

Общество с ограниченной ответственностью
Школа эффективного мышления «ОСНОВА»
(ООО Школа эффективного мышления «ОСНОВА»)

УТВЕРЖДЕНО



Приказом генерального директора
ООО Школа эффективного
мышления «ОСНОВА»
от 24 августа 2026 г. № О/ОД/26-5
Т.С. Антропова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля

«Родное слово и опережающая грамотность»

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ОСНОВА. Азбука эффективного мышления»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 6,5 – 11 лет (I–IV годы обучения)

Срок реализации модуля: 4 года; объём модуля: 680 академических часов

г. Нефтеюганск,
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра
2026 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовое основание

Рабочая программа учебного модуля **«Родное слово и опережающая грамотность»** (далее — Программа, модуль) является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности **«ОСНОВА. Азбука эффективного мышления»** (далее — ДООП) и определяет содержание, организацию, планируемые результаты и условия реализации образовательной деятельности по развитию речевой культуры, функциональной грамотности, языкового и коммуникативного мышления обучающихся.

Общество с ограниченной ответственностью Школа эффективного мышления «ОСНОВА» (далее — Организация) осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основании лицензии, а также присмотр и уход за детьми. Организация не реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, не проводит по ним промежуточную и итоговую аттестацию и не выдаёт документы об общем образовании.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами (в редакциях, действующих на момент утверждения):

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (действует до 28.02.2029);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, в действующей редакции);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта „Педагог дополнительного образования детей и взрослых“»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (с 01.09.2026 — СП 2.4.2.4283-26);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в действующей редакции);
- Устав Организации; локальные нормативные акты Организации в сфере дополнительного образования;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОСНОВА. Азбука эффективного мышления».

1.2. Направленность, характеристика и место модуля в ДООП

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на развитие языковой личности ребёнка средствами русского языка, речевого творчества, культуры общения и осознанного владения словом. Модуль рассматривает родной язык не только как средство коммуникации, но и как инструмент мышления, познания, культурной идентичности и личностного развития.

Модуль реализуется в объёме 680 академических часов (по 170 часов в каждом из четырёх лет обучения, 5 занятий в неделю при 34 учебных неделях) и является одним из десяти модулей ДООП «ОСНОВА. Азбука эффективного мышления». Содержание модуля тесно интегрировано с другими модулями Программы: логические операции формируются во взаимосвязи с модулем «Устный счёт и опережающая математика»; читательская деятельность — с модулями естественнонаучного и художественного циклов; работа с информацией — при анализе текстов различных жанров, что обеспечивает межмодульную интеграцию и формирование целостной образовательной картины мира.

1.3. Актуальность, новизна и отличительные особенности

Современная образовательная практика показывает, что успешность ребёнка определяется не только уровнем предметных знаний, но и качеством речевого развития. Владение устной и письменной речью становится универсальным инструментом обучения, социальной адаптации, проектной

деятельности и взаимодействия с цифровой информационной средой. Особую актуальность приобретает формирование грамотной устной речи, осознанного чтения, культуры письменной речи, навыков аргументации, критического отношения к информации, способности создавать собственные тексты различных жанров и речевого поведения в условиях цифровой коммуникации.

В отличие от традиционного обучения грамоте модуль ориентирован на опережающее развитие языкового мышления, формирование интереса к слову как культурному явлению и развитие способности использовать язык как инструмент исследования, творчества и коммуникации. Новизна программы заключается в интеграции развития устной и письменной речи, функциональной и читательской грамотности, элементов риторики, основ литературного творчества, проектной деятельности, технологий критического мышления и цифровой речевой культуры.

Обучение организуется по принципу постепенного перехода: от слова — к предложению, от предложения — к тексту, от текста — к смыслу, от смысла — к самостоятельному мышлению. Отличительными особенностями модуля являются развитие языка как инструмента мышления, использование проектной и исследовательской деятельности, формирование культуры публичного выступления, развитие навыков сотрудничества и коллективного речевого творчества.

1.4. Адресат программы

Программа адресована обучающимся в возрасте 6,5 – 11 лет (I–IV годы обучения). Комплектование групп осуществляется без конкурсного отбора; наполняемость учебной группы устанавливается локальным актом Организации в пределах, допускаемых санитарными требованиями и лицензионными условиями. Допускается формирование как одновозрастных, так и разновозрастных учебных групп. При разработке содержания учитываются возрастные особенности младших школьников: преобладание наглядно-образного мышления, высокая речевая активность, интерес к слову и общению, потребность в творческой и практической деятельности.

1.5. Элементы Матрицы образования и специальные хорды, реализуемые в модуле

Модуль реализуется в соответствии с концептуальными положениями Матрицы образования Организации. В соответствии с ДООП «ОСНОВА. Азбука

эффективного мышления» в модуле реализуются следующие элементы Матрицы образования и специальные хорды.

Элементы Матрицы образования:

Элемент Матрицы	Реализация в модуле
Творческое мышление	Литературное творчество, создание собственных текстов различных жанров, речевые и творческие игры, коллективное речевое творчество.
Проектное мышление	Ежегодное выполнение и защита речевых, творческих и исследовательских проектов по модели «замысел → гипотеза → продукт → защита».
Ценности	Формирование уважительного отношения к русскому языку и ценностного отношения к слову как средству сохранения культурного наследия России (Указ Президента Российской Федерации № 809).
Активная жизненная позиция	Публичные выступления, участие в дискуссиях, представление результатов собственной речевой деятельности, применение речевых умений в жизненных ситуациях.

Специальные хорды:

Специальная хорда	Реализация в модуле
«Языковая хорда»	Систематическая работа со словом, речью и текстом; развитие устной и письменной речи, орфографической грамотности и культуры речи (курс внеурочной деятельности в структуре модуля).
«Взаимообучение»	Парная и групповая работа, взаимопроверка и самооценка речевых работ, учебный диалог и коллективное обсуждение (сквозная).
«Характер»	Развитие ответственности за собственное речевое поведение, настойчивости, самостоятельности и культуры общения (сквозная).
«Мышление, опережающее ИИ»	Развитие критического отношения к информации, аргументации, умения задавать вопросы, анализировать тексты и оценивать достоверность источников (сквозная).

1.6. Маркер методологии В.И. Жохова в модуле

Инструментальной основой модуля выступает методология опережающего обучения В.И. Жохова. Её базовые техники включаются в организацию каждого занятия:

- ежедневная устная речевая работа («устная разминка») как обязательный компонент занятия — речевой аналог устного счёта;
- опережающая подача: элементы содержания следующего года частично вводятся в текущем через «эффект узнавания»;
- хоровое проговаривание орфограмм и речевых образцов;
- крупноблочная подача материала (звук — буква — слово — предложение как единый смысловой блок);
- минимизация страха ошибки в речевых пробах: ошибка — материал для наблюдения и развития;
- обязательная динамическая пауза внутри каждого занятия;
- «радость слова» как эмоциональный фон, поддерживающий интерес к языку и речевому творчеству.

Указанные приёмы применяются педагогом с учётом содержания конкретного занятия, возраста обучающихся и требований законодательства Российской Федерации и не рассматриваются как самостоятельная образовательная технология вне рамок утверждённой ДООП.

1.7. Форма обучения, объём, срок освоения и режим занятий

Форма обучения — очная; форма организации занятий — групповая; язык обучения — русский. Объём модуля — 680 академических часов, срок реализации — 4 года обучения (по 170 часов в год, 5 занятий в неделю при 34 учебных неделях).

Продолжительность одного академического часа — 35 минут в первом полугодии первого года обучения, далее 40 минут (в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21). Между занятиями предусматривается перерыв не менее 10 минут, включающий динамическую паузу; внутри каждого занятия проводится обязательная динамическая пауза. Режим занятий соответствует утверждённой ДООП, учебному плану и календарному учебному графику Организации; проверка суммарной недельной нагрузки осуществляется по всем модулям ДООП в совокупности. Пребывание обучающегося на площадке Организации в течение дня помимо занятий обеспечивается услугой присмотра и ухода.

1.8. Цель и задачи модуля

Цель модуля: создание условий для формирования у обучающихся высокой речевой культуры, функциональной грамотности, языкового и коммуникативного мышления, развития способности осознанно использовать русский язык как средство познания, общения, творчества и решения учебных и жизненных задач, а также формирования уважительного отношения к родному слову как важнейшей духовной и культурной ценности российского общества.

Обучающие задачи:

- формирование первоначальных представлений о языке как системе;
- развитие навыков правильной устной и письменной речи;
- формирование орфографической и пунктуационной грамотности;
- развитие словарного запаса обучающихся;
- формирование умений создавать тексты различных жанров;
- обучение работе с различными источниками информации и формирование основ смыслового чтения;
- развитие культуры публичного выступления.

Развивающие задачи:

- развитие речевого мышления и языковой наблюдательности;
- формирование критического мышления и творческого воображения;
- формирование исследовательских умений;
- развитие коммуникативных способностей и навыков сотрудничества;
- формирование способности к самооценке собственной речевой деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитание уважительного отношения к русскому языку и интереса к отечественной литературе и культуре;
- развитие культуры общения и уважения к собеседнику;
- воспитание ответственности за собственное речевое поведение;
- развитие эстетического вкуса и готовности к сотрудничеству;
- формирование ценностного отношения к слову как средству сохранения культурного наследия России (Указ Президента Российской Федерации № 809).

1.9. Планируемые результаты освоения модуля

Освоение модуля обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

По завершении освоения модуля обучающийся: проявляет уважительное отношение к русскому языку как государственному языку Российской

Федерации и важнейшей части отечественной культуры; проявляет интерес к чтению и литературному творчеству; понимает значение грамотной речи в жизни человека; стремится к речевому самосовершенствованию; соблюдает нормы речевого этикета; уважительно относится к мнению собеседника; проявляет ответственность за результаты собственной деятельности; демонстрирует готовность к сотрудничеству; проявляет инициативу в творческой деятельности; осознаёт ценность культурного наследия России.

Метапредметные результаты.

Познавательные: выделяет существенную информацию; анализирует языковые явления; сравнивает речевые конструкции; классифицирует языковые единицы; устанавливает причинно-следственные связи; делает выводы; применяет различные способы поиска информации; использует знаково-символические средства.

Коммуникативные: строит понятные высказывания; задаёт вопросы; аргументирует собственную позицию; участвует в коллективном обсуждении; ведёт диалог; работает в группе; учитывает различные точки зрения; публично представляет результаты собственной деятельности.

Регулятивные: ставит учебную цель; планирует деятельность; контролирует выполнение работы; корректирует собственные действия; оценивает результат деятельности; осуществляет рефлексию.

Предметные результаты по годам обучения.

I год обучения. Проявляет устойчивый интерес к слову и речи; различает звук, букву, слог, слово, предложение; строит простые связные высказывания; понимает содержание небольших текстов; составляет рассказы по рисункам; использует речевой этикет; участвует в коллективном обсуждении.

II год обучения. Осознанно использует изученные языковые средства; составляет различные виды текстов; понимает основную мысль текста; выделяет ключевые слова; редактирует простые тексты; использует выразительные средства языка; участвует в проектной деятельности.

III год обучения. Анализирует структуру текста; различает жанры; использует различные способы аргументации; создаёт собственные тексты различных жанров; владеет навыками смыслового чтения; использует различные источники информации; выполняет исследовательские задания.

IV год обучения. Свободно использует русский язык как средство общения, познания и творчества; создаёт письменные и устные тексты различных жанров; анализирует художественные и научно-популярные тексты;

осуществляет редакторскую правку собственных работ; аргументированно представляет результаты исследовательской деятельности; использует язык как инструмент проектной деятельности; демонстрирует высокий уровень коммуникативной культуры.

2. Содержание модуля

Содержание модуля реализуется последовательно в течение четырёх лет обучения и построено по принципу постепенного перехода от слова к предложению, от предложения к тексту, от текста к смыслу и от смысла к самостоятельному мышлению. На протяжении всех лет обучения расширяется круг изучаемых языковых явлений, усложняются виды речевой и текстовой деятельности, увеличивается самостоятельность обучающихся при выполнении творческих, исследовательских и проектных работ. Каждый год обучения завершается выполнением проектных и исследовательских работ.

2.1. Содержание первого года обучения (170 часов)

Раздел 1. Мир слова (24 часа)

Слово как основная единица языка; для чего человеку нужен язык; слово и предмет, действие, признак; мир звуков вокруг нас; богатство русского языка; имена собственные. Практическая деятельность: наблюдение за словом, речевые игры, составление словосочетаний, устная разминка, первые словарные наблюдения.

Раздел 2. Учимся слушать и говорить (30 часов)

Правила общения; умение слушать собеседника; вопросы и ответы; диалог; рассказ по серии картинок и по наблюдениям; пересказ небольшого текста; интонация, темп речи, эмоции в речи. Практическая деятельность: диалоги, устные рассказы, пересказы, речевой этикет.

Раздел 3. Предложение и текст (32 часа)

Предложение; последовательность предложений; заголовок; начало, основная часть и конец текста; основная мысль; план текста; иллюстрация к тексту; работа с небольшими рассказами. Практическая деятельность: составление предложений и текстов, работа с планом, озаглавливание.

Раздел 4. Слово как средство описания мира (28 часов)

Слова, называющие предметы, действия и признаки; слова близкие и противоположные по значению; образные слова; описание предмета, явления,

картины. Практическая деятельность: составление описаний, наблюдения за выразительными средствами языка, речевые упражнения.

Раздел 5. Читаем и понимаем (30 часов)

Осознанное чтение; понимание содержания текста; главная мысль; выборочное чтение; вопросы к тексту; работа с иллюстрациями; выразительное чтение. Практическая деятельность: смысловое чтение, ответы на вопросы, пересказ, выразительное чтение.

Раздел 6. Первые творческие работы (26 часов)

Сочинение по наблюдениям; рассказ по картинке; составление загадок; творческое рассказывание; коллективное сочинение; представление творческих работ. Практическая деятельность: создание первых творческих текстов, коллективное речевое творчество, защита работ.

2.2. Содержание второго года обучения (170 часов)

Раздел 1. Язык как система общения (24 часа)

Язык как система; средства общения; речевая ситуация; культура речи; нормы русского языка; речевой этикет. Практическая деятельность: наблюдение за языковыми средствами, речевые упражнения, устная разминка.

