

Аннотация
к программе учебного модуля
«Устный счёт и опережающая математика»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ОСНОВА. Азбука эффективного мышления»

Учебный модуль «Устный счёт и опережающая математика» (естественнонаучная направленность) — модуль 1 из десяти модулей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ОСНОВА. Азбука эффективного мышления» ООО Школа эффективного мышления «ОСНОВА» (г. Нефтеюганск). Модуль построен на методологии опережающего обучения В.И. Жохова и реализует элементы Матрицы образования: творческое мышление, проектное мышление, активная жизненная позиция. Специальные хорды: «Мышление, опережающее ИИ», «Наука и экономика», «Взаимообучение», «Экономическая адаптивность».

Возраст обучающихся и сроки освоения:

Возраст: 6,5–11 лет; годы обучения: I–IV.

Объём и срок: 544 академических часов; распределение по годам обучения: 136 / 136 / 136 / 136; 4 занятия в неделю в каждом году. Форма обучения — очная, групповая; продолжительность академического часа — 35 минут в первом полугодии I года обучения, далее 40 минут; внутри каждого занятия проводится динамическая пауза.

Формы промежуточной аттестации: устная зачётная работа; педагогическое наблюдение; портфолио. Оценочные процедуры относятся к освоению ДООП и не являются аттестацией по основным общеобразовательным программам.

Цель модуля: создание условий для формирования математического мышления, вычислительной культуры и способности использовать количественные представления при решении учебных и жизненных задач.

Задачи модуля:

Обучающие:

- сформировать навыки свободного устного счёта в пределах, соответствующих возрасту;
- сформировать умение формулировать и решать содержательные задачи с числами, величинами и геометрическими образами;
- дать пропедевтические представления о долях и дробях, процентах, координатной плоскости, статистике и данных.

Развивающие:

- развивать математическое мышление и вычислительную культуру;
- развивать готовность переносить арифметические модели на бытовые ситуации;
- развивать творческое и проектное мышление («замысел → гипотеза → продукт → защита»).

Воспитательные:

- формировать активную жизненную позицию и опыт защиты собственного математического продукта;
- формировать культуру взаимообучения в парной и групповой работе;
- поддерживать «радость познания» и готовность воспринимать ошибку как рабочий материал.

Содержание модуля по годам обучения:

I год (136 ч). Числа и величины: счёт в пределах 20 с ранним вводом сотен; сложение и вычитание как единая операция; устные приёмы; сравнение и порядок; первые задачи-«истории»; геометрические образы; проектная работа «Мой числовой мир».

II год (136 ч). Счёт в пределах 1000; таблица умножения (крупноблочно, с элементом опережения); задачи с двумя действиями; величины и их сравнение; геометрические фигуры; проект «Числовой рекорд группы».

III год (136 ч). Многозначные числа; письменные приёмы вычислений; задачи на движение и работу; доли и первые дроби; площади и периметр; проектная защита «Математика вокруг меня».

IV год (136 ч). Обыкновенные дроби; проценты (пропедевтика); задачи с несколькими условиями; координатная плоскость и статистика (пропедевтика); проектная защита «Экономическая задача моей семьи».

Методы и формы: ежедневная устная работа («устный счёт»), хоровой ответ, работа у доски с высоким темпом, опережающая и крупноблочная подача материала, обязательная динамическая пауза с математическим содержанием, парная и групповая работа (взаимообучение), математические игры, проектная работа.

Ожидаемые результаты: свободный устный счёт в пределах возраста; способность формулировать и решать содержательные задачи; готовность переносить арифметические модели на бытовые ситуации; опыт защиты собственного математического продукта.