

Аннотация
к рабочей программе учебного модуля
«Мышление, опережающее ИИ: цифровая грамотность»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ОСНОВА. Мастерская эффективного мышления»

Рабочая программа учебного модуля «Мышление, опережающее ИИ: цифровая грамотность» (техническая направленность) является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ОСНОВА. Мастерская эффективного мышления» и разработана для обучающихся ООО Школа эффективного мышления «ОСНОВА» (г. Нефтеюганск). Утверждена приказом генерального директора от 24.08.2026 № О/ОД/26-5.

Возраст обучающихся и сроки освоения:

Возраст: 10,5–16 лет, I–V годы обучения.

Объём и срок: 272 академических часов; распределение по годам обучения (I / II / III / IV / V): 34 / 34 / 68 / 68 / 68. Продолжительность академического часа — 40 минут.

Алгоритмическое мышление и цифровая грамотность составляют основу технической и функциональной грамотности обучающегося. Освоение информатики и программирования способствует развитию логического, алгоритмического и критического мышления, формированию навыков работы с данными и цифровыми инструментами, а также критического отношения к продуктам искусственного интеллекта. Педагогическая целесообразность модуля определяется применением формы тематического погружения, парного программирования и разновозрастной ученической кафедры, что обеспечивает концентрированное освоение разделов информатики, высокий темп работы и включённость обучающихся разных лет обучения во взаимодействие. Новизна модуля состоит в опоре на концепт-схемы по каждому разделу, парном программировании как форме взаимодействия, профориентационной направленности (хорда «Проидентификация») и в целенаправленном формировании критического отношения к продукту генеративных систем и навыков осмысленного использования искусственного интеллекта (хорда «Мышление, опережающее ИИ» как курс внеурочной деятельности).

Цель программы: развитие алгоритмического мышления, цифровой грамотности и критического отношения к продуктам искусственного интеллекта средствами тематических погружений в разделы информатики и

программирования, а также сквозных линий Матрицы образования и специальных хорд Организации.

Задачи программы:

Обучающие:

- обеспечить освоение разделов информатики через тематические погружения (представление информации; алгоритмика; программирование на языке Python; электронные таблицы и базы данных; сети и информационная безопасность; введение в машинное обучение и большие языковые модели);
- сформировать устойчивые концепт-схемы по разделам информатики;
- сформировать алгоритмическое мышление и навыки программирования на языке Python;
- сформировать навыки формирования запросов и критической оценки вывода генеративных систем;
- сформировать опыт программной, аналитической и проектной деятельности (мини-приложение, аналитический продукт по датасету).

Развивающие:

- развивать алгоритмическое, логическое, творческое и проектное мышление;
- развивать навыки построения концепт-схем, обобщения и систематизации разделов информатики;
- развивать способность работать в формате тематического погружения, парного программирования и разновозрастной ученической кафедры;
- развивать критическое отношение к продукту больших языковых моделей и генеративных систем;
- развивать умение работать в условиях высокого темпа и концентрированной подачи материала.

Воспитательные:

- формировать ценностное отношение к цифровым технологиям и ответственное, этичное их использование;
- формировать интерес к профессиям в сфере информационных технологий (хорда «Профидентификация»);
- формировать качества характера: настойчивость, ответственность, самостоятельность;
- формировать коммуникативную компетентность и культуру сотрудничества в парном программировании (хорда «Взаимообучение»);

- формировать целостное мировоззрение в опоре на традиционные российские духовно-нравственные ценности (Указ Президента Российской Федерации № 809).

Содержание и организация модуля:

Модуль направлен на развитие алгоритмического мышления, цифровой грамотности и критического отношения к продуктам искусственного интеллекта. I год: информация и её представление, основы работы с компьютером и цифровая безопасность; II год: алгоритмика, исполнители; III год: программирование на языке Python, электронные таблицы; IV год: структуры данных Python, базы данных, сети и информационная безопасность; V год: введение в машинное обучение и большие языковые модели, промт-инжиниринг и критическая оценка вывода генеративных систем, работа с датасетами.

Применяются концепт-схемы, решение алгоритмических задач, парное программирование как форма взаимообучения, разновозрастная ученическая кафедра. Основной акцент — использование искусственного интеллекта как инструмента, а не заменителя мышления; модуль содержит знакомство с профессиями в сфере информационных технологий. Проекты: цифровые проекты в I–III годы, «Мини-приложение» (IV год), итоговый «Аналитический продукт по датасету ХМАО — Югры» (V год).