

Аннотация
к программе учебного модуля
«Мастерская умелых рук: замысел–гипотеза–продукт»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ОСНОВА. Азбука эффективного мышления»

Учебный модуль «Мастерская умелых рук: замысел–гипотеза–продукт» (техническая направленность) — модуль 10 из десяти модулей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ОСНОВА. Азбука эффективного мышления» ООО Школа эффективного мышления «ОСНОВА» (г. Нефтеюганск). Модуль построен на методологии опережающего обучения В.И. Жохова и реализует элементы Матрицы образования: проектное мышление, творческое мышление, активная жизненная позиция. Специальные хорды: «Профидентификация», «Предпринимательство», «Экономическая адаптивность», «Взаимообучение».

Возраст обучающихся и сроки освоения:

Возраст: 6,5–11 лет; годы обучения: I–IV.

Объём и срок: 136 академических часов; распределение по годам обучения: 34 / 34 / 34 / 34; 1 занятие в неделю в каждом году. Форма обучения — очная, групповая; продолжительность академического часа — 35 минут в первом полугодии I года обучения, далее 40 минут; внутри каждого занятия проводится динамическая пауза.

Формы промежуточной аттестации: проектная защита (продукт); наблюдение. Оценочные процедуры относятся к освоению ДООП и не являются аттестацией по основным общеобразовательным программам.

Цель модуля: формирование первоначальных технико-конструкторских навыков и опыта полного проектного цикла «замысел — гипотеза — продукт — защита».

Задачи модуля:

Обучающие:

- сформировать первоначальные навыки работы с бумагой, картоном, природным материалом, тканью, нитью и мягкой древесиной в возрастных пределах;
- сформировать правила безопасной работы с инструментами и материалами;
- сформировать опыт полного проектного цикла «замысел → гипотеза → продукт → защита».

Развивающие:

- развивать проектное и творческое мышление;
- развивать умение планировать последовательность операций и презентовать продукт;
- развивать навыки конструирования и простого макетирования.

Воспитательные:

- формировать активную жизненную позицию и интерес к профессиям (хорда «Профидентификация»);
- формировать культуру взаимообучения в парной и групповой работе;
- формировать ценностное отношение к труду: «радость сделанного».

Содержание модуля по годам обучения:

I год (34 ч). Бумага, картон, природный материал; техника безопасности; первый продукт по собственному замыслу.

II год (34 ч). Ткань, нить, простой шов; конструирование из бумаги и картона; замысел–продукт.

III год (34 ч). Простое макетирование; работа с деревом (мягкие породы) в возрастных пределах; первая защита продукта.

IV год (34 ч). Итоговый проект «Мой продукт для группы»: полный цикл «замысел → гипотеза → продукт → защита» с элементом презентации продукта.

Методы и формы: практическая работа, инструктаж по безопасности, парная и групповая работа, проектная защита; высокий темп смены операций, крупноблочная подача (материал — инструмент — операция — продукт), минимизация страха ошибки при работе с материалом.