

Общество с ограниченной ответственностью
Школа эффективного мышления «ОСНОВА»
(ООО Школа эффективного мышления ОСНОВА)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом генерального директора
ООО Школа эффективного
мышления «ОСНОВА»
от «24» августа 2026 г. № О/ОД/26-4
Т.С. Антропова



ПРАВИЛА
внутреннего распорядка обучающихся

г. Нефтеюганск,
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра
2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее — Правила) определяют права, обязанности, правила поведения обучающихся, меры поощрения, меры дисциплинарного взыскания, а также основы обеспечения безопасной, уважительной и благоприятной образовательной среды при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее — ДООП) и (или) присмотра и ухода в Обществе с ограниченной ответственностью Школа эффективного мышления «ОСНОВА» (далее — Организация).

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии со статьями 34, 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629, Уставом Организации, локальными нормативными актами Организации.

1.3. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися, осваивающими ДООП и (или) получающими присмотр и уход в Организации, независимо от возраста, направленности программы, формы обучения, применяемых образовательных технологий и источника финансирования обучения.

1.4. Настоящие Правила направлены на обеспечение реализации прав обучающихся; формирование безопасной образовательной среды; развитие культуры поведения; воспитание уважительного отношения к окружающим; обеспечение условий для успешного освоения образовательных программ.

2. Основные понятия

2.1. Для целей настоящих Правил используются следующие понятия:

- обучающийся — физическое лицо, зачисленное в Организацию приказом Генерального директора для освоения ДООП и (или) получения присмотра и ухода;
- внутренний распорядок — установленная настоящими Правилами система требований к поведению обучающихся в период получения образования;
- образовательная среда — совокупность условий, обеспечивающих обучение, воспитание, развитие и безопасность обучающихся;
- электронное обучение — организация образовательной деятельности с использованием информационных технологий;

- дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые преимущественно посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии педагогических работников и обучающихся.

3. Принципы внутреннего распорядка

3.1. Внутренний распорядок обучающихся основывается на принципах:

- уважения прав, свобод, чести и достоинства каждого участника образовательных отношений;
- приоритета жизни и здоровья обучающихся;
- недопустимости любых форм дискриминации, психологического и физического насилия;
- взаимного уважения обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Организации;
- добросовестного отношения обучающихся к освоению образовательной программы;
- создания условий для развития личности каждого обучающегося;
- соблюдения законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов Организации.

4. Права обучающихся

4.1. Обучающиеся имеют право:

- на получение дополнительного образования в соответствии с выбранной образовательной программой;
- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, унижения человеческого достоинства;
- на безопасные условия обучения;
- на получение полной и достоверной информации о содержании программы, режиме занятий, порядке оценки образовательных результатов, своих правах и обязанностях, локальных нормативных актах Организации;
- на уважительное отношение со стороны работников Организации и других обучающихся;
- на участие в конкурсах, фестивалях, концертах, выставках, соревнованиях, проектах и иных образовательных мероприятиях;
- на пользование помещениями, оборудованием, учебными материалами и иными ресурсами Организации в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- на обращение к администрации Организации по вопросам защиты своих прав и законных интересов;
- на получение консультационной помощи педагогических работников;

- на защиту своих персональных данных;
- на поощрение за успехи в освоении ДООП;
- на перевод в другую учебную группу или на другую ДООП в порядке, установленном локальным нормативным актом Организации.

5. Обязанности обучающихся

5.1. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать ДООП;
- посещать занятия в соответствии с расписанием;
- выполнять законные требования педагогических работников;
- соблюдать настоящие Правила и иные локальные нормативные акты Организации;
- бережно относиться к имуществу Организации;
- уважать честь и достоинство других обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Организации;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и иных правил безопасного поведения;
- не допускать действий, создающих угрозу жизни и здоровью других лиц;
- соблюдать правила использования электронных образовательных ресурсов и цифровой образовательной среды Организации;
- незамедлительно сообщать педагогическому работнику либо иному работнику Организации об обстоятельствах, создающих угрозу жизни, здоровью или безопасности участников образовательных отношений.

6. Правила поведения обучающихся

6.1. Общие требования к поведению

6.1.1. Обучающиеся обязаны соблюдать общепринятые нормы культуры поведения, уважительно относиться к другим обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам и иным работникам Организации.

6.1.2. Во время пребывания в Организации обучающиеся обязаны вести себя таким образом, чтобы не нарушать права и законные интересы других участников образовательных отношений.

6.1.3. Каждый обучающийся обязан способствовать созданию благоприятной, безопасной и доброжелательной атмосферы в Организации.