Раздел 2. Богатство русского слова (20 часов)

Многозначные слова; синонимы и антонимы; устойчивые выражения; происхождение слов; словари русского языка. Практическая деятельность: работа со словарями, лексические наблюдения, речевые игры.

Раздел 3. Учимся понимать текст (34 часа)

Тема и основная мысль текста; структура текста; типы текстов; ключевые слова; план текста; смысловое чтение. Практическая деятельность: анализ текстов, составление планов, работа с ключевыми словами.

Раздел 4. Учимся создавать тексты (32 часа)

Виды текстов; повествование, описание, рассуждение; создание собственных текстов; редактирование текста; выразительные средства языка. Практическая деятельность: написание и редактирование текстов различных типов.

Раздел 5. Исследуем язык (20 часов)

Наблюдение за языковыми явлениями; языковые закономерности; простейшие лингвистические исследования; работа с источниками.

Практическая деятельность: исследовательские речевые задания, наблюдения за языком.

Раздел 6. Проектная мастерская «Язык, мышление, творчество» (40 часов)

Замысел проекта; сбор и обработка материала; создание речевого продукта; подготовка и защита проекта. Практическая деятельность: выполнение и публичная защита исследовательских и творческих проектов.

2.3. Содержание третьего года обучения (170 часов)

Раздел 1. Язык как инструмент мышления (30 часов)

Связь языка и мышления; слово и понятие; логика в речи; способы выражения мысли; точность и ясность речи. Практическая деятельность: речевые и логические упражнения, построение рассуждений.

Раздел 2. Работа с информацией и смыслом (30 часов)

Смысловое чтение; поиск и анализ информации; достоверность источников; выделение главного; интерпретация текста. Практическая деятельность: работа с различными источниками, анализ и систематизация информации.

Раздел 3. Искусство аргументации (30 часов)

Тезис и аргумент; способы аргументации; убеждение и доказательство; культура спора; выступление с обоснованием позиции. Практическая деятельность: построение аргументации, учебные дискуссии, публичные выступления.

Раздел 4. Исследовательская лаборатория (40 часов)

Постановка исследовательского вопроса; гипотеза; методы исследования языка и речи; оформление результатов; представление исследования. Практическая деятельность: проведение речевых и языковых исследований полного цикла.

Раздел 5. Итоговый модуль «Мастерская эффективного мышления» (40 часов)

Интеграция речевых, исследовательских и проектных умений; создание итогового речевого продукта; подготовка и защита работы; рефлексия. Практическая деятельность: выполнение и защита итоговых работ, самоанализ результатов.

2.4. Содержание четвёртого года обучения (170 часов)

Раздел 1. Мышление XXI века: анализ, критика, творчество (30 часов)

Критическое мышление; анализ информации; творческий подход к решению задач; сочетание анализа и творчества в речевой деятельности. Практическая деятельность: аналитические и творческие речевые задания, решение кейсов.

Раздел 2. Информационная культура исследователя (30 часов)

Работа с информацией; достоверность и критическая оценка источников; этика информационной деятельности; цифровая речевая культура. Практическая деятельность: анализ и оценка информации, создание информационных продуктов.

Раздел 3. Лидерство, коммуникация и командная работа (30 часов)

Эффективная коммуникация; работа в команде; распределение ролей; лидерские качества; публичное выступление и представление командных результатов. Практическая деятельность: командные речевые проекты, ролевые и деловые игры.

Раздел 4. Проектно-исследовательская мастерская (40 часов)

Полный цикл проектно-исследовательской деятельности; выбор темы; планирование; реализация; оформление и защита. Практическая деятельность: выполнение и публичная защита проектно-исследовательских работ.

Раздел 5. Итоговый модуль «Мастерская эффективного мышления» (40 часов)

Интеграция всех освоенных речевых, коммуникативных, исследовательских и проектных умений; подготовка и защита итогового проекта «Слово меняет мир»; итоговая рефлексия. Практическая деятельность: выполнение и публичная защита итогового проекта, самоанализ образовательных результатов.

3. Календарно-тематическое планирование

Условные обозначения граф таблицы: № — порядковый номер занятия (сквозная нумерация в пределах модуля); «Ч» — количество академических часов. Планирование составлено из расчёта 170 академических часов на каждый год обучения (5 занятий в неделю, 34 учебные недели). Устная речевая работа («устная разминка») проводится на каждом занятии как обязательный компонент.

3.1. I год обучения (170 часов)

№	Тема занятия	Ч	Основные виды деятельности	Планируемые результаты	Элементы Матрицы / хорды	Методологический принцип	Формы контроля
Раздел 1. Мир слова (24 часа)							
1	Здравствуй, мир родного слова!	1	Игровое знакомство с курсом, обсуждение значения языка в жизни человека, выполнение речевых упражнений	Проявляет интерес к изучению русского языка, понимает значение речи в жизни человека	Ценности	Хоровое обсуждение	Педагогическое наблюдение
2	Для чего человеку нужен язык	1	Коллективная беседа, анализ жизненных ситуаций, составление схемы «Язык вокруг нас»	Объясняет назначение языка и речи	«Мышление, опережающее ИИ»	Хоровое обсуждение	Устный опрос
3	Слово открывает мир	1	Работа с иллюстрациями, называние предметов, составление тематических групп слов	Использует слова для описания окружающего мира	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Практическая работа

4	Мир звуков вокруг нас	1	Слушание звуков природы, различение речевых и неречевых звуков	Различает звуки окружающего мира и речевые звуки	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическое задание
5	Как рождается слово	1	Игровые упражнения, моделирование речевых ситуаций	Понимает связь между предметом и его названием	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Устные ответы
6	Красота русского языка	1	Чтение художественных текстов, обсуждение выразительности языка	Проявляет интерес к богатству русского языка	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Наблюдение
7	Волшебные слова общения	1	Рольевые игры, моделирование ситуаций общения	Использует формулы речевого этикета	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
8	Добрые слова делают мир лучше	1	Анализ поступков литературных героев, обсуждение жизненных ситуаций	Осознаёт значение доброжелательного общения	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Беседа
9	Имена собственные вокруг нас	1	Исследование собственных имён, фамилий, географических названий	Различает собственные и нарицательные названия на практическом уровне	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Мини-проект
10	Учимся внимательно слушать	1	Упражнения на развитие слухового восприятия, выполнение инструкций	Внимательно воспринимает устную речь	«Языковая хорда»	Устная речевая разминка	Практическое задание

11	Что значит услышать собеседника	1	Работа в парах, обсуждение правил общения	Соблюдает правила общения	«Взаимооб учение»	Хоровое обсуждение	Наблюдение
12	Учимся задавать вопросы	1	Игры «Интервью», «Любопытный журналист»	Формулирует простые вопросы	«Мышлени е, опережаю щее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
13	Учимся отвечать полными предложения ми	1	Построение устных высказываний по вопросам	Даёт полные ответы	«Мышлени е, опережаю щее ИИ»	Устная речевая разминка	Устный опрос
14	Диалог начинается с уважения	1	Инсценировки, разыгрывание жизненных ситуаций	Ведёт элементарный диалог	Ценности	Хоровое обсуждение	Наблюдение
15	Рассказ по картинке	1	Рассматривание иллюстраций, составление рассказа	Строит связное устное высказывание	«Языковая хорда»	Устная речевая разминка	Практическая работа
16	Последовател ьность событий	1	Работа с серией сюжетных картинок	Соблюдает логическую последовательность рассказа	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
17	Составляем первый небольшой рассказ	1	Самостоятельное составление текста	Создаёт небольшой связный текст	«Характер»	Высокая речевая активность	Творческая работа

18	Передаём настроение словами	1	Подбор слов, отражающих эмоции	Использует эмоционально окрашенную лексику	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
19	Интонация помогает понимать	1	Чтение с различной интонацией	Использует интонацию для передачи смысла	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Выразительное чтение
20	Итог раздела «Мир слова»	1	Игровая викторина, выполнение творческих заданий	Демонстрирует освоение материала раздела	Творческое мышление	Эмоциональный настрой	Тематическая диагностика
21	Что такое предложение	1	Составление предложений по рисункам	Понимает назначение предложения	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
22	Предложение рассказывает о мире	1	Работа с предметными картинками, составление предложений	Строит простые предложения	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Устный опрос
23	Начало и конец предложения	1	Практические упражнения, моделирование предложений	Правильно оформляет предложение в устной речи	«Языковая хорда»	Устная речевая разминка	Практическая работа
24	Учимся составлять предложения	1	Работа в парах, составление предложений по опорным словам	Самостоятельно составляет предложения	«Характер»	Высокая речевая активность	Наблюдение
Раздел 2. Учимся слушать и говорить (30 часов)							

25	Предложения бывают разными	1	Сравнение предложений, выразительное чтение	Различает предложения по цели высказывания (практически)	«Мышление, опережающее ИИ»	Практико-ориентированное обучение	Устные ответы
26	Как предложения становятся текстом	1	Работа с последовательностью предложений	Понимает признаки текста	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
27	Заголовок текста	1	Подбор заголовков	Определяет тему текста	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическое задание
28	Главная мысль рассказа	1	Коллективное обсуждение прочитанного	Выделяет основную мысль	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Беседа
29	Учимся делить текст на части	1	Работа с небольшими текстами	Определяет части текста	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
30	Восстанавливаем текст	1	Работа с деформированным текстом	Восстанавливает логическую последовательность	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
31	Иллюстрация помогает понять текст	1	Сопоставление текста и иллюстрации	Устанавливает связь между текстом и изображением	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
32	Рассказ по серии рисунков	1	Составление связного рассказа	Строит последовательное высказывание	Творческое мышление	Высокая речевая активность	Творческая работа
33	Учимся пересказывать	1	Пересказ небольшого произведения	Передаёт содержание текста	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Устный пересказ

34	Самое важное в тексте	1	Выделение ключевых событий	Находит главную информацию	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическое задание
35	Что сначала, что потом	1	Установление последовательности событий	Выстраивает причинно-следственные связи	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
36	Придумываем продолжение истории	1	Творческое рассказывание	Развивает речевое творчество	«Языковая хорда»	«Радость слова»	Творческая работа
37	Работаем вместе	1	Коллективное составление рассказа	Сотрудничает в группе	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Наблюдение
38	Исправляем речевые ошибки	1	Анализ примеров, редактирование	Замечает простые речевые ошибки	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
39	Мой первый рассказ	1	Самостоятельное составление текста	Создаёт небольшой авторский текст	«Характер»	Высокая речевая активность	Проверка творческой работы
40	Итог по разделу «Предложение и текст»	1	Выполнение комплексных заданий, самооценка	Демонстрирует освоение раздела	«Языковая хорда»	Эмоциональный настрой	Тематическая диагностика
41	Слова-названия предметов	1	Наблюдение за предметами, подбор слов-названий	Различает слова, обозначающие предметы	«Языковая хорда»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа

42	Слова называют действия	1	Описание действий по рисункам	Использует слова-действия в речи	Творческое мышление	Высокая речевая активность	Устный опрос
43	Слова помогают описывать	1	Подбор слов-признаков	Использует слова-признаки	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
44	Как сделать речь красивой	1	Сравнение текстов, подбор выразительных слов	Обогащает словарный запас	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическое задание
45	Учимся сравнивать предметы	1	Построение сравнительных высказываний	Использует сравнения	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
46	Какие бывают признаки предметов	1	Работа с натуральными объектами	Подбирает признаки предметов	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
47	Волшебные слова-художники	1	Анализ художественных описаний	Использует образные слова	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Наблюдение
48	Описываем игрушку	1	Составление устного описания	Строит описание предмета	«Языковая хорда»	Устная речевая разминка	Практическая работа
49	Описываем животное	1	Работа с фотографиями и иллюстрациями	Создает связное описание	Творческое мышление	Высокая речевая активность	Устный рассказ
50	Описываем растение	1	Наблюдение за объектами природы	Использует точные слова	«Языковая хорда»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа

51	Учимся замечать детали	1	Упражнения на развитие наблюдательности	Выделяет существенные признаки	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическое задание
52	Загадки учат думать	1	Отгадывание и составление загадок	Понимает образность речи	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Творческая работа
53	Сочиняем загадки	1	Коллективное и индивидуальное творчество	Самостоятельно составляет загадки	«Характер»	Хоровое обсуждение	Проверка работы
54	Скороговорки развивают речь	1	Артикуляционные упражнения	Совершенствует дикцию	«Языковая хорда»	Устная речевая разминка	Индивидуальное выполнение
Раздел 3. Предложение и текст (32 часа)							
55	Чистоговорки и игра со словами	1	Произнесение чистоговорок	Развивает правильное произношение	Творческое мышление	«Радость слова»	Наблюдение
56	Пословицы рассказывают о жизни	1	Обсуждение смысла пословиц	Понимает смысл пословиц	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Беседа
57	Народная мудрость в слове	1	Работа с пословицами и поговорками	Объясняет смысл народной мудрости	Ценности	Высокая речевая активность	Практическое задание
58	Учимся подбирать точные слова	1	Замена неточных слов более подходящими	Использует разнообразную лексику	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
59	Мастерская красивой речи	1	Выполнение комплекса творческих речевых упражнений	Совершенствует устную речь	Проектное мышление	Устная речевая разминка	Комплексная практическая работа

60	Итог по разделу «Слово как средство описания мира»	1	Обобщение материала, выполнение творческих заданий	Демонстрирует сформированность речевых умений раздела	«Языковая хорда»	Эмоциональный настрой	Тематическая диагностика
61	Для чего человеку читать	1	Беседа, обсуждение роли чтения	Осознает значение чтения	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Беседа
62	Учимся внимательно читать	1	Чтение небольших текстов	Осмысленно читает текст	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
63	Кто главный герой	1	Анализ литературного произведения	Определяет героя произведения	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Устный опрос
64	Какие события происходят	1	Работа с содержанием текста	Выделяет основные события	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
65	Почему так произошло	1	Поиск причин событий	Устанавливает причинно-следственные связи	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическое задание
66	Учимся понимать чувства героев	1	Анализ поступков персонажей	Определяет эмоциональное состояние героев	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Беседа
67	Настроение произведения	1	Выразительное чтение	Передает настроение текста	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Выразительное чтение

