

Аннотация
к рабочей программе учебного модуля
«Ценностный компас. II ступень»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ОСНОВА. Мастерская эффективного мышления»

Рабочая программа учебного модуля «Ценностный компас. II ступень» (социально-гуманитарная направленность) является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ОСНОВА. Мастерская эффективного мышления» и разработана для обучающихся ООО Школа эффективного мышления «ОСНОВА» (г. Нефтеюганск). Утверждена приказом генерального директора от 24.08.2026 № О/ОД/26-5.

Возраст обучающихся и сроки освоения:

Возраст: 10,5–16 лет, I–V годы обучения.

Объём и срок: 170 академических часов; распределение по годам обучения (I / II / III / IV / V): 34 / 34 / 34 / 34 / 34. Продолжительность академического часа — 40 минут.

Формирование ценностных ориентиров составляет основу личностного развития, гражданской идентичности и духовно-нравственного становления обучающегося. Освоение системы традиционных российских духовнонравственных ценностей способствует развитию активной жизненной позиции, нравственного самоопределения и уважения к культурно-историческому наследию народов России. Педагогическая целесообразность модуля определяется применением формы ценностного погружения и разновозрастной ученической кафедры, что обеспечивает концентрированное осмысление ценностей и включённость обучающихся разных лет обучения в совместное обсуждение. Новизна модуля состоит в опоре на концепт-схемы ценностей, в организации ученической кафедры при обсуждении, в использовании киноуроков (хорда «Киноуроки»), работе с биографиями выдающихся соотечественников и проектной деятельности социальной направленности (помощь ветеранам, работа с музейными коллекциями ХМАО — Югры).

Цель программы: формирование ценностных ориентиров обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации № 809) средствами тематических ценностных погружений, а также сквозных линий Матрицы образования и специальных хорд Организации.

Задачи программы:

Обучающие:

- обеспечить осмысление системы традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации № 809) через тематические ценностные погружения;
- сформировать устойчивые концепт-схемы ценностей;
- сформировать представления о жизни, достоинстве, правах и свободах человека, патриотизме, служении Отечеству, крепкой семье, созидательном труде, гуманизме, милосердии, справедливости, исторической памяти, единстве народов России;
- сформировать умение осмыслять ценности через киноуроки, обсуждения и биографии выдающихся соотечественников;
- сформировать опыт социального проектирования ценностной направленности.

Развивающие:

- развивать ценностно-смысловую сферу, нравственное и социальное мышление;
- развивать навыки построения концепт-схем ценностей, обобщения и систематизации;
- развивать способность работать в формате ценностного погружения и разновозрастной ученической кафедры;
- развивать способность к нравственному выбору и ответственному поведению;
- развивать эмпатию, милосердие и готовность к взаимопомощи (хорда «Среда взаимной заботы»).

Воспитательные:

- формировать патриотизм, гражданскую идентичность и активную жизненную позицию;
- формировать уважение к семье, старшему поколению, ветеранам и культурному наследию народов России;
- формировать качества характера: настойчивость, ответственность, самостоятельность (хорда «Характер»);
- формировать милосердие, готовность к взаимопомощи и заботе о ближнем (хорда «Среда взаимной заботы»);
- формировать целостное мировоззрение в опоре на традиционные российские духовно-нравственные ценности (Указ Президента Российской Федерации № 809).

Содержание и организация модуля:

Модуль направлен на формирование ценностных ориентиров обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Содержание организовано как тематические ценностные погружения. I год: жизнь, достоинство, права и свободы человека, крепкая семья, гуманизм и милосердие; II год: патриотизм, служение Отечеству, историческая память; III год: созидательный труд, справедливость, приоритет духовного над материальным; IV год: единство народов России, культурное наследие ХМАО — Югры; V год: система ценностей («ценностный компас»), биографии выдающихся соотечественников.

Используются концепт-схемы ценностей, киноуроки, коллективные обсуждения, работа с биографиями, разновозрастная ученическая кафедра. Каждый год завершается проектным погружением социальной направленности: социальный проект «добрые дела» (I год), «Помощь ветеранам» (II год), «Музейные коллекции ХМАО — Югры» (IV год), итоговый социальный проект (V год). Результатом является осознанный нравственный выбор, готовность к социально значимой деятельности и способность объяснять собственную ценностную позицию.