6.2. Поведение во время учебных занятий

Во время проведения занятий обучающиеся обязаны: своевременно прибывать к началу занятий; соблюдать требования педагогического работника,

связанные с организацией образовательного процесса; выполнять задания, предусмотренные образовательной программой; соблюдать дисциплину, необходимую для проведения занятия; бережно относиться к учебному оборудованию и материалам; соблюдать требования техники безопасности.

6.3. Во время занятий не допускается: создавать помехи проведению занятий; использовать оборудование не по назначению; совершать действия, создающие угрозу жизни и здоровью окружающих; применять физическую силу, допускать грубость, оскорбления либо иные формы агрессивного поведения; портить имущество Организации либо имущество других лиц.

6.4. Поведение во время перерывов

Во время перерывов обучающиеся обязаны: соблюдать правила безопасного поведения; уважительно относиться к окружающим; соблюдать чистоту в помещениях Организации; выполнять законные требования работников Организации.

7. Правила использования цифровой образовательной среды

7.1. При использовании электронной информационно-образовательной среды обучающиеся обязаны соблюдать требования настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Организации.

7.2. Обучающийся обязан: использовать предоставленные учётные записи только лично; обеспечивать сохранность своих учётных данных; не передавать логины и пароли третьим лицам; соблюдать требования информационной безопасности.

7.3. При участии в дистанционных занятиях обучающийся обязан: своевременно подключаться к занятиям; соблюдать правила сетевого общения; выполнять требования педагогического работника; использовать технические средства только в образовательных целях во время проведения занятия.

7.4. Не допускается: распространение материалов занятий без согласия Организации, если это нарушает законодательство Российской Федерации или права участников образовательных отношений; использование цифровых ресурсов Организации в противоправных целях; размещение в образовательной среде материалов, содержащих оскорбления, угрозы, дискриминационные высказывания, ненормативную лексику либо информацию, распространение которой запрещено законодательством Российской Федерации.

8. Академическая добросовестность и культура общения

8.1. Обучающиеся обязаны соблюдать принципы академической добросовестности, честности и уважения к интеллектуальному труду других лиц.

8.2. Не допускается: представление чужих результатов деятельности как собственных; использование результатов интеллектуальной деятельности других лиц с нарушением требований законодательства Российской Федерации; фальсификация результатов выполнения заданий; умышленное введение педагогического работника в заблуждение относительно результатов своей деятельности.

8.3. При общении обучающиеся обязаны: соблюдать нормы речевого этикета; уважительно относиться к мнению других участников образовательных отношений; не допускать проявлений дискриминации; не использовать выражения, унижающие честь и достоинство других лиц.

9. Требования к обеспечению безопасного поведения

9.1. Обучающиеся обязаны соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования и иные обязательные требования безопасности.

9.2. Обучающимся запрещается: приносить предметы и вещества, использование которых может создать угрозу жизни и здоровью участников образовательных отношений; самовольно использовать оборудование, требующее специальной подготовки; совершать действия, способные привести к возникновению чрезвычайных ситуаций; покидать место проведения занятия без разрешения педагогического работника, если это может повлечь угрозу безопасности.

9.3. При возникновении чрезвычайной ситуации обучающиеся обязаны выполнять законные требования работников Организации и соблюдать установленный порядок эвакуации.

10. Меры поощрения обучающихся

10.1. За успехи в освоении ДООП, добросовестное освоение образовательной программы, активное участие в образовательной, творческой, проектной, спортивной, исследовательской и иной деятельности к обучающимся могут применяться меры поощрения.

10.2. Мерами поощрения являются: устная похвала; объявление благодарности; вручение грамоты (диплома); вручение благодарственного письма родителям (законным представителям); размещение информации о

достижениях обучающегося в порядке, не нарушающем законодательство Российской Федерации о персональных данных; иные меры поощрения, предусмотренные локальными нормативными актами Организации.

10.3. Применение мер поощрения осуществляется Генеральным директором Организации по представлению педагогического работника либо по собственной инициативе.

11. Меры дисциплинарного взыскания

11.1. Общие положения

11.1.1. За неисполнение или нарушение Устава Организации, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Организации по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающемуся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания, предусмотренные частью 4 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ: замечание, выговор, отчисление из Организации.

11.1.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) в соответствии с частью 5 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ.

11.1.3. Применение методов физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

11.1.4. Отчисление обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания применяется в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Организации.

11.1.5. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания, не предусмотренных законодательством Российской Федерации.