68	О чем хотел рассказать автор	1	Обсуждение авторского замысла	Определяет основную мысль	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Устные ответы
69	Работаем с иллюстрацией	1	Сопоставление текста и рисунка	Связывает текст и изображение	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
70	Учимся пересказывать подробно	1	Подробный пересказ	Передает содержание текста	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Пересказ
71	Учимся пересказывать кратко	1	Выделение главной информации	Кратко передает содержание	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
72	Придумываем другое окончание	1	Творческое моделирование	Развивает воображение	Творческое мышление	«Радость слова»	Творческая работа
73	Что было бы, если...	1	Обсуждение альтернативных сюжетов	Строит логические предположения	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Беседа
74	Читаем по ролям	1	Инсценировка текста	Развивает выразительность речи	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
75	Маленький театр книги	1	Мини-спектакль	Работает в группе	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Наблюдение
76	Моя любимая книга	1	Рассказ о прочитанной книге	Представляет собственное мнение	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Устное выступление
77	Советуем книгу друзьям	1	Подготовка мини-рекомендаций	Аргументирует свой выбор	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа

78	Книга учит добру	1	Обсуждение нравственного содержания произведений	Осознает воспитательное значение литературы	Ценности	Хоровое обсуждение	Беседа
79	Литературная викторина	1	Командная интеллектуальная игра	Демонстрирует читательские умения	«Взаимообучение»	«Радость слова»	Викторина
80	Итог по разделу «Читаем и понимаем»	1	Комплексная диагностика читательских умений	Демонстрирует освоение раздела	«Языковая хорда»	Эмоциональный настрой	Тематическая диагностика
81	Что такое творчество	1	Беседа, обсуждение примеров детского творчества	Понимает значение творческой деятельности	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Беседа
82	Учимся фантазировать	1	Игры на развитие воображения	Проявляет творческую инициативу	Творческое мышление	«Радость слова»	Практическая работа
83	Придумываем героев	1	Создание образов персонажей	Создает словесный образ героя	Творческое мышление	Высокая речевая активность	Творческое задание
84	Как рождается сказка	1	Анализ структуры сказки	Понимает особенности сказочного текста	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Устный опрос
85	Сочиняем начало сказки	1	Индивидуальная творческая работа	Создает начало собственного произведения	Творческое мышление	«Радость слова»	Проверка работы
86	Продолжаем сказку	1	Коллективное сочинение	Соблюдает последовательность событий	«Языковая хорда»	Хоровое обсуждение	Практическая работа

Раздел 4. Слово как средство описания мира (28 часов)							
87	Заканчиваем сказку	1	Самостоятельная работа	Завершает текст логичным окончанием	«Характер»	Высокая речевая активность	Творческая работа
88	Герои разговаривают	1	Составление диалогов	Использует диалогическую речь	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Практическое задание
89	Учимся писать поздравление	1	Составление поздравительных текстов	Создает поздравление	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Проверка работы
90	Учимся писать приглашение	1	Практическая работа	Создает приглашение по образцу	«Языковая хорда»	Практико-ориентированное обучение	Практическая работа
91	Моё первое письмо	1	Написание письма	Использует простую структуру письма	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Проверка работы
92	Открытка своими словами	1	Создание авторской открытки	Подбирает выразительные слова	Творческое мышление	Высокая речевая активность	Практическая работа
93	Рассказываем о любимой игрушке	1	Устное описание	Создает связное описание	«Языковая хорда»	Устная речевая разминка	Устное выступление
94	Рассказываем о своей семье	1	Подготовка устного рассказа	Строит связный рассказ	«Языковая хорда»	Устная речевая разминка	Устный рассказ
95	Самая интересная история	1	Авторский рассказ	Создает собственный текст	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Проверка работы

96	Иллюстрируем свой рассказ	1	Создание рисунков к тексту	Соотносит текст и изображение	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
97	Читаем свои произведения	1	Публичное чтение	Представляет результаты творчества	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Выступление
98	Учимся оценивать свою работу	1	Самооценка, обсуждение	Анализирует собственную деятельность	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Самооценка
99	Праздник творчества	1	Мини-фестиваль детских работ	Демонстрирует творческие достижения	Творческое мышление	«Радость слова»	Выставка работ
100	Итог по разделу «Первые творческие работы»	1	Итоговая творческая работа	Демонстрирует достижения по разделу	Творческое мышление	Эмоциональный настрой	Итоговая диагностика
101	Учимся говорить красиво	1	Речевые упражнения	Использует выразительную речь	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Наблюдение
102	Говорим понятно	1	Работа над точностью речи	Строит понятные высказывания	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
103	Учимся слушать внимательно	1	Игровые упражнения	Внимательно воспринимает речь	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическое задание
104	Говорим по очереди	1	Работа в группах	Соблюдает правила общения	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Наблюдение

105	Учимся договариваться	1	Командные задания	Приходит к общему решению	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Практическая работа
106	Вопросы помогают узнавать новое	1	Постановка вопросов	Формулирует содержательные вопросы	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
107	Отвечаем интересно	1	Развернутые ответы	Строит логичные ответы	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Устный опрос
108	Как объяснить другому	1	Работа в парах	Объясняет простые явления	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическое задание
109	Учимся убеждать	1	Мини-дискуссии	Аргументирует свою точку зрения на доступном уровне	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Наблюдение
110	Учимся соглашаться и возражать	1	Диалогические упражнения	Корректно выражает согласие и несогласие	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Практическая работа
111	Рассказ по наблюдениям	1	Наблюдение за объектами	Создает описание по наблюдениям	«Языковая хорда»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
112	Описание времени года	1	Работа с природными объектами	Использует разнообразную лексику	Ценности	Высокая речевая активность	Проверка работы
113	Описание любимого места	1	Самостоятельная работа	Строит связный текст	«Характер»	Высокая речевая активность	Творческая работа

114	Слово и настроение	1	Подбор выразительных слов	Передает эмоциональное состояние	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическое задание
Раздел 5. Читаем и понимаем (30 часов)							
115	Добрые слова каждый день	1	Коммуникативные игры	Использует речевой этикет	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Наблюдение
116	Секреты хорошего рассказчика	1	Анализ успешных выступлений	Использует приемы выразительной речи	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
117	Готовим устное выступление	1	Подготовка сообщения	Планирует выступление	«Языковая хорда»	Устная речевая разминка	Проверка подготовки
118	Выступаем перед группой	1	Представление сообщения	Выступает перед аудиторией	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Публичное выступление
119	Учимся оценивать выступления	1	Взаимооценка	Дает корректную обратную связь	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Листы наблюдений
120	Итог по разделу «Речевая мастерская»	1	Комплексное речевое задание	Демонстрирует сформированность коммуникативных навыков	Проектное мышление	Эмоциональный настрой	Тематическая диагностика
121	Слова вокруг нас	1	Наблюдение за языком окружающей среды	Осознаёт роль слова в окружающем мире	«Языковая хорда»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
122	Какие слова живут дома	1	Исследование семейной речи	Выделяет особенности семейного общения	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Мини-исследование

					опережающее ИИ»		
123	Какие слова живут вокруг нас	1	Наблюдение за речью в общении	Использует тематическую лексику	«Языковая хорда»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
124	Слова моей улицы	1	Исследование вывесок, указателей, объявлений	Замечает информационную функцию языка	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическое задание
125	Как появляются новые слова	1	Беседа, наблюдение, обсуждение	Проявляет интерес к развитию языка	«Взаимообучение»	Исследовательская речевая проба	Беседа
126	Старые и новые слова	1	Сравнение слов разных эпох	Различает изменения языка	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
127	Любимые слова моей семьи	1	Подготовка рассказов	Представляет результаты наблюдений	«Языковая хорда»	Исследовательская речевая проба	Устное сообщение
128	Самые красивые слова русского языка	1	Коллективное обсуждение	Аргументирует выбор слов	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Голосование, обсуждение
129	Слова, которые помогают дружить	1	Рольевые игры	Использует речевой этикет	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Наблюдение

130	Маленькое языковое исследование	1	Выполнение исследовательского задания	Формулирует простой вывод	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Проверка работы
131	Учимся работать с книгой	1	Поиск информации в книге	Пользуется оглавлением и содержанием	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
132	Учимся пользоваться словарём	1	Работа с детским словарём	Находит значение слова	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическое задание
133	Словари бывают разные	1	Сравнение различных словарей	Различает назначение словарей	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
134	Мой первый словарь	1	Создание индивидуального словаря	Систематизирует новые слова	Творческое мышление	Крупноблочная подача	Проверка словаря
135	Учимся задавать исследовательские вопросы	1	Формулирование вопросов	Формулирует вопросы к объекту исследования	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
136	Почему это интересно?	1	Обсуждение исследовательских тем	Выбирает тему исследования	«Взаимообучение»	Исследовательская речевая проба	Беседа
137	Планируем небольшое исследование	1	Коллективное планирование	Составляет простой план	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Проверка плана

138	Выполняем исследование	1	Практическая работа	Выполняет исследовательское задание	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
139	Представляем результаты	1	Мини-презентации	Представляет результаты исследования	Проектное мышление	Проектный метод	Выступление
140	Итог по разделу «Я — исследователь слова»	1	Самооценка и обсуждение	Анализирует результаты своей деятельности	«Взаимообучение»	Эмоциональный настрой	Тематическая диагностика
141	Что я уже умею	1	Самооценка достижений	Осознаёт собственный прогресс	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Лист самооценки
142	Собираем лучшие работы	1	Отбор материалов	Формирует портфолио	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Проверка портфолио
143	Исправляем и улучшаем тексты	1	Редактирование	Совершенствует письменную речь	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
144	Моя любимая творческая работа	1	Представление работы	Объясняет собственный выбор	Творческое мышление	«Радость слова»	Выступление
Раздел 6. Первые творческие работы (26 часов)							
145	Работаем над выразительным чтением	1	Чтение вслух	Передаёт интонацию текста	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Выразительное чтение

146	Учимся выступать уверенно	1	Подготовка публичного выступления	Демонстрирует уверенность при выступлении	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Наблюдение
147	Моя первая презентация	1	Представление мини-проекта	Представляет результаты своей работы	Проектное мышление	Проектный метод	Защита проекта
148	Учимся слушать выступающих	1	Анализ выступлений товарищей по группе	Даёт корректную обратную связь	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Взаимооценка
149	Работаем в команде	1	Групповое творческое задание	Эффективно взаимодействует в группе	«Взаимообучение»	«Радость слова»	Наблюдение
150	Общий творческий проект	1	Коллективное создание продукта	Вносит вклад в общую работу	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа
151	Подготовка речевого праздника	1	Планирование мероприятия	Планирует совместную деятельность	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Проверка подготовки
152	Репетиция выступлений	1	Практическая подготовка	Совершенствует навыки публичной речи	«Языковая хорда»	Практико-ориентированное обучение	Наблюдение
153	Праздник родного слова	1	Публичные выступления	Демонстрирует коммуникативные навыки	Ценности	Высокая речевая активность	Праздник
154	Моя любимая книга года	1	Презентация книги	Аргументирует читательский выбор	Проектное мышление	Проектный метод	Устное сообщение
155	Чему научили книги	1	Коллективное обсуждение	Делает выводы о прочитанном	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Беседа

156	Мои открытия в мире слов	1	Индивидуальная работа	Формулирует личные достижения	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
157	Интеллектуальная игра «Знатоки слова»	1	Командная игра	Применяет знания в новой ситуации	«Взаимообучение»	«Радость слова»	Игра
158	Решаем речевые задачи	1	Выполнение комплексных заданий	Использует изученные способы действий	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
159	Выполняем итоговую творческую работу	1	Самостоятельная работа	Создаёт связный авторский текст	«Характер»	«Радость слова»	Итоговая работа
160	Представляем итоговые работы	1	Публичная защита	Представляет результаты своей деятельности	Проектное мышление	Проектный метод	Защита
161	Итоговая диагностика. Часть 1	1	Комплекс заданий	Демонстрирует предметные результаты	Активная жизненная позиция	Эмоциональный настрой	Диагностика
162	Итоговая диагностика. Часть 2	1	Комплекс заданий	Демонстрирует метапредметные результаты	Активная жизненная позиция	Эмоциональный настрой	Диагностика
163	Работа над ошибками	1	Анализ результатов	Исправляет допущенные ошибки	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа

164	Индивидуальные достижения	1	Обсуждение результатов	Осознаёт индивидуальный прогресс	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Собеседование
165	Моя траектория роста	1	Планирование дальнейшего развития	Ставит новые учебные цели	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Лист достижений
166	Подготовка портфолио	1	Оформление материалов	Представляет результаты обучения	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Проверка портфолио
167	Защита портфолио	1	Индивидуальное выступление	Представляет собственные достижения	Проектное мышление	Проектный метод	Защита
168	Чему научил меня первый год	1	Итоговая рефлексия	Анализирует собственные достижения	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Беседа
169	Праздник «Азбука эффективного мышления»	1	Итоговое мероприятие	Демонстрирует сформированные компетенции	Активная жизненная позиция	Высокая речевая активность	Праздник достижений
170	Итоговое занятие. Переходим во второй год обучения	1	Подведение итогов, определение перспектив	Осознаёт готовность к освоению программы второго года	Активная жизненная позиция	Высокая речевая активность	Итоговое собеседование

3.2. II год обучения (170 часов)

№	Тема занятия	Ч	Основные виды деятельности	Планируемые результаты	Элементы Матрицы / хорды	Методологический принцип	Формы контроля
Раздел 1. Язык как система общения (24 часа)							
1.	Родной язык — язык общения и культуры	1	Беседа, обсуждение роли русского языка, работа с иллюстративным материалом	Осознаёт значение русского языка как средства общения и культуры	Ценности	Хоровое обсуждение	Беседа
2.	Почему люди понимают друг друга	1	Анализ жизненных ситуаций, моделирование общения	Понимает значение общих правил общения	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
3.	Общение устное и письменное	1	Сравнение устной и письменной речи	Различает формы речевого общения	«Мышление, опережающее ИИ»	Устная речевая разминка	Практическая работа
4.	Речь помогает сотрудничать	1	Работа в парах и группах	Использует речь при совместной деятельности	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Наблюдение
5.	Культура общения в коллективе	1	Ролевые ситуации	Соблюдает нормы общения	Ценности	Высокая речевая активность	Практическое задание
6.	Культура общения дома	1	Обсуждение семейных ситуаций	Использует нормы речевого этикета	Ценности	Хоровое обсуждение	Беседа
7.	Учимся внимательно слушать	1	Упражнения на активное слушание	Воспринимает информацию на слух	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа

