

Аннотация
к рабочей программе учебного модуля
«Школа безопасной жизни»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ОСНОВА. Мастерская эффективного мышления»

Рабочая программа учебного модуля «Школа безопасной жизни» (физкультурно-спортивная направленность) является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ОСНОВА. Мастерская эффективного мышления» и разработана для обучающихся ООО Школа эффективного мышления «ОСНОВА» (г. Нефтеюганск). Утверждена приказом генерального директора от 24.08.2026 № О/ОД/26-5.

Возраст обучающихся и сроки освоения:

Возраст: 12–16 лет, III–V годы обучения.

Объём и срок: 102 академических часов; распределение по годам обучения (I / II / III / IV / V): 0 / 0 / 34 / 34 / 34 (в I–II годы не реализуется). Продолжительность академического часа — 40 минут.

Культура безопасной жизнедеятельности составляет основу личной и общественной безопасности обучающегося. Освоение правил безопасности и приёмов действий в чрезвычайных ситуациях способствует формированию ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих, готовности к действиям в опасных ситуациях и ценностного отношения к защите Отечества. Педагогическая целесообразность модуля определяется применением формы тематических тренировочных погружений и разновозрастной ученической кафедры, что обеспечивает практическую отработку действий в опасных ситуациях и включённость обучающихся разных лет обучения во взаимодействие. Новизна модуля состоит в опоре на концепт-схемы «ЧС → действия → результат», проведении учебных тренировок и case-разбора ЧС, воспитании характера и готовности к действию (хорда «Характер»), формировании среды взаимной заботы и взаимопомощи (хорда «Среда взаимной заботы») и осмыслении защиты Отечества как ценностного ориентира (хорда «Социальный путь»).

Цель программы: формирование культуры безопасной жизнедеятельности и готовности действовать в чрезвычайных ситуациях средствами тематических тренировочных погружений, а также сквозных линий Матрицы образования и специальных хорд Организации.

Задачи программы:

Обучающие:

- обеспечить освоение разделов культуры безопасности (безопасность в быту, на улице, в природе, в информационной среде; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера);
- сформировать устойчивые концепт-схемы «ЧС → действия → результат»;
- сформировать навыки действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать основы медицинских знаний и навыки оказания первой помощи;
- сформировать опыт проектной деятельности по («Безопасный маршрут», «Личный план действий в ЧС»). безопасности

Развивающие:

- развивать готовность к действию, волю и самообладание в опасных ситуациях (хорда «Характер»);
- развивать навыки построения концепт-схем «ЧС → действия → результат», анализа и разбора ситуаций;
- развивать способность работать в формате тренировочного погружения и разновозрастной ученической кафедры;
- развивать навыки взаимопомощи и оказания первой помощи (хорда «Среда взаимной заботы»);
- развивать ответственное отношение к личной и общественной безопасности.

Воспитательные:

- формировать ценностное отношение к жизни и здоровью, личной и общественной безопасности;
- формировать настойчивость и трудолюбие при решении задач;
- формировать качества характера: настойчивость, ответственность, самостоятельность;
- формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве со сверстниками, обучающимися старшего и младшего возраста и взрослыми (хорда «Взаимообучение»);
- формировать целостное мировоззрение в опоре на традиционные российские духовно-нравственные ценности (Указ Президента Российской Федерации № 809).

Содержание и организация модуля:

Модуль направлен на формирование культуры безопасной жизнедеятельности и готовности действовать в чрезвычайных ситуациях. III год: безопасность в быту, на улице и на дороге, основы медицинских знаний и первая помощь; IV год: безопасность в природе, чрезвычайные ситуации природного характера, первая помощь (практика на манекенах); V год: чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность в информационной среде, защита Отечества как ценностный ориентир.

Занятия строятся на концепт-схемах «ЧС → действия → результат», учебных тренировках, разборе ситуаций (case), практической отработке приёмов первой помощи и разновозрастной ученической кафедре при строгом соблюдении правил безопасности. Проекты: «Безопасный маршрут» (III год), проект по безопасности (IV год), итоговый проект «Личный план действий в ЧС» (V год). Результатом является способность выбирать безопасное поведение, оказывать первую помощь и действовать по личному плану в чрезвычайной ситуации.