

Аннотация
к программе учебного модуля
«Английский язык. Открытая речь»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ОСНОВА. Азбука эффективного мышления»

Учебный модуль «Английский язык. Открытая речь» (социально-гуманитарная направленность) — модуль 5 из десяти модулей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ОСНОВА. Азбука эффективного мышления» ООО Школа эффективного мышления «ОСНОВА» (г. Нефтеюганск). Модуль построен на методологии опережающего обучения В.И. Жохова и реализует элементы Матрицы образования: творческое мышление, проектное мышление, активная жизненная позиция. Специальные хорды: «Языковая хорда», «Взаимообучение», «Мышление, опережающее ИИ».

Возраст обучающихся и сроки освоения:

Возраст: 6,5–11 лет; годы обучения: II–IV.

Объём и срок: 204 академических часов; распределение по годам обучения: 0 / 68 / 68 / 68 (в I год не реализуется); 2 занятия в неделю со II по IV год. Форма обучения — очная, групповая; продолжительность академического часа — 35 минут в первом полугодии I года обучения, далее 40 минут; внутри каждого занятия проводится динамическая пауза.

Формы промежуточной аттестации: устная зачётная работа; диалог в паре; наблюдение. Оценочные процедуры относятся к освоению ДООП и не являются аттестацией по основным общеобразовательным программам.

Цель модуля: формирование первичной иноязычной коммуникативной культуры и устной речевой активности.

Задачи модуля:

Обучающие:

- сформировать первичные лексические и фонетические навыки английского языка в рамках бытовых тем;
- сформировать умение вести простые устные диалоги в паре;
- дать начальные представления о простом настоящем, прошедшем и будущем времени (пропедевтика).

Развивающие:

- развивать устную речевую активность;
- развивать умение рассказывать о себе и своих интересах на английском языке;

- развивать творческое и проектное мышление через проекты.

Воспитательные:

- формировать готовность к общению и взаимообучению в парной коммуникации;
- формировать уверенность в устной речи через хоровой ответ, песню и драматизацию;
- формировать активную жизненную позицию.

Содержание модуля по годам обучения:

II год (68 ч). Стартовый курс: приветствие, представление, семья, числа, цвета, животные; первые устные диалоги; фонетический тренинг.

III год (68 ч). Дом, школа, город; описание предметов; простое настоящее время; парная коммуникация; проект «Мой английский день».

IV год (68 ч). Прошедшее и будущее время (пропедевтика); рассказ о себе и о своих интересах; проектная защита «My World Project».

Методы и формы: устная фронтальная работа (устная работа доминирует над письменной), диалоги в парах, песня, ритмические игры, драматизация, проектная защита; крупноблочная подача (тема — лексика — фраза — коммуникативная ситуация), хоровой ответ, высокий темп.