8.	Учимся понимать собеседника	1	Анализ речевых ситуаций	Учитывает позицию собеседника	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
9.	Вопрос рождает знание	1	Формулирование вопросов	Составляет содержательные вопросы	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
10.	Учимся задавать уточняющие вопросы	1	Диалогические упражнения	Использует различные типы вопросов	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Устный опрос
11.	Как правильно отвечать	1	Построение развёрнутых ответов	Даёт логичные ответы	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
12.	Диалог и монолог	1	Сравнение речевых форм	Различает диалогическую и монологическую речь	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Практическая работа
13.	Учимся вести диалог	1	Работа в парах	Поддерживает разговор	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Наблюдение
14.	Учимся рассказывать	1	Построение монологических высказываний	Строит связный рассказ	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
15.	Вежливые слова делают общение приятным	1	Анализ ситуаций общения	Использует формулы речевого этикета	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическое задание

16.	Общение в цифровом мире	1	Обсуждение правил сетевого общения	Соблюдает правила цифровой коммуникации	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Беседа
17.	Электронное сообщение	1	Создание коротких сообщений	Составляет грамотное электронное сообщение	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
18.	Язык помогает дружить	1	Коммуникативные игры	Использует речь для сотрудничества	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Наблюдение
19.	Как избежать недоразумений	1	Разбор речевых ситуаций	Находит способы решения коммуникативных проблем	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
20.	Учимся договариваться	1	Работа в группе	Достигает общего решения	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Практическая работа
21.	Решаем речевые задачи	1	Комплекс упражнений	Применяет изученные способы общения	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
22.	Мини-проект «Правила общения нашей группы»	1	Коллективное проектирование	Создаёт коллективный продукт	Проектное мышление	Проектный метод	Защита проекта
23.	Представляем проект	1	Публичное выступление	Представляет результаты	Проектное мышление	Проектный метод	Выступление

				коллективной работы			
24.	Итог по разделу «Язык как система общения»	1	Обобщение, рефлексия, диагностика	Демонстрирует сформированность коммуникативных компетенций	«Языковая хорда»	Эмоциональный настрой	Тематическая диагностика
Раздел 2. Богатство русского слова (20 часов)							
25.	Почему русский язык называют богатым	1	Беседа, работа с примерами	Осознаёт богатство русского языка	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Беседа
26.	Одно слово — много значений	1	Исследование многозначных слов	Понимает многозначность слова	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
27.	Прямое и переносное значение слова	1	Анализ текстов	Различает прямое и переносное значение	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
28.	Учимся понимать переносный смысл	1	Работа с художественными текстами	Интерпретирует образные выражения	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическое задание
29.	Слова-друзья (синонимы)	1	Подбор синонимов	Использует синонимы в речи	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа

30.	Слова-противоположности (антонимы)	1	Игровые упражнения	Подбирает антонимы	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
31.	Когда одно слово звучит одинаково	1	Знакомство с омонимами	Различает омонимы в речи	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
32.	Фразеологизмы — особые выражения	1	Анализ устойчивых выражений	Понимает значение фразеологизмов	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
33.	Пословицы учат мудрости	1	Работа с пословицами	Объясняет смысл пословиц	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Беседа
34.	Поговорки в нашей речи	1	Сравнение пословиц и поговорок	Использует поговорки в речевых ситуациях	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
35.	Крылатые выражения вокруг нас	1	Работа с художественными текстами, обсуждение значений	Понимает значение крылатых выражений	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Практическая работа
36.	Учимся выбирать точные слова	1	Подбор слов в различных речевых ситуациях	Использует точную лексику	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
37.	Слова помогают выразить чувства	1	Анализ эмоционально окрашенной лексики	Передаёт эмоциональное состояние средствами языка	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Наблюдение

38.	Красота художественного слова	1	Выразительное чтение произведений	Определяет выразительные средства речи	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Выразительное чтение
39.	Почему писатели выбирают разные слова	1	Сравнение художественных текстов	Анализирует авторский выбор слов	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
40.	Создаём словарь красивых слов	1	Работа в группах	Пополняет активный словарный запас	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Проверка словаря
41.	Исследуем происхождение слов	1	Мини-исследование	Проявляет интерес к истории слов	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
42.	Как меняется значение слов	1	Анализ языковых примеров	Замечает изменения значений слов	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
43.	Мини-проект «Моё любимое слово»	1	Подготовка сообщения, презентация	Представляет результаты мини-проекта	Проектное мышление	Проектный метод	Защита проекта
44.	Итог по разделу «Богатство русского слова»	1	Обобщение, речевые задания, диагностика	Демонстрирует умение использовать богатство русского языка	«Языковая хорда»	Эмоциональный настрой	Тематическая диагностика
Раздел 3. Учимся понимать текст (34 часа)							

45.	Что такое текст	1	Анализ различных текстов	Определяет признаки текста	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
46.	Тема текста	1	Работа с небольшими произведениями	Определяет тему текста	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
47.	Главная мысль	1	Поиск основной идеи	Формулирует главную мысль	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Устный опрос
48.	Ключевые слова	1	Выделение ключевых слов	Находит ключевые слова	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
49.	Заголовок помогает понять текст	1	Подбор заголовков	Соотносит заголовок и содержание	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическое задание
50.	Абзац — часть текста	1	Работа со структурой текста	Делит текст на смысловые части	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
51.	План текста	1	Составление простого плана	Составляет план текста	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
52.	Последовательность событий	1	Анализ композиции	Определяет последовательность событий	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
53.	Причина и следствие	1	Работа с текстами	Устанавливает причинно-следственные связи	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа

54.	Учимся делать вывод	1	Обсуждение прочитанного	Формулирует вывод по тексту	«Взаимообу чение»	Хоровое обсуждение	Устный ответ
55.	Как понять автора	1	Анализ авторской позиции	Определяет отношение автора	«Мышление, опережающе е ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
56.	Настроение произведения	1	Выразительное чтение	Определяет эмоциональный настрой текста	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Выразительное чтение
57.	Герои произведения	1	Анализ литературных персонажей	Характеризует героев	«Характер»	Высокая речевая активность	Практическая работа
58.	Поступки героев	1	Обсуждение мотивов поведения	Объясняет поступки персонажей	«Взаимообу чение»	Хоровое обсуждение	Беседа
59.	Работа с научно- популярным текстом	1	Поиск информации	Извлекает информацию из познавательного текста	«Мышление, опережающе е ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
60.	Работа с таблицей	1	Анализ информации в таблице	Читает и анализирует таблицы	«Мышление, опережающе е ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
61.	Работа со схемой	1	Интерпретация схем	Использует схемы для понимания информации	«Мышление, опережающе е ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
62.	Работа с иллюстрацией	1	Сопоставление текста и изображения	Интерпретирует визуальную информацию	«Мышление, опережающе е ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа

63.	Учимся пересказывать подробно	1	Подробный пересказ	Последовательно воспроизводит содержание	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Пересказ
64.	Учимся пересказывать кратко	1	Выделение главного	Выполняет краткий пересказ	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
65.	Сравниваем два текста	1	Анализ сходства и различий	Сравнивает тексты	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
66.	Художественный и научный текст	1	Сравнение текстов разных типов	Различает виды текстов	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
67.	Находим информацию самостоятельно	1	Работа с несколькими источниками	Находит необходимую информацию	«Характер»	Высокая речевая активность	Практическая работа
68.	Учимся задавать вопросы к тексту	1	Формулирование вопросов	Составляет содержательные вопросы	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
69.	Учимся отвечать по тексту	1	Работа с текстом	Даёт аргументированные ответы	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Устный опрос
70.	Мини-исследование текста	1	Анализ произведения по алгоритму	Проводит элементарный анализ текста	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа

71.	Читаем как исследователи	1	Работа с познавательным текстом	Анализирует информацию	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
72.	Составляем интеллект-карту	1	Графическое представление информации	Систематизирует информацию	«Мышление, опережающее ИИ»	Крупноблочная подача	Проверка работы
73.	Создаём вопросы для викторины	1	Работа в группах	Составляет вопросы по тексту	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Практическая работа
74.	Литературная мастерская	1	Коллективный анализ произведения	Высказывает собственное мнение	Проектное мышление	Проектный метод	Беседа
75.	Речевая задача	1	Комплексное задание	Использует приобретённые умения	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
76.	Мини-проект «Моя любимая книга»	1	Подготовка и защита проекта	Представляет читательский проект	Проектное мышление	Проектный метод	Защита проекта
77.	Представление проектов	1	Публичные выступления	Представляет результаты своей деятельности	Проектное мышление	Проектный метод	Выступление
78.	Итог по разделу «Учимся понимать текст»	1	Комплексная диагностика	Демонстрирует сформированность читательской грамотности	«Языковая хорда»	Эмоциональный настрой	Тематическая диагностика

Раздел 4. Учимся создавать тексты (32 часа)							
79.	Для чего человек создаёт тексты	1	Беседа, анализ жизненных ситуаций	Осознаёт назначение различных текстов	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Беседа
80.	От мысли к тексту	1	Построение алгоритма создания текста	Планирует содержание будущего текста	«Языковая хорда»	Опережающая подача	Практическая работа
81.	Учимся определять цель высказывания	1	Анализ речевых ситуаций	Определяет цель создаваемого текста	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
82.	Кто мой читатель	1	Моделирование коммуникативных ситуаций	Учитывает адресата текста	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
83.	План помогает писать	1	Составление планов различных текстов	Самостоятельно составляет простой план	«Характер»	Высокая речевая активность	Проверка работы
84.	Заголовок будущего текста	1	Подбор заголовков	Формулирует точный заголовок	«Языковая хорда»	Опережающая подача	Практическая работа
85.	Начало текста	1	Анализ различных вступлений	Создаёт логичное начало текста	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
86.	Основная часть	1	Работа над последовательностью изложения	Раскрывает основную мысль	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа

87.	Заключение текста	1	Завершение высказывания	Формулирует вывод	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
88.	Учимся соединять предложения	1	Редактирование текста	Использует языковые средства связи	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
89.	Пишем описание предмета	1	Самостоятельная работа	Создаёт текст-описание	«Характер»	Высокая речевая активность	Проверка работы
90.	Пишем описание человека	1	Анализ портретов, словесное описание	Передаёт внешние признаки и особенности	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
91.	Пишем описание природы	1	Работа по наблюдениям	Использует образную лексику	«Языковая хорда»	Исследовательская речевая проба	Творческая работа
92.	Учимся рассказывать о событии	1	Составление повествовательного текста	Последовательно передаёт события	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
93.	Что произошло сначала	1	Упорядочивание событий	Соблюдает композицию повествования	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
94.	Пишем небольшой рассказ	1	Индивидуальная творческая работа	Создаёт законченный рассказ	Творческое мышление	«Радость слова»	Проверка работы
95.	Учимся объяснять	1	Создание текста-объяснения	Формулирует понятные объяснения	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа

96.	Учимся рассуждать	1	Ответы на проблемные вопросы	Строит простое рассуждение	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
97.	Аргументы убеждают	1	Подбор доказательств	Использует простые аргументы	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
98.	Создаём памятку	1	Работа по алгоритму	Создаёт инструктивный текст	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Проверка работы
99.	Учимся писать инструкцию	1	Разработка последовательности действий	Составляет простую инструкцию	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
100.	Объявление	1	Создание объявления	Соблюдает структуру объявления	Творческое мышление	Высокая речевая активность	Проверка работы
101.	Приглашение	1	Написание приглашения	Создаёт текст приглашения	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
102.	Поздравление	1	Создание поздравительного текста	Использует нормы речевого этикета	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Проверка работы
103.	Благодарственное письмо	1	Написание небольшого письма	Выражает благодарность средствами языка	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
104.	Мини-сочинение	1	Самостоятельная письменная работа	Создаёт связный авторский текст	«Характер»	«Радость слова»	Проверка работы

105.	Редактируем собственный текст	1	Самопроверка, исправление ошибок	Совершенствует собственную работу	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
106.	Взаимопроверка текстов	1	Работа в парах	Даёт конструктивную обратную связь	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Лист наблюдений
107.	Подготовка творческой работы	1	Планирование индивидуального проекта	Планирует создание текста	Проектное мышление	Проектный метод	Проверка плана
108.	Защита творческой работы	1	Представление текста аудитории	Презентует собственную работу	Проектное мышление	Проектный метод	Выступление
109.	Итоговая творческая мастерская	1	Выполнение комплексного задания	Использует различные способы создания текстов	Проектное мышление	Проектный метод	Комплексная работа
110.	Итог по разделу «Учимся создавать тексты»	1	Обобщение, диагностика, рефлексия	Демонстрирует сформированность навыков создания текстов	«Языковая хорда»	Эмоциональный настрой	Тематическая диагностика
Раздел 5. Исследуем язык (20 часов)							
111.	Что значит исследовать язык	1	Беседа, постановка исследовательских задач	Понимает особенности языкового исследования	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Беседа
112.	Наблюдаем за словами	1	Лингвистические наблюдения	Выявляет языковые закономерности	«Языковая хорда»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа

113.	Сравниваем слова	1	Анализ сходства и различий	Выполняет языковое сравнение	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
114.	Почему слова похожи	1	Исследование словообразовательных связей (на элементарном уровне)	Замечает родственные связи между словами	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
115.	Маленькие открытия в языке	1	Выполнение исследовательских заданий	Формулирует выводы	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Проверка работы
116.	Работаем со словарями	1	Поиск информации	Использует словари для решения учебных задач	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
117.	Учимся искать информацию	1	Работа с различными источниками	Находит необходимые сведения	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
118.	Проверяем гипотезу	1	Выполнение мини-исследования	Сопоставляет предположения с результатами	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
119.	Представляем результаты исследования	1	Подготовка сообщения	Представляет результаты исследования	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Выступление
120.	Мини-конференция исследователей	1	Публичные сообщения	Участвует в обсуждении результатов	«Взаимообучение»	Исследовательская речевая проба	Конференция