11.1.6. Применение мер дисциплинарного взыскания осуществляется с соблюдением принципов законности, справедливости, соразмерности, уважения человеческого достоинства обучающегося и учёта его возраста, индивидуальных особенностей и обстоятельств совершения дисциплинарного проступка.

11.2. Обстоятельства, учитываемые при принятии решения

При рассмотрении вопроса о применении меры дисциплинарного взыскания Организация учитывает: характер совершённого нарушения; обстоятельства его совершения; степень вины обучающегося; возраст обучающегося; особенности его психофизического развития; предшествующее

поведение обучающегося; последствия совершённого нарушения; иные обстоятельства, имеющие значение для принятия объективного решения.

11.3. Порядок рассмотрения обстоятельств нарушения

До принятия решения Организация обеспечивает: выяснение всех обстоятельств произошедшего; получение объяснений обучающегося (если это возможно с учётом возраста); учёт мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в случаях, когда это требуется законодательством или необходимо для объективного рассмотрения ситуации; документальное оформление результатов рассмотрения.

11.4. Недопустимость нарушения прав обучающихся

При применении мер дисциплинарного взыскания запрещается: унижение человеческого достоинства обучающегося; применение физического или психического насилия; публичное обсуждение личности обучающегося; дискриминация по любым основаниям; ограничение прав обучающегося иначе как в случаях, прямо предусмотренных законодательством Российской Федерации.

12. Защита прав обучающихся

12.1. Каждый обучающийся имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

12.2. Обучающийся и его родители (законные представители) вправе: обращаться к педагогическим работникам; обращаться к администрации Организации; направлять предложения по совершенствованию образовательной деятельности; обращаться с заявлениями и жалобами; получать информацию о результатах рассмотрения обращений; использовать иные способы защиты прав, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

12.3. Организация обеспечивает рассмотрение обращений обучающихся и родителей (законных представителей) в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами.

12.4. Не допускается преследование обучающегося либо его родителей (законных представителей) за обращение в целях защиты своих прав и законных интересов.

13. Профилактика нарушений правил внутреннего распорядка

13.1. Основной целью деятельности Организации является предупреждение нарушений правил внутреннего распорядка путём формирования у обучающихся культуры поведения, уважительного отношения к окружающим и ответственного отношения к обучению.

13.2. В целях профилактики нарушений Организация: проводит разъяснительную работу; организует беседы с обучающимися и родителями (законными представителями); формирует безопасную образовательную среду; способствует разрешению конфликтов посредством переговоров и иных не запрещённых законом способов; организует мероприятия, направленные на развитие культуры общения и взаимного уважения.

14. Документационное обеспечение

14.1. В целях реализации настоящих Правил Организация может вести: журнал регистрации обращений обучающихся и родителей (законных представителей); журнал учёта мер поощрения; документы, подтверждающие ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) с настоящими Правилами; иные документы, предусмотренные локальными нормативными актами Организации.

14.2. Документы могут оформляться на бумажном носителе и (или) в электронной форме.

15. Защита персональных данных

15.1. При реализации настоящих Правил обработка персональных данных обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и локальными нормативными актами Организации.

15.2. Сведения о применении мер поощрения и дисциплинарного взыскания относятся к информации ограниченного доступа и обрабатываются с соблюдением требований законодательства Российской Федерации.

16. Ответственность участников образовательных отношений

16.1. Работники Организации обязаны обеспечивать соблюдение настоящих Правил, уважать права обучающихся и создавать условия для безопасной образовательной среды.

16.2. Обучающиеся обязаны соблюдать требования настоящих Правил и выполнять законные требования работников Организации.

16.3. Родители (законные представители) обучающихся содействуют соблюдению детьми настоящих Правил, взаимодействуют с Организацией по вопросам воспитания, обучения и обеспечения безопасного пребывания обучающихся.

17. Заключительные положения

17.1. Настоящие Правила утверждаются приказом Генерального директора Организации.

17.2. Правила вступают в силу с даты утверждения приказом Генерального директора Организации и действуют бессрочно — до их отмены либо замены новым локальным нормативным актом.

17.3. Изменения и дополнения вносятся в порядке, установленном для принятия настоящих Правил.

17.4. В случае изменения законодательства Российской Федерации настоящие Правила применяются в части, не противоречащей законодательству, а Организация обеспечивает своевременное приведение Правил в соответствие с изменениями законодательства.

17.5. Подлинник настоящих Правил хранится в делопроизводстве Организации.

17.6. Настоящие Правила доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Организации путём размещения на официальном сайте Организации, информационных стендах и (или) в электронной информационно-образовательной среде, в соответствии со статьёй 29 Федерального закона № 273-ФЗ.