

Аннотация
к программе учебного модуля
«Мир как система: живая природа и окружающий мир»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ОСНОВА. Азбука эффективного мышления»

Учебный модуль «Мир как система: живая природа и окружающий мир» (естественнонаучная направленность) — модуль 2 из десяти модулей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ОСНОВА. Азбука эффективного мышления» ООО Школа эффективного мышления «ОСНОВА» (г. Нефтеюганск). Модуль построен на методологии опережающего обучения В.И. Жохова и реализует элементы Матрицы образования: творческое мышление, проектное мышление, ценности, активная жизненная позиция. Специальные хорды: «Наука и экономика», «Среда взаимной заботы», «Киноуроки», «Мышление, опережающее ИИ».

Возраст обучающихся и сроки освоения:

Возраст: 6,5–11 лет; годы обучения: I–IV.

Объём и срок: 272 академических часов; распределение по годам обучения: 68 / 68 / 68 / 68; 2 занятия в неделю в каждом году. Форма обучения — очная, групповая; продолжительность академического часа — 35 минут в первом полугодии I года обучения, далее 40 минут; внутри каждого занятия проводится динамическая пауза.

Формы промежуточной аттестации: проектная защита; творческий продукт; наблюдение. Оценочные процедуры относятся к освоению ДООП и не являются аттестацией по основным общеобразовательным программам.

Цель модуля: формирование целостного представления о природе, обществе и человеке как взаимосвязанных элементах окружающего мира и первичного исследовательского опыта.

Задачи модуля:

Обучающие:

- сформировать целостное представление о природе, обществе и человеке как о взаимосвязанной системе;
- познакомить с природой России и ХМАО — Югры, коренными народами, промыслами, экосистемами;
- дать пропедевтические представления о географии, истории, биологии, обществознании и экономике семьи.

Развивающие:

- развивать наблюдение как способ мышления, умение ставить исследовательские пробы;
- развивать умение работать с киноуроком (короткий фильм → обсуждение → продукт);
- развивать творческое и проектное мышление.

Воспитательные:

- формировать бережное отношение к природе и безопасное поведение в природе и в городе;
- формировать уважение к историческим ценностям и культурно-историческим кодам (Указ Президента РФ № 809);
- формировать среду взаимной заботы в детском коллективе.

Содержание модуля по годам обучения:

I год (68 ч). Наблюдение как способ мышления; времена года; растения и животные ближайшего окружения; человек как часть природы; безопасность в природе и в городе; проектная работа «Мой природный дневник».

II год (68 ч). Природа России; ХМАО — Югра: природа, коренные народы, промыслы; экосистемы; проектная защита «Природа моего края».

III год (68 ч). Земля как планета; страны и континенты (пропедевтика географии); история как способ понимания настоящего; исторические ценности; проектная защита «Люди, которые меняли мир».

IV год (68 ч). Человек как система (пропедевтика биологии, анатомии, психологии); общество и государство (пропедевтика обществознания); экономика в жизни семьи; итоговая проектная защита «Как устроен мой мир».

Методы и формы: наблюдение, эксперимент, исследовательская задача, работа с киноуроком, проектная защита; крупноблочная подача (человек — природа — общество как единая тема), опережение, минимизация страха ошибки в исследовательских пробах, динамическая пауза с наблюдательным заданием.