

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного модуля**  
**«История. Живая нить времени»**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«ОСНОВА. Мастерская эффективного мышления»**

Рабочая программа учебного модуля «История. Живая нить времени» (социально-гуманитарная направленность) является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ОСНОВА. Мастерская эффективного мышления» и разработана для обучающихся ООО Школа эффективного мышления «ОСНОВА» (г. Нефтеюганск). Утверждена приказом генерального директора от 24.08.2026 № О/ОД/26-5.

**Возраст обучающихся и сроки освоения:**

*Возраст:* 10,5–16 лет, I–V годы обучения.

*Объём и срок:* 340 академических часов; распределение по годам обучения (I / II / III / IV / V): 68 / 68 / 68 / 68 / 68. Продолжительность академического часа — 40 минут.

Историческое мышление и умение работать с историческими источниками составляют основу гуманитарной грамотности, гражданской идентичности и эффективного мышления обучающегося. Погружение в историю способствует развитию критического мышления, ценностного отношения к прошлому, формированию исторической памяти и уважения к культурно-историческому наследию народов России. Педагогическая целесообразность модуля определяется применением формы тематического погружения и разновозрастной ученической кафедры, что обеспечивает концентрированное погружение в историческую эпоху, высокий темп смысловой работы и включённость обучающихся разных лет обучения в совместное обсуждение источников. Новизна модуля состоит в опоре на концепт-схемы «эпоха → ключевые процессы → результат», в организации ученической кафедры при обсуждении исторических источников, в исторических реконструкциях, работе с киноуроками (хорда «Киноуроки») и проектной деятельности (родовое древо, история семьи, история ХМАО — Югры, история Отечества).

**Цель программы:** формирование исторического мышления, ценностного отношения к прошлому и умения работать с историческими источниками средствами тематических погружений в крупные периоды отечественной и мировой истории, а также сквозных линий Матрицы образования и специальных хорд Организации.

## **Задачи программы:**

### *Обучающие:*

- обеспечить освоение крупных периодов отечественной и мировой истории через тематические погружения (Древний мир; Средние века; Новое время; XX век; современность);
- сформировать устойчивые концепт-схемы «эпоха → ключевые процессы → результат»;
- сформировать умения работать с историческими источниками и исторической картой;
- сформировать умения устной и письменной речи (историческое эссе, устное высказывание);
- сформировать опыт исторического исследования и проектной деятельности (родовое древо, история семьи, история ХМАО — Югры, история Отечества).

### *Развивающие:*

- развивать историческое, критическое и проектное мышление;
- развивать навыки построения концепт-схем, обобщения и систематизации крупных исторических эпох;
- развивать способность работать в формате тематического погружения и разновозрастной ученической кафедры;
- развивать умение анализировать исторические источники и критически оценивать информацию;
- развивать умение работать в условиях высокого темпа и концентрированной подачи материала.

### *Воспитательные:*

- формировать ценностное отношение к прошлому, историческую память и уважение к культурно-историческому наследию народов России;
- формировать гражданскую идентичность и активную жизненную позицию;
- формировать качества характера: настойчивость, ответственность, самостоятельность (хорда «Характер»);
- формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве со сверстниками, обучающимися старшего и младшего возраста и взрослыми;
- формировать целостное мировоззрение в опоре на традиционные российские духовно-нравственные ценности (Указ Президента Российской Федерации № 809).

## **Содержание и организация модуля:**

Модуль направлен на формирование исторического мышления, ценностного отношения к прошлому и умения работать с историческими источниками. Содержание осваивается погружениями в крупные периоды отечественной и мировой истории. I год: историческое время и источники, первобытность и Древний мир, Русь в древности; II год: Средние века, Древняя Русь и средневековая всеобщая история как контекст; III год: Россия XVI–XVIII веков и всеобщая история Нового времени; IV год: Россия и мир в XIX веке, история ХМАО — Югры; V год: история России XX века и современность.

Занятия опираются на концепт-схемы «эпоха → ключевые процессы → результат», работу с источниками и картой, исторические реконструкции, киноуроки, разновозрастную ученическую кафедру. Обучающиеся пишут историческое эссе и выполняют проекты: «История семьи / родовое древо» (I год), «История ХМАО — Югры» (IV год), итоговый проект «История Отечества» (V год). Результатом является умение критически оценивать историческую информацию и систематизировать представление об историческом процессе.