

Аннотация
к программе учебного модуля
«Родное слово и опережающая грамотность»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ОСНОВА. Азбука эффективного мышления»

Учебный модуль «Родное слово и опережающая грамотность» (социально-гуманитарная направленность) — модуль 3 из десяти модулей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ОСНОВА. Азбука эффективного мышления» ООО Школа эффективного мышления «ОСНОВА» (г. Нефтеюганск). Модуль построен на методологии опережающего обучения В.И. Жохова и реализует элементы Матрицы образования: творческое мышление, проектное мышление, ценности, активная жизненная позиция. Специальные хорды: «Языковая хорда», «Взаимообучение», «Характер», «Мышление, опережающее ИИ».

Возраст обучающихся и сроки освоения:

Возраст: 6,5–11 лет; годы обучения: I–IV.

Объём и срок: 680 академических часов; распределение по годам обучения: 170 / 170 / 170 / 170; 5 занятий в неделю в каждом году. Форма обучения — очная, групповая; продолжительность академического часа — 35 минут в первом полугодии I года обучения, далее 40 минут; внутри каждого занятия проводится динамическая пауза.

Формы промежуточной аттестации: устная зачётная работа; творческое письмо; портфолио. Оценочные процедуры относятся к освоению ДООП и не являются аттестацией по основным общеобразовательным программам.

Цель модуля: формирование основ грамотности и письменной культуры, развитие речи и языкового мышления.

Задачи модуля:

Обучающие:

- сформировать основы грамотности: звук и буква, слог и ударение, слово, предложение, текст;
- сформировать первоначальные орфографические умения и пропедевтические представления о частях речи, морфемике и синтаксисе;
- сформировать умения письменной и устной речи: каллиграфия, творческое письмо, редактирование, публичное выступление.

Развивающие:

- развивать речь и языковое мышление;

- развивать умение создавать и редактировать собственные тексты;
- развивать творческое и проектное мышление.

Воспитательные:

- формировать ценностное отношение к родному слову;
- формировать качества характера: упорство, ответственность;
- формировать культуру взаимообучения в парной работе.

Содержание модуля по годам обучения:

I год (170 ч). Звук и буква; слог, ударение; слово и его значение; предложение как единица речи; первые тексты; каллиграфия; орфоэпия; проект «Моя первая книга слов».

II год (170 ч). Части речи (пропедевтика); правописание безударных гласных и парных согласных; текст как целое (тема, идея, заголовок); проект «Словарь моих открытий».

III год (170 ч). Морфемика (пропедевтика); склонение имён существительных; спряжение глаголов (пропедевтика); типы текстов (описание, повествование, рассуждение); проект «Публичное слово: моё выступление».

IV год (170 ч). Синтаксис (пропедевтика); сложное предложение; редактирование текста; устная и письменная речь как разные жанры; итоговый проект «Моя книга — мой продукт».

Методы и формы: ежедневная устная речевая работа («устная разминка»), хоровое проговаривание орфограмм, письмо по образцу, творческое письмо, редактирование, парное взаимообучение, проектная работа; опережающая подача (введение элементов орфографии следующего года через «эффект узнавания»), крупноблочная подача (звук — буква — слово — предложение).