121.	Исследуем речь вокруг нас	1	Анализ речевых ситуаций	Выделяет особенности различных видов речи	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
122.	Исследуем язык книг	1	Работа с художественными произведениями	Анализирует языковые особенности текста	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
123.	Исследуем язык объявлений	1	Анализ информационных текстов	Определяет особенности деловой речи	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
124.	Исследуем язык рекламы	1	Анализ речевых средств	Объясняет влияние слова на человека	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
125.	Создаём собственное исследование	1	Планирование проекта	Определяет объект и цель исследования	Проектное мышление	Проектный метод	Проверка плана
126.	Выполняем исследование	1	Самостоятельная работа	Выполняет исследовательское задание	«Характер»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
127.	Готовим презентацию исследования	1	Подготовка материалов	Представляет результаты в наглядной форме	Проектное мышление	Проектный метод	Проверка презентации
128.	Защита исследования	1	Публичное выступление	Представляет результаты исследования	Проектное мышление	Проектный метод	Защита
129.	Обобщаем результаты	1	Коллективное обсуждение	Формулирует общие выводы	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Беседа

130.	Итог по разделу «Исследуем язык»	1	Комплексная диагностика	Демонстрирует исследовательские и коммуникативные компетенции	«Мышление, опережающее ИИ»	Эмоциональный настрой	Тематическая диагностика
Раздел 6. Проектная мастерская «Язык, мышление, творчество» (40 часов)							
131.	Что такое учебный проект	1	Беседа, анализ примеров проектов	Понимает структуру учебного проекта	Проектное мышление	Проектный метод	Беседа
132.	Выбираем тему проекта	1	Обсуждение возможных тем	Выбирает тему с учетом собственных интересов	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа
133.	Формулируем цель проекта	1	Постановка цели и задач	Формулирует цель исследования	Проектное мышление	Проектный метод	Проверка работы
134.	Планируем работу	1	Составление плана действий	Планирует последовательность выполнения проекта	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа
135.	Где искать информацию	1	Работа с книгами, словарями, справочниками	Подбирает источники информации	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
136.	Отбираем главное	1	Анализ найденной информации	Выделяет существенные сведения	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа

137.	Учимся делать записи	1	Работа с карточками наблюдений	Фиксирует результаты исследования	«Мышление, опережающе е ИИ»	Исследовательс кая речевая проба	Проверка записей
138.	Наблюдаем и сравниваем	1	Исследовательские упражнения	Сравнивает языковые явления	«Мышление, опережающе е ИИ»	Исследовательс кая речевая проба	Практическая работа
139.	Учимся делать выводы	1	Анализ результатов	Формулирует выводы	«Мышление, опережающе е ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
140.	Представляем промежуточн ые результаты	1	Мини-презентации	Представляет результаты работы	Проектное мышление	Проектный метод	Выступление
141.	Создаём наглядные материалы	1	Подготовка схем, рисунков, таблиц	Представляет информацию в различных формах	«Мышление, опережающе е ИИ»	Высокая речевая активность	Проверка работы
142.	Учимся оформлять проект	1	Работа по образцу	Оформляет проектную работу	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа
143.	Работаем самостоятель но	1	Индивидуальная деятельность	Выполняет самостоятельную часть проекта	Проектное мышление	Проектный метод	Наблюдение
144.	Работаем в группе	1	Совместное выполнение задания	Эффективно взаимодействует в команде	«Взаимообу чение»	Высокая речевая активность	Наблюдение
145.	Распределяем обязанности	1	Планирование групповой деятельности	Выполняет принятую роль	«Взаимообу чение»	Высокая речевая активность	Практическая работа

146.	Решаем возникающие проблемы	1	Анализ трудностей	Находит способы решения проблем	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
147.	Учимся выступать убедительно	1	Подготовка публичной речи	Строит логичное выступление	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
148.	Отвечаем на вопросы слушателей	1	Тренинг публичного общения	Даёт аргументированные ответы	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
149.	Репетиция защиты проекта	1	Индивидуальные выступления	Совершенствует презентационные навыки	Проектное мышление	Проектный метод	Наблюдение
150.	Мини-конференция	1	Представление проектов	Демонстрирует результаты исследования	Проектное мышление	Проектный метод	Защита
151.	Учимся оценивать проекты	1	Анализ работ по критериям	Использует критерии оценки	Проектное мышление	Проектный метод	Листы оценки
152.	Что получилось лучше всего	1	Коллективное обсуждение	Анализирует сильные стороны работы	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Беседа
153.	Что можно улучшить	1	Анализ затруднений	Планирует пути совершенствования	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
154.	Исправляем проект	1	Редактирование материалов	Совершенствует содержание проекта	Проектное мышление	Проектный метод	Проверка работы

155.	Подготовка итоговой версии	1	Оформление проекта	Завершает оформление работы	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа
156.	Защита индивидуальных проектов	1	Публичное выступление	Представляет индивидуальный проект	Проектное мышление	Проектный метод	Защита
157.	Защита групповых проектов	1	Командная презентация	Представляет коллективный проект	Проектное мышление	Проектный метод	Защита
158.	Выставка проектных работ	1	Представление материалов	Демонстрирует результаты деятельности	Проектное мышление	Проектный метод	Выставка
159.	Лучшие исследовательские открытия	1	Обсуждение выполненных исследований	Выделяет наиболее интересные результаты	«Взаимообучение»	Исследовательская речевая проба	Беседа
160.	Интеллектуальная игра «Юные исследователи»	1	Командная игра	Применяет знания в нестандартной ситуации	«Взаимообучение»	Исследовательская речевая проба	Игра
161.	Решаем комплексные речевые задачи	1	Выполнение интегрированных заданий	Применяет изученные способы действий	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
162.	Работа с нестандартными заданиями	1	Анализ проблемных ситуаций	Использует различные способы решения	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа

163.	Подготовка речевого портфолио	1	Отбор лучших работ	Формирует индивидуальное портфолио	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Проверка портфолио
164.	Самооценка достижений	1	Заполнение листов достижений	Оценивает собственный прогресс	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Лист достижений
165.	Планируем следующий год обучения	1	Постановка новых целей	Формулирует перспективы развития	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Индивидуальная беседа
166.	Итоговая комплексная работа	1	Выполнение интегрированного задания	Демонстрирует предметные и метапредметные результаты	Активная жизненная позиция	Высокая речевая активность	Комплексная работа
167.	Анализ итоговой работы	1	Разбор результатов	Выполняет самоанализ	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
168.	Праздник русского слова	1	Литературно-речевая гостиная	Демонстрирует культуру речи	Ценности	Высокая речевая активность	Праздничное мероприятие
169.	Чему научил меня второй год	1	Итоговая рефлексия	Осознаёт индивидуальные достижения	Активная жизненная позиция	Высокая речевая активность	Собеседование
170.	Итоговое занятие. Переход к III году обучения	1	Подведение итогов, определение перспектив	Готов к освоению программы третьего года обучения	Активная жизненная позиция	Эмоциональный настрой	Итоговая диагностика

3.3. III год обучения (170 часов)

№	Тема занятия	Ч	Основные виды деятельности	Планируемые результаты	Элементы Матрицы / хорды	Методологический принцип	Формы контроля
Раздел 1. Язык как инструмент мышления (30 часов)							
1.	Язык помогает человеку мыслить	1	Беседа, анализ жизненных ситуаций	Осознаёт взаимосвязь языка и мышления	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Беседа
2.	Как рождается мысль	1	Построение схем рассуждений	Объясняет этапы формирования мысли	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
3.	Слово и понятие	1	Работа с понятиями	Различает слово и понятие	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
4.	Признаки предметов и явлений	1	Классификация объектов	Выделяет существенные признаки	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
5.	Учимся сравнивать	1	Сравнение объектов по заданным основаниям	Использует сравнение как способ познания	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
6.	Учимся классифицировать	1	Группировка объектов	Выполняет классификацию по различным основаниям	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Практическая работа

7.	Что такое обобщение	1	Работа с понятиями	Формулирует обобщения	Активная жизненная позиция	Крупноблочная подача	Практическая работа
8.	Учимся делать вывод	1	Решение познавательных задач	Делает логические выводы	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
9.	Причина и следствие	1	Анализ ситуаций	Устанавливает причинно-следственные связи	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
10.	Логические цепочки	1	Построение логических моделей	Выстраивает последовательность рассуждений	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
11.	Анализируем информацию	1	Работа с текстами и схемами	Выделяет существенную информацию	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
12.	Сравниваем точки зрения	1	Анализ различных мнений	Видит разные способы решения проблемы	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
13.	Учимся доказывать	1	Построение доказательств	Аргументирует собственное мнение	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Устный ответ
14.	Учимся опровергать	1	Анализ ошибочных утверждений	Корректно опровергает утверждения	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа

15.	Ошибка помогает учиться	1	Разбор типичных ошибок	Анализирует причины ошибок	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
16.	Несколько способов решения	1	Поиск альтернативных решений	Предлагает различные варианты	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
17.	Рассуждаем вслух	1	Устное решение задач	Строит последовательные рассуждения	«Мышление, опережающее ИИ»	Устная речевая разминка	Наблюдение
18.	Учимся задавать глубокие вопросы	1	Постановка исследовательских вопросов	Формулирует проблемные вопросы	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
19.	От вопроса к исследованию	1	Планирование исследования	Определяет направление поиска	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Проверка работы
20.	Учимся видеть закономерности	1	Поиск закономерностей	Обнаруживает повторяющиеся связи	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
21.	Анализируем жизненные ситуации	1	Решение кейсов	Применяет логические способы анализа	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
22.	Логические задачи	1	Решение нестандартных задач	Использует логические операции	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
23.	Исследовательская задача	1	Выполнение мини-исследования	Планирует исследовательскую деятельность	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Проверка работы

24.	Представляем решение	1	Публичное объяснение	Представляет ход рассуждений	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Выступление
25.	Работаем в исследовательской группе	1	Групповое решение задачи	Эффективно взаимодействует в группе	«Взаимообучение»	Исследовательская речевая проба	Наблюдение
26.	Мини-проект «Как рождается знание»	1	Проектная деятельность	Создаёт исследовательский продукт	Проектное мышление	Проектный метод	Проверка проекта
27.	Представление проектов	1	Защита проектов	Представляет результаты исследования	Проектное мышление	Проектный метод	Защита
28.	Комплексная логическая мастерская	1	Выполнение интегрированных заданий	Использует различные мыслительные операции	Проектное мышление	Проектный метод	Комплексная работа
29.	Итоговая интеллектуальная игра	1	Командное соревнование	Демонстрирует сформированные компетенции	«Взаимообучение»	«Радость слова»	Интеллектуальная игра
30.	Итог по разделу «Язык как инструмент мышления»	1	Обобщение, диагностика, рефлексия	Демонстрирует сформированность логических и коммуникативных умений	«Языковая хорда»	Эмоциональный настрой	Тематическая диагностика
Раздел 2. Работа с информацией и смыслом (30 часов)							
31.	Что такое информация	1	Беседа, анализ жизненных примеров	Понимает понятие	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Беседа

				информации и её значение			
32.	Источники информации	1	Работа с различными источниками	Различает виды источников информации	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
33.	Достоверная и недостоверная информация	1	Анализ примеров	Оценивает достоверность сведений	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
34.	Учимся проверять информацию	1	Работа с несколькими источниками	Использует простые способы проверки информации	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
35.	Главная и второстепенная информация	1	Анализ текстов	Выделяет главное содержание	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
36.	Информация в таблицах	1	Работа с таблицами	Извлекает информацию из таблиц	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
37.	Информация в схемах	1	Анализ схем и моделей	Интерпретирует схемы	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
38.	Информация в диаграммах	1	Работа с диаграммами	Анализирует графическую информацию	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
39.	Работаем с инфографикой	1	Анализ инфографики	Понимает способы визуального	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа

				представления данных			
40.	Как составить схему	1	Построение схем по тексту	Преобразует текстовую информацию в схему	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Проверка работы
41.	Создаём интеллект-карту	1	Работа с интеллект- картами	Структурирует информацию	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
42.	Учимся конспектировать	1	Выполнение кратких записей	Фиксирует главное содержание	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Проверка работы
43.	Ключевые слова помогают понять смысл	1	Выделение ключевых слов	Определяет смысловые опоры текста	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
44.	Вопросы к информации	1	Формулирование вопросов	Составляет содержательные вопросы	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
45.	Отвечаем на сложные вопросы	1	Поиск информации	Формулирует аргументирован ные ответы	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Устный опрос
46.	Анализируем сообщения средств массовой информации	1	Работа с учебными примерами публикаций	Выделяет факты и мнения	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
47.	Факт и мнение	1	Сравнение различных высказываний	Различает фактическую информацию и	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа

				оценочные суждения			
48.	Учимся делать выводы на основе данных	1	Анализ информации	Формулирует выводы по представленным данным	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
49.	Работаем с несколькими источниками	1	Сопоставление информации	Сравнивает сведения из разных источников	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
50.	Находим противоречия	1	Анализ различных сообщений	Обнаруживает противоречия в информации	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
51.	Учимся объяснять выводы	1	Представление результатов анализа	Аргументирует собственные выводы	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
52.	Решаем информационные задачи	1	Выполнение комплексных заданий	Использует различные способы работы с информацией	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
53.	Мини-исследование информации	1	Самостоятельная исследовательская работа	Планирует исследование информационног о объекта	«Характер»	Исследовательск ая речевая проба	Проверка работы
54.	Представляем результаты исследования	1	Подготовка сообщения	Представляет результаты исследования	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательск ая речевая проба	Выступление

55.	Работаем в группе аналитиков	1	Групповой анализ информации	Совместно принимает решения	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Наблюдение
56.	Создаём информационный продукт	1	Подготовка памятки, схемы или плаката	Представляет информацию в доступной форме	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
57.	Защита информационного проекта	1	Представление проекта	Защищает результаты своей работы	Проектное мышление	Проектный метод	Защита проекта
58.	Интеллектуальная мастерская	1	Решение комплексных информационных задач	Применяет сформированные способы деятельности	Проектное мышление	Проектный метод	Комплексная работа
59.	Обобщение изученного материала	1	Систематизация знаний	Обобщает способы работы с информацией	«Мышление, опережающее ИИ»	Крупноблочная подача	Практическая работа
60.	Итог по разделу «Работа с информацией и смыслом»	1	Итоговая диагностика, самооценка	Демонстрирует сформированность информационно й грамотности	«Мышление, опережающее ИИ»	Эмоциональный настрой	Тематическая диагностика
Раздел 3. Искусство аргументации (30 часов)							
61.	Что такое аргумент	1	Беседа, анализ примеров	Понимает роль аргументации в общении	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Беседа

