

Аннотация
к рабочей программе учебного модуля
«Обществознание. Человек в мире»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ОСНОВА. Мастерская эффективного мышления»

Рабочая программа учебного модуля «Обществознание. Человек в мире» (социально-гуманитарная направленность) является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ОСНОВА. Мастерская эффективного мышления» и разработана для обучающихся ООО Школа эффективного мышления «ОСНОВА» (г. Нефтеюганск). Утверждена приказом генерального директора от 24.08.2026 № О/ОД/26-5.

Возраст обучающихся и сроки освоения:

Возраст: 11–16 лет, II–V годы обучения.

Объём и срок: 136 академических часов; распределение по годам обучения (I / II / III / IV / V): 0 / 34 / 34 / 34 / 34 (в I год не реализуется). Продолжительность академического часа — 40 минут.

Социальная и правовая грамотность составляет основу успешной социализации, гражданской идентичности и функциональной грамотности обучающегося. Освоение обществознания способствует развитию критического мышления, формированию ценностных ориентиров, правовой культуры подростка и активной гражданской позиции в опоре на традиционные российские духовно-нравственные ценности. Педагогическая целесообразность модуля определяется применением формы тематического погружения и разновозрастной ученической кафедры, что обеспечивает концентрированное освоение разделов обществознания и включённость обучающихся разных лет обучения в совместный разбор социальных ситуаций. Новизна модуля состоит в опоре на концепт-схемы по каждому разделу, в организации ученической кафедры при разборе case'ов, в использовании экономических игр и симуляций и в проектной деятельности (социальный проект, экономический расчёт бюджета).

Цель программы: формирование социальной и правовой грамотности, ценностных ориентиров и активной гражданской позиции обучающихся средствами тематических погружений в разделы обществознания, а также сквозных линий Матрицы образования и специальных хорд Организации.

Задачи программы:

Обучающие:

- обеспечить освоение разделов обществознания через тематические погружения («Человек и общество», «Экономика», «Право», «Политика», «Духовная сфера»);
- сформировать устойчивые концепт-схемы по каждому разделу обществознания;
- сформировать базовую правовую грамотность подростка (права и обязанности несовершеннолетнего, семейное право, административная ответственность);
- сформировать основы экономической грамотности (личный и семейный бюджет, экономический выбор);
- сформировать опыт социального проектирования и проектной деятельности.

Развивающие:

- развивать социальное, критическое и проектное мышление;
- развивать навыки построения концепт-схем, обобщения и систематизации крупных тематических блоков;
- развивать способность работать в формате тематического погружения и разновозрастной ученической кафедры при разборе case'ов;
- развивать умение анализировать социальные ситуации и принимать ответственные решения;
- развивать умение работать в условиях высокого темпа и концентрированной подачи материала.

Воспитательные:

- формировать ценностные ориентиры и активную гражданскую позицию;
- формировать правовую культуру и социальную ответственность подростка;
- формировать качества характера: настойчивость, ответственность, самостоятельность (хорда «Характер»);
- формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве со сверстниками, обучающимися старшего и младшего возраста и взрослыми;
- формировать целостное мировоззрение в опоре на традиционные российские духовно-нравственные ценности (Указ Президента Российской Федерации № 809).

Содержание и организация модуля:

Модуль направлен на формирование социальной и правовой грамотности, ценностных ориентиров и активной гражданской позиции. Реализуется со II по V год обучения; каждый год посвящён одному разделу обществознания. II год: человек и общество, духовная сфера, ценности; III год: основы экономики, экономика семьи и личный бюджет; IV год: основы правовой грамотности подростка, семейное и административное право; V год: политика и гражданское общество, человек в современном мире, систематизация.

Занятия включают разбор актуальных социальных ситуаций (case), экономические игры и симуляции, работу с концепт-схемами, разновозрастную ученическую кафедру. Каждый год завершается проектным погружением: социальные проекты (II и IV годы), «Экономический расчёт бюджета» (III год), итоговый социальный проект (V год). Результатом освоения являются умения анализировать социальные ситуации, рассчитывать личный и семейный бюджет, ориентироваться в правах и обязанностях несовершеннолетнего, аргументировать гражданскую позицию.