

Аннотация
к рабочей программе учебного модуля
«География. Наш дом — Земля»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ОСНОВА. Мастерская эффективного мышления»

Рабочая программа учебного модуля «География. Наш дом — Земля» (естественнонаучная направленность) является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ОСНОВА. Мастерская эффективного мышления» и разработана для обучающихся ООО Школа эффективного мышления «ОСНОВА» (г. Нефтеюганск). Утверждена приказом генерального директора от 24.08.2026 № О/ОД/26-5.

Возраст обучающихся и сроки освоения:

Возраст: 10,5–16 лет, I–V годы обучения.

Объём и срок: 170 академических часов; распределение по годам обучения (I / II / III / IV / V): 34 / 34 / 34 / 34 / 34. Продолжительность академического часа — 40 минут.

Пространственно-географическое мышление составляет основу естественнонаучной и функциональной грамотности обучающегося. Освоение географии способствует развитию пространственного, критического и творческого мышления, формированию картографической грамотности и ценностного, бережного отношения к природе, своему краю и Отечеству. Педагогическая целесообразность модуля определяется применением формы тематического погружения и разновозрастной ученической кафедры, что обеспечивает концентрированное освоение разделов географии, высокий темп смысловой работы и включённость обучающихся разных лет обучения во взаимодействие. Новизна модуля состоит в опоре на концепт-схемы «регион → природа → население → хозяйство», работе с географическими картами, экскурсиях на природные объекты ХМАО — Югры, организации ученической кафедры, использовании киноуроков (хорда «Киноуроки») и формировании экологической культуры (хорда «Среда взаимной заботы»).

Цель программы: формирование пространственно-географического мышления и ценностного отношения к природе и своему краю средствами тематических погружений в разделы географии, а также сквозных линий Матрицы образования и специальных хорд Организации.

Задачи программы:

Обучающие:

- обеспечить освоение разделов географии через тематические погружения (общая физическая география; география материков и океанов; экономическая и социальная география; география России; география ХМАО — Югры);
- сформировать устойчивые концепт-схемы «регион → природа → население → хозяйство»;
- сформировать навыки работы с географическими картами;
- сформировать пространственно-географическое мышление и картографическую грамотность;
- сформировать опыт проектной деятельности («Мой родной округ», «География семейного путешествия») и наблюдения на местности.

Развивающие:

- развивать пространственное, критическое, творческое и проектное мышление;
- развивать навыки построения концепт-схем «регион → природа → население → хозяйство»;
- развивать способность работать в формате тематического погружения и разновозрастной ученической кафедры;
- развивать картографическую грамотность и навыки работы с географическими источниками;
- развивать критическое отношение к информации, включая продукт генеративных систем.

Воспитательные:

- формировать ценностное, бережное отношение к природе, своему краю и Отечеству;
- формировать экологическую культуру и ответственность (хорда «Среда взаимной заботы»);
- формировать качества характера: настойчивость, ответственность, самостоятельность;
- формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве со сверстниками, обучающимися старшего и младшего возраста и взрослыми;
- формировать целостное мировоззрение в опоре на традиционные российские духовно-нравственные ценности (Указ Президента Российской Федерации № 809).

Содержание и организация модуля:

Модуль направлен на формирование пространственно-географического мышления и ценностного отношения к природе и своему краю. I год: введение в географию, Земля во Вселенной, план и карта; II год: оболочки Земли, природа и человек (экология); III год: материки и океаны, природные зоны; IV год: экономическая и социальная география, география России (природа и население); V год: география России (хозяйство и регионы), география ХМАО — Югры.

Обучающиеся систематически работают с географической картой, строят концепт-схемы, осмысливают экологические проблемы, участвуют в экскурсиях. Проектные погружения: первый проект в I год, «География семейного путешествия» в IV год, итоговый проект «Мой родной округ» в V год. Результатом является умение читать карту, систематизировать представления о природе Земли и России и описывать особенности родного региона.