62.	Утверждение и доказательство	1	Работа с логическими моделями	Различает тезис и доказательство	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
63.	Какие бывают доказательства	1	Сравнение различных аргументов	Выбирает подходящий способ доказательства	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
64.	Учимся приводить примеры	1	Построение доказательств на основе примеров	Подкрепляет мнение примерами	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
65.	Факты убеждают	1	Работа с информационными материалами	Использует факты в качестве аргументов	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
66.	Мнение тоже важно	1	Обсуждение различных позиций	Корректно выражает собственное мнение	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Беседа
67.	Учимся убеждать	1	Практикум по построению высказываний	Строит убедительное высказывание	«Языковая хорда»	Практико-ориентированное обучение	Практическая работа
68.	Слушаем аргументы других	1	Работа в парах	Анализирует чужую позицию	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Наблюдение
69.	Уважительный спор	1	Моделирование дискуссий	Соблюдает культуру ведения дискуссии	Ценности	Хоровое обсуждение	Практическая работа

70.	Учимся менять точку зрения	1	Анализ различных ситуаций	Готов корректировать собственную позицию при наличии убедительных доводов	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
71.	Как построить убедительное высказывание	1	Составление аргументированных ответов	Строит логичное доказательное высказывание	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
72.	Логика рассуждения	1	Анализ структуры рассуждения	Соблюдает последовательность аргументации	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
73.	Учимся задавать уточняющие вопросы	1	Работа в парах	Формулирует вопросы, помогающие уточнить позицию	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
74.	Поиск доказательств	1	Работа с различными источниками	Подбирает доказательства для обоснования позиции	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
75.	Аргументы из жизненного опыта	1	Анализ практических ситуаций	Использует личный опыт как аргумент	«Мышление, опережающее ИИ»	Практико-ориентированное обучение	Практическая работа

76.	Аргументы из литературных произведений	1	Работа с художественными текстами	Использует литературные примеры	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
77.	Аргументы на основе наблюдений	1	Мини-исследование	Подтверждает выводы результатами наблюдений	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
78.	Учимся объяснять свою позицию	1	Подготовка устных сообщений	Чётко формулирует собственное мнение	«Языковая хорда»	Устная речевая разминка	Устный ответ
79.	Коллективное обсуждение проблемы	1	Работа в группах	Соблюдает правила совместного обсуждения	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Наблюдение
80.	Дискуссия без конфликта	1	Моделирование дискуссии	Конструктивно ведёт обсуждение	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Практическая работа
81.	Находим сильные аргументы	1	Сравнение различных способов доказательства	Оценивает убедительность аргументов	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
82.	Ошибки в рассуждении	1	Анализ типичных логических ошибок	Замечает нарушения логики	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
83.	Учимся корректно возражать	1	Практикум речевого взаимодействия	Выражает несогласие в	«Взаимообучение»	Практико-ориентированное обучение	Практическая работа

				уважительной форме			
84.	Совместный поиск решения	1	Работа в группах	Приходит к общему решению на основе аргументов	«Взаимообуче ние»	Высокая речевая активность	Практическая работа
85.	Мини-дебаты	1	Проведение учебных дебатов	Использует аргументацию в публичном выступлении	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Наблюдение
86.	Анализ результатов дебатов	1	Самооценка и взаимооценка	Анализирует эффективность аргументации	«Взаимообуче ние»	Высокая речевая активность	Листы оценки
87.	Подготовка итогового выступления	1	Планирование публичной речи	Самостоятельно готовит выступление	«Характер»	Высокая речевая активность	Проверка подготовки
88.	Публичное выступление	1	Представление аргументированной позиции	Уверенно представляет собственную точку зрения	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Выступление
89.	Комплексная речевая задача	1	Решение практической ситуации	Использует аргументацию в новой ситуации	«Мышление, опережающее ИИ»	Практико- ориентированно е обучение	Комплексная работа
90.	Итог по разделу «Искусство аргументации»	1	Итоговая диагностика и рефлексия	Демонстрирует сформированнос ть навыков аргументации	«Мышление, опережающее ИИ»	Эмоциональный настрой	Тематическая диагностика

Раздел 4. Исследовательская лаборатория (40 часов)							
91.	Что такое исследование	1	Анализ примеров исследовательской деятельности	Понимает этапы исследования	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Беседа
92.	Проблема рождает исследование	1	Формулирование проблемных вопросов	Определяет проблему исследования	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
93.	Выбираем объект исследования	1	Работа с примерами	Определяет объект и предмет исследования	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
94.	Формулируем цель исследования	1	Постановка цели и задач	Определяет цель исследовательской работы	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Проверка работы
95.	Учимся выдвигать гипотезу	1	Построение предположений	Формулирует простую гипотезу	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
96.	План исследования	1	Составление алгоритма действий	Планирует исследовательскую деятельность	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
97.	Методы наблюдения	1	Практические упражнения	Использует наблюдение как метод исследования	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
98.	Метод сравнения	1	Сравнительный анализ объектов	Использует сравнение в исследовании	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа

99.	Работаем с информацией	1	Поиск материалов	Отбирает необходимые сведения	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
100.	Учимся фиксировать результаты	1	Заполнение таблиц наблюдений	Систематизирует результаты	«Языковая хорда»	Исследовательская речевая проба	Проверка работы
101.	Анализируем полученные данные	1	Обработка результатов	Выявляет закономерности	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
102.	Формулируем выводы	1	Работа с результатами исследования	Формулирует доказательные выводы	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
103.	Проверяем гипотезу	1	Сопоставление результатов и предположений	Подтверждает или опровергает гипотезу	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
104.	Оформляем результаты	1	Работа с шаблоном исследования	Представляет результаты в структурированном виде	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Проверка работы
105.	Создаём таблицы и схемы	1	Визуализация результатов	Использует таблицы и схемы	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
106.	Готовим иллюстрации	1	Подбор и создание иллюстративного материала	Визуализирует результаты исследования	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
107.	Учимся оформлять презентацию	1	Подготовка презентационных материалов	Создаёт логичную презентацию	Проектное мышление	Проектный метод	Проверка работы

108.	Репетиция выступления	1	Публичное представление исследования	Совершенствует навыки публичного выступления	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Наблюдение
109.	Представляем исследование	1	Защита работы	Представляет результаты исследования	Проектное мышление	Проектный метод	Защита
110.	Анализируем исследовательские работы	1	Обсуждение проектов	Даёт аргументированную оценку	Проектное мышление	Проектный метод	Взаимооценка
111.	Работаем в исследовательской группе	1	Совместная деятельность	Выполняет различные роли в группе	«Взаимообучение»	Исследовательская речевая проба	Наблюдение
112.	Распределяем обязанности	1	Планирование работы команды	Организует совместную деятельность	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Практическая работа
113.	Решаем исследовательскую задачу	1	Групповое исследование	Применяет исследовательский алгоритм	«Взаимообучение»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
114.	Представляем коллективный результат	1	Защита группового проекта	Представляет результаты коллективной деятельности	Проектное мышление	Проектный метод	Защита
115.	Учимся задавать вопросы исследователю	1	Дискуссия	Формулирует содержательные вопросы	«Взаимообучение»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа

116.	Учимся отвечать на вопросы	1	Публичное обсуждение	Аргументированно отвечает на вопросы	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Наблюдение
117.	Исследовательский практикум	1	Комплексная работа	Выполняет исследовательское задание самостоятельно	«Характер»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
118.	Анализируем результаты практикума	1	Самооценка	Выявляет сильные стороны своей работы	«Мышление, опережающее ИИ»	Практико-ориентированное обучение	Лист самооценки
119.	Мини-конференция	1	Представление лучших исследований	Представляет результаты аудитории	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Конференция
120.	Лучшие открытия года	1	Обобщение результатов	Анализирует достижения	«Мышление, опережающее ИИ»	Крупноблочная подача	Беседа
121.	Исследовательский турнир	1	Командное соревнование	Решает исследовательские задачи	«Взаимообучение»	Исследовательская речевая проба	Турнир
122.	Работа над ошибками	1	Анализ затруднений	Совершенствует исследовательские навыки	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
123.	Итоговый исследовательский кейс	1	Решение комплексной задачи	Комплексно применяет освоенные способы деятельности	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Комплексная работа

124.	Индивидуальная консультация	1	Коррекция исследовательских работ	Совершенствует итоговый продукт	Проектное мышление	Исследовательская речевая проба	Собеседование
125.	Подготовка итоговой защиты	1	Финальная подготовка	Готовит завершённое исследование	Проектное мышление	Проектный метод	Проверка готовности
126.	Защита итоговых проектов (часть 1)	1	Публичные выступления	Представляет результаты исследования	Проектное мышление	Проектный метод	Защита
127.	Защита итоговых проектов (часть 2)	1	Публичные выступления	Демонстрирует исследовательские компетенции	Проектное мышление	Проектный метод	Защита
128.	Подведение итогов исследовательской деятельности	1	Коллективное обсуждение	Анализирует результаты года	«Взаимообучение»	Исследовательская речевая проба	Беседа
129.	Интеллектуальный фестиваль	1	Представление лучших работ	Демонстрирует достижения	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Фестиваль
130.	Итог по разделу «Исследовательская лаборатория»	1	Комплексная диагностика	Демонстрирует сформированность исследовательских компетенций	«Мышление, опережающее ИИ»	Эмоциональный настрой	Тематическая диагностика
Раздел 5. Итоговый модуль «Мастерская эффективного мышления» (40 часов)							
131.	Что значит мыслить эффективно	1	Беседа, анализ жизненных ситуаций	Осознаёт значение эффективного	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Беседа

				мышления в учебной и повседневной деятельности			
132.	Комплексная интеллектуальная задача	1	Решение интегрированных заданий	Использует различные способы мыслительной деятельности	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
133.	Анализируем проблему	1	Разбор практических кейсов	Выделяет проблему и формулирует вопросы	«Мышление, опережающее ИИ»	Практико-ориентированное обучение	Практическая работа
134.	Предлагаем варианты решения	1	Мозговой штурм	Предлагает несколько способов решения	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
135.	Выбираем лучшее решение	1	Сравнение вариантов	Аргументированно выбирает оптимальный способ	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
136.	Проверяем решение	1	Анализ полученного результата	Оценивает правильность решения	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
137.	Работаем с комплексной информацией	1	Анализ текста, схемы, таблицы и диаграммы	Интегрирует информацию из разных источников	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа

138.	Учимся быстро находить главное	1	Работа с большими текстами	Выделяет ключевую информацию	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
139.	Строим логическую модель	1	Создание схем и моделей	Представляет информацию в виде модели	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Проверка работы
140.	Представляем решение группе	1	Коллективное обсуждение	Объясняет ход рассуждений	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Выступление
141.	Проектируем собственное исследование	1	Планирование индивидуального проекта	Формулирует цель, задачи и гипотезу	Проектное мышление	Проектный метод	Проверка плана
142.	Сбор информации	1	Работа с источниками	Подбирает необходимые материалы	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
143.	Анализ материалов	1	Систематизация данных	Выделяет закономерности	«Мышление, опережающее ИИ»	Крупноблочная подача	Практическая работа
144.	Формулируем выводы	1	Работа с результатами	Делает доказательные выводы	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
145.	Оформляем проект	1	Подготовка текста, схем, таблиц	Представляет результаты исследования	Проектное мышление	Проектный метод	Проверка работы
146.	Готовим публичное выступление	1	Подготовка презентации	Планирует выступление	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа

147.	Репетиция защиты	1	Тренировка выступлений	Совершенствует навыки публичного представления	Проектное мышление	Проектный метод	Наблюдение
148.	Защита проекта. Часть 1	1	Публичная защита	Представляет результаты исследования	Проектное мышление	Проектный метод	Защита
149.	Защита проекта. Часть 2	1	Публичная защита	Отвечает на вопросы аудитории	Проектное мышление	Проектный метод	Защита
150.	Анализ выполненных проектов	1	Экспертное обсуждение	Оценивает качество проектов по критериям	Проектное мышление	Проектный метод	Экспертные листы
151.	Командный интеллектуальный марафон	1	Выполнение серии заданий	Применяет знания в новых условиях	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Марафон
152.	Решение исследовательских кейсов	1	Работа в группах	Использует исследовательский алгоритм	«Взаимообучение»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
153.	Работа с открытыми вопросами	1	Анализ проблемных ситуаций	Формулирует собственную позицию	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
154.	Межпредметная задача	1	Интеграция знаний из разных областей	Использует межпредметные связи	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Комплексная работа

155.	Информационный практикум	1	Поиск, анализ и представление информации	Демонстрирует информационную грамотность	«Мышление, опережающее ИИ»	Практико-ориентированное обучение	Практическая работа
156.	Коммуникативный практикум	1	Переговоры, обсуждение, аргументация	Демонстрирует коммуникативную компетентность	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Наблюдение
157.	Логический практикум	1	Решение нестандартных задач	Использует логические операции	«Языковая хорда»	Практико-ориентированное обучение	Практическая работа
158.	Исследовательский практикум	1	Самостоятельное исследование	Выполняет исследование по алгоритму	«Характер»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
159.	Творческий практикум	1	Создание авторского продукта	Проявляет творческую инициативу	Творческое мышление	«Радость слова»	Практическая работа
160.	Интеллектуальная мастерская	1	Выполнение комплексной работы	Комплексно применяет приобретённые компетенции	Проектное мышление	Проектный метод	Комплексная работа
161.	Самооценка достижений	1	Анализ индивидуальных результатов	Оценивает собственный прогресс	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Лист достижений
162.	Взаимооценка	1	Работа в парах	Даёт конструктивную обратную связь	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Листы наблюдений

