

Аннотация
к рабочей программе учебного модуля
«Английский язык. Открытая речь. II ступень»
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ОСНОВА. Мастерская эффективного мышления»

Рабочая программа учебного модуля «Английский язык. Открытая речь. II ступень» (социально-гуманитарная направленность) является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ОСНОВА. Мастерская эффективного мышления» и разработана для обучающихся ООО Школа эффективного мышления «ОСНОВА» (г. Нефтеюганск). Утверждена приказом генерального директора от 24.08.2026 № О/ОД/26-5.

Возраст обучающихся и сроки освоения:

Возраст: 10,5–16 лет, I–V годы обучения.

Объём и срок: 510 академических часов; распределение по годам обучения (I / II / III / IV / V): 102 / 102 / 102 / 102 / 102. Продолжительность академического часа — 40 минут.

Иноязычная коммуникативная культура составляет основу функциональной грамотности и успешной коммуникации обучающегося в современном мире. Освоение английского языка способствует развитию коммуникативной компетентности, критического отношения к информации, творческого мышления и формированию представлений о культуре России и других стран. Педагогическая целесообразность модуля определяется применением формы тематического погружения и разновозрастной ученической кафедры, что обеспечивает концентрированное освоение коммуникативных тем, высокий темп устной работы и минимизацию страха ошибки при говорении. Новизна модуля состоит в опоре на концепт-схемы грамматических категорий, в организации разговорных клубов в формате ученической кафедры (старшие обучающиеся ведут разговорные клубы для младших под руководством педагога) и в формировании критического отношения к информации и продукту генеративных систем (хорда «Мышление, опережающее ИИ»).

Цель программы: развитие иноязычной коммуникативной культуры и устной речевой активности обучающихся средствами тематических погружений по коммуникативным темам и грамматическим разделам английского языка, а также сквозных линий Матрицы образования и специальных хорд Организации.

Задачи программы:

Обучающие:

- обеспечить освоение грамматических разделов английского языка (группы времён Present/Past/Future; условные предложения; косвенная речь; словообразование) через тематические погружения;
- сформировать устойчивые концепт-схемы грамматических категорий;
- сформировать лексические и коммуникативные умения по тематическим блокам (Everyday Life; Traditions of Russia; Science and Discovery; Environment; Digital World; Books and Cinema);
- сформировать умения во всех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- сформировать опыт проектной деятельности и публичного выступления на английском языке.

Развивающие:

- развивать иноязычную коммуникативную компетентность, творческое и проектное мышление;
- развивать навыки построения концепт-схем грамматических категорий;
- развивать способность работать в формате тематического погружения и разговорного клуба (ученической кафедры);
- развивать критическое отношение к информации, включая продукт больших языковых моделей и генеративных систем;
- развивать умение работать в условиях высокого темпа устной работы и минимизации страха ошибки.

Воспитательные:

- формировать ценностное отношение к культуре России и уважение к культуре других стран;
- формировать культуру иноязычного общения и активную коммуникативную позицию;
- формировать качества характера: настойчивость, ответственность, самостоятельность;
- формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве со сверстниками, обучающимися старшего и младшего возраста и взрослыми (в том числе в разговорных клубах);
- формировать целостное мировоззрение в опоре на традиционные российские духовно-нравственные ценности (Указ Президента Российской Федерации № 809).

Содержание и организация модуля:

Модуль направлен на развитие иноязычной коммуникативной культуры и устной речевой активности обучающихся. Содержание объединяет два типа погружений: грамматические разделы и коммуникативные темы. Грамматика осваивается последовательно: группа времён Present (I год), Past (II год), Future и модальные глаголы (III год), условные предложения — Conditionals (IV год), косвенная речь и словообразование (V год). Коммуникативные темы: Everyday Life, Traditions of Russia, Science and Discovery, Books and Cinema, Environment, Digital World; во втором цикле части из них даётся углубление. Завершает модуль погружение «Открытая речь» — итоговая коммуникация, включающая публичные выступления и дебаты.

Погружения проводятся блоками по 3–5 учебных дней с опорой на концепт-схемы грамматических категорий; применяются хоровая устная отработка структур и лексики, высокий темп устной работы, разновозрастные разговорные клубы, которые под руководством педагога ведут старшие обучающиеся. Особое внимание уделяется снятию страха ошибки при говорении. Результаты: устная и письменная коммуникация, аудирование и чтение с пониманием, доклады и презентации на английском языке, ежегодный проект на английском языке, итоговый проект в V год.