

Аннотация
к рабочей программе учебного модуля
«Русское слово: живая грамматика»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ОСНОВА. Мастерская эффективного мышления»

Рабочая программа учебного модуля «Русское слово: живая грамматика» (социально-гуманитарная направленность) является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ОСНОВА. Мастерская эффективного мышления» и разработана для обучающихся ООО Школа эффективного мышления «ОСНОВА» (г. Нефтеюганск). Утверждена приказом генерального директора от 24.08.2026 № О/ОД/26-5.

Возраст обучающихся и сроки освоения:

Возраст: 10,5–16 лет, I–V годы обучения.

Объём и срок: 578 академических часов; распределение по годам обучения (I / II / III / IV / V): 136 / 136 / 102 / 102 / 102. Продолжительность академического часа — 40 минут.

Языковая грамотность и письменная культура составляют основу учебной самостоятельности и функциональной грамотности обучающегося. Освоение русского языка как системы способствует развитию языкового мышления, критического отношения к информации и формированию ценностного отношения к родному слову и культурно-историческому наследию народов России. Педагогическая целесообразность модуля определяется применением формы тематического погружения и разновозрастной ученической кафедры, что обеспечивает концентрированное освоение крупных разделов языка, высокий темп смысловой работы и включённость обучающихся разных лет обучения во взаимообучение. Новизна модуля состоит в опоре на концепт-схемы по каждому разделу, в организации разновозрастного взаимообучения (старшие обучающиеся ведут фрагменты занятий для младших под руководством педагога) и в формировании критического отношения к продукту генеративных систем (хорда «Мышление, опережающее ИИ»).

Цель программы: формирование языковой грамотности и письменной культуры, развитие речи и языкового мышления обучающихся средствами тематических погружений в разделы русского языка и сквозных линий Матрицы образования и специальных хорд Организации.

Задачи программы:

Обучающие:

- обеспечить освоение системного взгляда на язык через тематические погружения в разделы (фонетика и графика; морфемика и словообразование; лексика и фразеология; морфология; синтаксис; текст и стилистика; культура речи);
- сформировать устойчивые предметные концепт-схемы по каждому разделу языка;
- сформировать орфографические и пунктуационные умения как систему;
- сформировать умения устной и письменной речи (диктант, изложение, сочинение);
- сформировать опыт лингвистического исследования и проектной деятельности.

Развивающие:

- развивать языковое, творческое и проектное мышление;
- развивать навыки построения концепт-схем, обобщения и систематизации крупных тематических блоков;
- развивать способность работать в формате тематического погружения и разновозрастной ученической кафедры;
- развивать критическое отношение к информации, включая продукт больших языковых моделей и генеративных систем;
- развивать умение работать в условиях высокого темпа и концентрированной подачи материала.

Воспитательные:

- формировать ценностное отношение к родному языку и культурноисторическому наследию народов России;
- формировать культуру речи и речевой этикет;
- формировать качества характера: настойчивость, ответственность, самостоятельность (хорда «Характер»);
- формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве со сверстниками, обучающимися старшего и младшего возраста и взрослыми;
- формировать целостное мировоззрение в опоре на традиционные российские духовно-нравственные ценности (Указ Президента Российской Федерации № 809).

Содержание и организация модуля:

Модуль направлен на формирование языковой грамотности и письменной культуры, развитие речи и языкового мышления; русский язык рассматривается как живая самоорганизующаяся система. Содержание осваивается тематическими погружениями в крупные разделы языка. В I год обучения — фонетика и графика, морфемика и словообразование, лексика и фразеология, введение в культуру речи; во II — морфология, углублённо лексика и фразеология, орфография как система; в III — синтаксис и пунктуация простого предложения, строение текста; в IV — синтаксис и пунктуация сложного предложения, функциональные стили; в V — текст и стилистика, культура речи и языковая норма, систематизация знаний о языке.

Каждый год завершается проектным погружением (лингвистический проект или исследование), V год — итоговым языковым проектом. Используются концепт-схемы по каждому разделу, хоровая устная работа при отработке норм, разновозрастная ученическая кафедра. Результатом освоения являются разные виды языкового разбора, применение орфографических, пунктуационных и орфоэпических норм, создание устных и письменных текстов разных типов и стилей. Формы контроля: тематические зачёты, диктанты, изложения, сочинения, защита проекта, портфолио, комплексный анализ текста.