163.	Формируем индивидуальное портфолио	1	Отбор лучших работ	Представляет образовательные достижения	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Проверка портфолио
164.	Анализ образовательной траектории	1	Рефлексивная работа	Определяет собственные образовательные достижения	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Собеседование
165.	Планируем развитие на следующий год	1	Постановка новых целей	Планирует дальнейшее развитие	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Индивидуальная работа
166.	Итоговая комплексная диагностика	1	Выполнение интегрированных заданий	Демонстрирует предметные и метапредметные результаты	Активная жизненная позиция	Эмоциональный настрой	Комплексная диагностика
167.	Анализ результатов диагностики	1	Разбор выполненных работ	Выполняет самоанализ результатов	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
168.	Фестиваль исследовательских достижений	1	Представление лучших работ	Демонстрирует достижения учебного года	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Фестиваль
169.	Чему научил меня третий год обучения	1	Итоговая рефлексия	Осознаёт собственный образовательный рост	Активная жизненная позиция	Высокая речевая активность	Круглый стол
170.	Итоговое занятие. Переход к IV году обучения	1	Подведение итогов, определение перспектив	Готов к освоению программы	Активная жизненная позиция	Высокая речевая активность	Итоговое собеседование

				четвёртого года обучения			
--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--

3.4. IV год обучения (170 часов)

№	Тема занятия	Ч	Основные виды деятельности	Планируемые результаты	Элементы Матрицы / хорды	Методологичес кий принцип	Формы контроля
Раздел 1. Мышление XXI века: анализ, критика, творчество (30 часов)							
1.	Эффективное мышление как жизненная компетенция	1	Обсуждение современных вызовов, постановка личных целей	Осознаёт значение интеллектуальных компетенций XXI века	«Взаимообуче ние»	Хоровое обсуждение	Беседа
2.	Как человек принимает решения	1	Анализ жизненных кейсов	Объясняет этапы принятия решений	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
3.	Учимся видеть проблему	1	Решение проблемных ситуаций	Формулирует проблему исследования	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательск ая речевая проба	Практическая работа
4.	Один вопрос — много решений	1	Мозговой штурм	Генерирует несколько способов решения	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
5.	Как выбрать лучшее решение	1	Сравнение вариантов	Определяет критерии выбора	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
6.	Ошибка как источник нового знания	1	Анализ учебных ситуаций	Использует ошибки для	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа

				совершенствовани я деятельности			
7.	Логические модели окружающего мира	1	Работа со схемами и моделями	Применяет модели для объяснения явлений	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
8.	Учимся видеть закономерности	1	Исследование примеров	Выявляет закономерности	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательск ая речевая проба	Практическая работа
9.	Анализируем сложную информацию	1	Работа с комплексными материалами	Анализирует многокомпонентн ую информацию	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
10.	Формулируем выводы	1	Обобщение результатов анализа	Формулирует доказательные выводы	«Мышление, опережающее ИИ»	Крупноблочная подача	Практическая работа
11.	Критическое мышление в повседневной жизни	1	Анализ жизненных ситуаций	Применяет критическое мышление при принятии решений	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Кейсовое задание
12.	Проверяем достоверность информации	1	Работа с различными источниками	Оценивает надёжность информации	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
13.	Факты, мнения и интерпретации	1	Анализ сообщений	Различает факты, мнения и интерпретации	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа

14.	Учимся распознавать манипуляции	1	Разбор речевых и информационных приёмов	Распознаёт простейшие способы манипуляции	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
15.	Аргументированное принятие решений	1	Решение ситуационных задач	Обосновывает принятое решение	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
16.	Учимся прогнозировать последствия	1	Построение сценариев	Оценивает возможные последствия решений	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
17.	Работа с открытыми задачами	1	Решение задач без единственного ответа	Предлагает различные варианты решения	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
18.	Межпредметные интеллектуальные задачи	1	Интеграция знаний	Использует знания из разных областей	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Комплексная работа
19.	Работаем в экспертной группе	1	Групповой анализ	Выполняет экспертную оценку	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Наблюдение
20.	Итог по разделу «Мышление XXI века»	1	Обобщение, диагностика	Демонстрирует сформированность интеллектуальных компетенций	Активная жизненная позиция	Эмоциональный настрой	Тематическая диагностика

21.	Современная информационная среда	1	Анализ информационного пространства	Понимает особенности современной информационной среды	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Беседа
22.	Источники научной информации	1	Работа со справочными материалами	Использует различные виды источников	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
23.	Проверяем достоверность источников	1	Сравнение материалов	Оценивает качество источников	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
24.	Поиск информации по алгоритму	1	Практикум	Выполняет систематический поиск информации	«Мышление, опережающее ИИ»	Крупноблочная подача	Практическая работа
25.	Учимся систематизировать данные	1	Создание таблиц и схем	Структурирует найденную информацию	«Мышление, опережающее ИИ»	Крупноблочная подача	Практическая работа
26.	Работа с большими текстами	1	Анализ сложных материалов	Выделяет основные идеи	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
27.	Работа с диаграммами и графиками	1	Интерпретация визуальных данных	Анализирует графическую информацию	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
28.	Представляем информацию наглядно	1	Создание инфографики и схем	Визуализирует информацию	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа

29.	Анализируем несколько источников	1	Сопоставление материалов	Выявляет сходства и различия	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
30.	Формулируем информационные выводы	1	Обработка результатов	Делает обоснованные выводы	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
31. Раздел 2. Информационная культура исследователя (30 часов)							
32.	Создаём аналитическую справку	1	Подготовка краткого аналитического текста	Представляет информацию в структурированном виде	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Проверка работы
33.	Работа с цифровыми образовательными ресурсами	1	Практикум	Использует цифровые инструменты для поиска и обработки информации	«Мышление, опережающее ИИ»	Практико-ориентированное обучение	Практическая работа
34.	Подготовка аналитического сообщения	1	Планирование выступления	Структурирует информационное сообщение	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Проверка работы
35.	Представление аналитических материалов	1	Публичное выступление	Представляет результаты анализа	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Выступление
36.	Мини-исследование информационной проблемы	1	Самостоятельная работа	Выполняет исследование по алгоритму	«Характер»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа

37.	Экспертиза информационных материалов	1	Работа в группах	Даёт экспертную оценку информации	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Лист экспертной оценки
38.	Практикум по информационной грамотности	1	Решение комплексных заданий	Комплексно применяет способы работы с информацией	«Мышление, опережающее ИИ»	Практико-ориентированное обучение	Практическая работа
39.	Подготовка мини-проекта	1	Планирование проекта	Разрабатывает информационный проект	Проектное мышление	Проектный метод	Проверка плана
40.	Представление мини-проекта	1	Защита проекта	Представляет результаты работы	Проектное мышление	Проектный метод	Защита
41.	Итог по разделу «Информационная культура исследователя»	1	Обобщение, диагностика	Демонстрирует сформированность информационной культуры	Ценности	Эмоциональный настрой	Тематическая диагностика
42.	Что такое лидерство	1	Беседа, анализ примеров	Понимает сущность лидерства и ответственности	«Характер»	Высокая речевая активность	Беседа
43.	Лидер и руководитель: сходства и различия	1	Работа с кейсами	Различает функции лидера и организатора	«Характер»	Высокая речевая активность	Практическая работа
44.	Мои сильные стороны	1	Самодиагностика	Определяет собственные ресурсы	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Лист самооценки

45.	Эффективная команда	1	Работа в группах	Понимает принципы командной работы	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Наблюдение
46.	Командные роли	1	Выполнение групповых заданий	Осознанно принимает различные роли	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Практическая работа
47.	Учимся распределять обязанности	1	Проектирование совместной деятельности	Планирует работу команды	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа
48.	Доверие в совместной работе	1	Командные упражнения	Формирует доверительные отношения	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Наблюдение
49.	Активное слушание	1	Практикум общения	Использует техники активного слушания	«Языковая хорда»	Практико-ориентированное обучение	Практическая работа
50.	Искусство задавать вопросы	1	Работа в парах	Формулирует содержательные вопросы	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
51.	Обратная связь без конфликта	1	Анализ ситуаций	Даёт конструктивную обратную связь	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
52.	Переговоры: ищем общее решение	1	Моделирование переговоров	Использует алгоритм переговоров	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа

53.	Как разрешать конфликты	1	Решение ситуационных задач	Применяет способы мирного разрешения конфликтов	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Кейсовое задание
54.	Принятие коллективных решений	1	Работа в команде	Участвует в обсуждении и выборе решений	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Практическая работа
55.	Организация группового проекта	1	Планирование проекта	Распределяет этапы работы	Проектное мышление	Проектный метод	Проверка плана
56.	Контроль выполнения задач	1	Анализ выполнения проекта	Оценивает продвижение проекта	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа
57.	Презентация промежуточных результатов	1	Публичное выступление	Представляет результаты работы группы	Проектное мышление	Проектный метод	Выступление
58.	Анализ эффективности команды	1	Самооценка и взаимооценка	Анализирует результаты совместной деятельности	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Лист оценки
59.	Лидер в сложной ситуации	1	Разбор кейсов	Принимает решения в условиях неопределённости	«Характер»	Высокая речевая активность	Практическая работа
60.	Ответственность за принятое решение	1	Дискуссия	Осознаёт последствия управленческих решений	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Беседа

61.	Этические нормы лидера	1	Анализ нравственных ситуаций	Руководствуется этическими принципами	Ценности	Высокая речевая активность	Практическая работа
Раздел 3. Лидерство, коммуникация и командная работа (30 часов)							
62.	Организация события группы	1	Планирование мероприятия	Разрабатывает план коллективного дела	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Практическая работа
63.	Распределение ресурсов проекта	1	Работа в группе	Планирует использование ресурсов	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа
64.	Представление командного проекта	1	Защита проекта	Представляет результаты совместной деятельности	Проектное мышление	Проектный метод	Защита
65.	Экспертная оценка проектов	1	Работа экспертных групп	Проводит оценку по установленным критериям	Проектное мышление	Проектный метод	Экспертный лист
66.	Интеллектуальная деловая игра	1	Командное решение кейсов	Применяет лидерские компетенции	«Взаимообучение»	«Радость слова»	Деловая игра
67.	Работа над ошибками	1	Анализ результатов	Корректирует способы взаимодействия	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Практическая работа
68.	Подготовка итогового командного выступления	1	Репетиция	Совершенствует публичное выступление	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Наблюдение

69.	Командная защита проекта	1	Защита проекта	Демонстрирует сформированные компетенции	Проектное мышление	Проектный метод	Защита
70.	Рефлексия командной деятельности	1	Обсуждение результатов	Оценивает личный вклад в общее дело	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Самооценка
71.	Итог по разделу «Лидерство, коммуникация и командная работа»	1	Комплексная диагностика	Демонстрирует сформированность лидерских и коммуникативных компетенций	«Взаимообучение»	Эмоциональный настрой	Тематическая диагностика
72.	Выбор темы итогового проекта	1	Анализ актуальных проблем	Выбирает тему проекта с учётом личных интересов	Проектное мышление	Проектный метод	Собеседование
73.	Актуальность и проблема проекта	1	Формулирование проблемы	Обосновывает актуальность проекта	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа
74.	Цель, задачи и гипотеза	1	Планирование исследования	Формулирует цель, задачи и гипотезу	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Проверка работы
75.	План реализации проекта	1	Составление дорожной карты	Планирует этапы деятельности	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа
76.	Поиск и анализ информации	1	Работа с различными источниками	Отбирает достоверную информацию	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
77.	Выбор методов исследования	1	Анализ исследовательских методов	Выбирает методы, соответствующие цели проекта	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа

78.	Сбор материалов	1	Практическая работа	Систематизирует материалы исследования	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Проверка работы
79.	Обработка результатов	1	Анализ данных	Анализирует и интерпретирует результаты	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
80.	Формулирование выводов	1	Обобщение результатов	Делает обоснованные выводы	«Мышление, опережающее ИИ»	Крупноблочная подача	Практическая работа
81.	Подготовка текста проекта	1	Оформление материалов	Готовит структурированный текст проекта	Проектное мышление	Проектный метод	Проверка текста
82.	Разработка структуры проекта	1	Построение логической структуры исследования	Определяет последовательность разделов проекта	Проектное мышление	Проектный метод	Проверка плана
83.	Оформление введения	1	Работа с текстом исследования	Формулирует актуальность, цель и задачи	«Мышление, опережающее ИИ»	Эмоциональный настрой	Практическая работа
84.	Подготовка основной части	1	Систематизация материалов	Логично излагает результаты исследования	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Проверка работы
85.	Формулирование заключения	1	Обобщение результатов	Формулирует выводы исследования	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
86.	Подготовка приложений	1	Оформление таблиц, схем, иллюстраций	Дополняет исследование	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Проверка работы

				наглядными материалами			
87.	Создание презентации проекта	1	Подготовка электронных материалов	Создаёт презентацию проекта	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа
88.	Дизайн публичного выступления	1	Разработка структуры выступления	Планирует публичную защиту	Проектное мышление	Проектный метод	Проверка работы
89.	Репетиция защиты	1	Пробная защита проекта	Совершенствует навыки публичного выступления	Проектное мышление	Проектный метод	Наблюдение
90.	Экспертная оценка проектов	1	Взаимоэкспертиза	Анализирует проекты по критериям	Проектное мышление	Проектный метод	Экспертный лист
91.	Корректировка проекта	1	Работа с замечаниями экспертов	Совершенствует исследовательский продукт	Проектное мышление	Проектный метод	Проверка работы
Раздел 4. Проектно-исследовательская мастерская (40 часов)							
92.	Защита проекта. Часть 1	1	Публичное представление	Представляет результаты исследования	Проектное мышление	Проектный метод	Защита
93.	Защита проекта. Часть 2	1	Ответы на вопросы экспертов	Аргументированно защищает собственную позицию	Проектное мышление	Проектный метод	Защита

94.	Анализ публичных выступлений	1	Коллективное обсуждение	Выполняет самоанализ и самооценку	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Лист наблюдений
95.	Проект как способ решения проблемы	1	Разбор успешных проектов	Оценивает практическую значимость проекта	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа
96.	Межпредметный проект	1	Интеграция знаний	Использует знания разных предметных областей	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа
97.	Исследовательский практикум	1	Решение комплексной задачи	Самостоятельно организует исследовательскую деятельность	«Характер»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
98.	Проектный практикум	1	Работа над авторским проектом	Совершенствует проектную компетентность	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа
99.	Работа с экспертными замечаниями	1	Коррекция проекта	Вносит изменения в проект по результатам экспертизы	Проектное мышление	Проектный метод	Проверка работы
100.	Финальная подготовка проекта	1	Индивидуальная работа	Завершает оформление проекта	Проектное мышление	Проектный метод	Проверка готовности
101.	Научно-практическая конференция. Часть 1	1	Представление проектов	Демонстрирует исследовательские компетенции	Проектное мышление	Проектный метод	Защита

102.	Научно-практическая конференция. Часть 2	1	Представление проектов	Уверенно представляет результаты работы	Проектное мышление	Проектный метод	Защита
103.	Работа экспертного совета	1	Оценка проектов	Использует критерии экспертной оценки	Проектное мышление	Проектный метод	Экспертное заключение
104.	Анализ лучших исследовательских решений	1	Коллективное обсуждение	Выявляет успешные исследовательские практики	«Взаимообучение»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
105.	Исследовательский турнир	1	Командное решение задач	Применяет исследовательские компетенции в новой ситуации	«Взаимообучение»	Исследовательская речевая проба	Турнир
106.	Интеллектуальный марафон	1	Выполнение комплексных заданий	Использует комплекс сформированных компетенций	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Комплексная работа
107.	Портфолио исследователя	1	Систематизация достижений	Формирует индивидуальное портфолио	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Проверка портфолио
108.	Самооценка исследовательского роста	1	Анализ индивидуальных достижений	Оценивает собственный прогресс	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Лист достижений

109.	Планирование дальнейшего развития	1	Постановка образовательных целей	Определяет направления дальнейшего развития	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Индивидуальная работа
110.	Итоговая диагностика исследовательских компетенций	1	Выполнение комплексной работы	Демонстрирует сформированность исследовательских навыков	«Мышление, опережающее ИИ»	Эмоциональный настрой	Комплексная диагностика
111.	Итог по разделу «Проектно-исследовательская мастерская»	1	Рефлексия, подведение итогов	Демонстрирует готовность к выполнению самостоятельных интеллектуальных проектов	Проектное мышление	Эмоциональный настрой	Тематическая диагностика
112.	Эффективное мышление как жизненная стратегия	1	Беседа, постановка личных целей	Осознаёт ценность непрерывного интеллектуального развития	Ценности	Высокая речевая активность	Беседа
113.	Комплексная интеллектуальная задача	1	Решение межпредметной задачи	Использует весь спектр освоенных способов деятельности	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
114.	Анализ сложной проблемы	1	Исследование кейса	Выделяет причины и последствия проблемы	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа

115.	Проектирование пути решения	1	Разработка алгоритма действий	Планирует последовательность достижения результата	Проектное мышление	Проектный метод	Проверка работы
116.	Работа с большими объёмами информации	1	Анализ различных источников	Быстро структурирует информацию	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
117.	Интеллектуальная коммуникация	1	Обсуждение и аргументация	Конструктивно взаимодействует в группе	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Наблюдение
118.	Лидерство в интеллектуальной деятельности	1	Работа в команде	Организует деятельность малой группы	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Практическая работа
119.	Комплексный исследовательский кейс	1	Решение исследовательской задачи	Использует исследовательский алгоритм	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Комплексная работа
120.	Межпредметная интеллектуальная игра	1	Командная работа	Демонстрирует сформированные компетенции	«Взаимообучение»	«Радость слова»	Интеллектуальная игра
121.	Итоговая проектная мастерская	1	Выполнение интегрированного задания	Объединяет знания и способы деятельности разных модулей	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа
122.	Анализ комплексной жизненной ситуации	1	Решение практического кейса	Выделяет проблему, условия и ограничения	«Мышление, опережающее ИИ»	Практико-ориентированное обучение	Практическая работа

123.	Разработка стратегии решения	1	Планирование действий	Определяет последовательность достижения результата	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
124.	Оценка альтернатив	1	Сравнение вариантов	Использует критерии оценки решений	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
125.	Управление временем проекта	1	Планирование этапов работы	Рационально распределяет время	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа
126.	Управление ресурсами	1	Анализ ресурсов проекта	Планирует использование материальных и информационных ресурсов	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа
127.	Анализ рисков	1	Работа с кейсами	Определяет возможные риски и способы их предупреждения	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Практическая работа
128.	Корректировка проектного решения	1	Работа над ошибками	Совершенствует проект на основе анализа	Проектное мышление	Проектный метод	Проверка работы
129.	Самостоятельная работа над итоговым кейсом	1	Индивидуальная деятельность	Демонстрирует самостоятельность при решении задач	«Характер»	Высокая речевая активность	Практическая работа
130.	Работа экспертных групп	1	Экспертиза решений	Проводит объективную	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Экспертный лист

				экспертную оценку			
131.	Представление промежуточных результатов	1	Публичное обсуждение	Аргументированн о представляет решение	«Взаимообуче ние»	Хоровое обсуждение	Выступление
Раздел 5. Итоговый модуль «Мастерская эффективного мышления» (40 часов)							
132.	Комплексная исследовательская задача	1	Исследование проблемной ситуации	Использует исследовательски й алгоритм	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательск ая речевая проба	Практическая работа
133.	Межпредметная аналитическая работа	1	Интеграция знаний	Комплексно применяет знания различных предметов	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Практическая работа
134.	Логическая мастерская	1	Решение нестандартных задач	Использует различные логические операции	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа
135.	Информационно- аналитический практикум	1	Работа с информацией разных форматов	Анализирует и систематизирует информацию	«Мышление, опережающее ИИ»	Крупноблочная подача	Практическая работа
136.	Коммуникативная мастерская	1	Деловое взаимодействие	Эффективно взаимодействует в группе	Проектное мышление	Проектный метод	Наблюдение
137.	Лидерский практикум	1	Организация работы команды	Демонстрирует лидерские качества	«Характер»	Практико- ориентированно е обучение	Практическая работа

138.	Проектный интенсив	1	Выполнение комплексного проекта	Управляет проектной деятельностью	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа
139.	Исследовательский интенсив	1	Выполнение исследовательского задания	Организует исследовательскую деятельность	«Мышление, опережающее ИИ»	Исследовательская речевая проба	Практическая работа
140.	Комплексный интеллектуальный практикум	1	Решение интегрированных задач	Использует все освоенные способы деятельности	«Языковая хорда»	Практико-ориентированное обучение	Комплексная работа
141.	Подготовка итоговой защиты	1	Планирование выступления	Готовит материалы итоговой презентации	Проектное мышление	Проектный метод	Проверка готовности
142.	Итоговая защита. Часть 1	1	Публичная защита	Представляет результаты интеллектуальной деятельности	Проектное мышление	Проектный метод	Защита
143.	Итоговая защита. Часть 2	1	Ответы на вопросы экспертной комиссии	Аргументированно защищает свою позицию	Проектное мышление	Проектный метод	Защита
144.	Экспертная оценка итоговых работ	1	Анализ выполненных проектов	Применяет критерии оценки	Проектное мышление	Проектный метод	Экспертный лист
145.	Анализ успешных решений	1	Коллективное обсуждение	Выделяет эффективные способы решения	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Практическая работа

146.	Самооценка интеллектуального развития	1	Индивидуальная рефлексия	Оценивает собственный образовательный прогресс	Активная жизненная позиция	Высокая речевая активность	Лист достижений
147.	Формирование индивидуальной образовательной стратегии	1	Постановка личных целей	Планирует дальнейшее развитие	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Индивидуальный план
148.	Создание итогового портфолио	1	Систематизация материалов	Формирует портфолио достижений	Творческое мышление	Крупноблочная подача	Проверка портфолио
149.	Анализ лучших проектов курса	1	Экспертная дискуссия	Определяет критерии успешного проекта	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа
150.	Интеллектуальный турнир	1	Командное соревнование	Демонстрирует сформированные компетенции	«Взаимообучение»	Высокая речевая активность	Турнир
151.	Олимпиада эффективного мышления	1	Решение комплексных заданий	Использует интеллектуальные стратегии	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Олимпиада
152.	Практикум принятия решений	1	Решение жизненных кейсов	Выбирает оптимальные решения	«Языковая хорда»	Практико-ориентированное обучение	Кейсовое задание
153.	Анализ социальных проектов	1	Экспертиза общественно значимых инициатив	Оценивает социальную эффективность проектов	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа

154.	Проект будущего	1	Проектирование собственной образовательной траектории	Планирует личностное и профессиональное развитие	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа
155.	Личный интеллектуальный маршрут	1	Индивидуальное планирование	Определяет направления дальнейшего самообразования	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Индивидуальный план
156.	Эффективное мышление в профессиях будущего	1	Анализ профессиональных ситуаций	Понимает значение универсальных компетенций	«Мышление, опережающее ИИ»	Опережающая подача	Беседа
157.	Комплексный итоговый кейс	1	Решение межпредметной задачи	Комплексно использует освоенные компетенции	Активная жизненная позиция	Высокая речевая активность	Комплексная работа
158.	Финальная интеллектуальная игра	1	Командное соревнование	Демонстрирует высокий уровень интеллектуальной подготовки	«Взаимообучение»	«Радость слова»	Интеллектуальная игра
159.	Рефлексия образовательного пути	1	Анализ индивидуальных достижений	Осознаёт собственный образовательный рост	«Мышление, опережающее ИИ»	Высокая речевая активность	Собеседование
160.	Итоговая диагностика универсальных компетенций	1	Выполнение комплексной диагностической работы	Демонстрирует сформированность универсальных компетенций	Активная жизненная позиция	Эмоциональный настрой	Комплексная диагностика

161.	Подведение итогов программы	1	Обобщение результатов обучения	Систематизирует полученный опыт	Активная жизненная позиция	Крупноблочная подача	Практическая работа
	Фестиваль интеллектуальных достижений	1	Представление лучших работ	Представляет индивидуальные достижения	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Фестиваль
162.	Конференция «Азбука эффективного мышления»	1	Публичные выступления	Демонстрирует исследовательскую культуру	Ценности	Исследовательская речевая проба	Конференция
163.	Лучшие проекты выпускников программы	1	Анализ успешных практик	Оценивает качество проектных решений	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа
164.	Чему научила программа	1	Круглый стол	Осознаёт личностные и метапредметные достижения	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Круглый стол
165.	Индивидуальные образовательные достижения	1	Представление портфолио	Демонстрирует результаты обучения	«Языковая хорда»	Высокая речевая активность	Защита портфолио
166.	Мой следующий шаг	1	Планирование будущего	Формулирует образовательные цели	«Языковая хорда»	Опережающая подача	Индивидуальный план
167.	Итоговая интеллектуальная мастерская	1	Решение авторских задач	Демонстрирует высокий уровень самостоятельности	Проектное мышление	Проектный метод	Практическая работа

168.	Выпускной проект программы	1	Представление итогового продукта	Представляет завершённый интеллектуальный продукт	Проектное мышление	Проектный метод	Защита
169.	Праздник достижений «Азбука эффективного мышления»	1	Подведение итогов, награждение	Осознаёт результаты четырёхлетнего обучения	Активная жизненная позиция	Высокая речевая активность	Портфолио достижений
170.	Итоговое занятие. Завершение программы	1	Итоговая рефлексия, обсуждение перспектив	Демонстрирует готовность применять универсальные компетенции в дальнейшем обучении и жизни	«Взаимообучение»	Хоровое обсуждение	Итоговое собеседование

4. Организационно-педагогические условия реализации модуля

Реализация модуля осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Организации и требованиями к организации дополнительного образования детей. Образовательная деятельность строится на принципах системности, опережающего развития, речевой практики, деятельностного подхода, интеграции, вариативности и сотрудничества педагога и обучающихся.

4.1. Формы организации образовательной деятельности и методы обучения

Образовательный процесс предусматривает сочетание различных форм организации учебной деятельности: учебные занятия; практические и творческие работы; речевые практикумы; работу с текстом; интеллектуальные и речевые игры; учебные дискуссии; исследовательские задания; проектную деятельность; публичные выступления; работу в парах и малых группах; индивидуальные консультации. В ходе реализации модуля используются словесные, наглядные, практические, исследовательские, частично-поисковые, проблемно-поисковые, проектные, игровые и рефлексивные методы обучения.

4.2. Кадровое обеспечение

Реализацию модуля осуществляет педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Педагог имеет высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, квалификацию, соответствующую профилю модуля, владеет современными образовательными технологиями, технологиями развития критического мышления и формирующего оценивания, навыками организации речевой, исследовательской и проектной деятельности, компетенциями в области цифровых образовательных технологий и регулярно повышает квалификацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Учебное помещение и мебель: учебный кабинет, соответствующий санитарным требованиям; рабочие места обучающихся; рабочее место педагога; ученическая мебель; магнитно-маркерная доска.

Технические средства обучения: персональный компьютер педагога; мультимедийный проектор или интерактивная панель; экран; ноутбуки или планшеты (при наличии); документ-камера (при необходимости); акустическая система; доступ к сети Интернет.

Оборудование для практических занятий: словари русского языка; наборы карточек и речевых игр; материалы для интеллект-карт; флипчарт; демонстрационные и раздаточные материалы; канцелярские принадлежности.

4.4. Информационно-образовательная среда

При реализации модуля используются электронные образовательные ресурсы, цифровые интерактивные сервисы, электронные библиотеки и словари, мультимедийные презентации, авторские рабочие тетради, диагностические материалы, электронные тренажёры и цифровые образовательные платформы Организации. Технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии применяются как вспомогательное средство очной работы в соответствии с локальными нормативными актами Организации, санитарно-эпидемиологическими требованиями и требованиями информационной безопасности.

5. Оценочные материалы и система оценки достижения планируемых результатов

5.1. Общие положения

Оценивание направлено на получение объективной информации об уровне освоения содержания модуля, динамике речевого развития обучающихся и эффективности образовательного процесса. Система оценки носит формирующий характер и обеспечивает определение уровня достижения планируемых результатов, выявление индивидуального образовательного прогресса, своевременную корректировку образовательного маршрута, развитие навыков самооценки и рефлексии. Оценивание осуществляется без конкурсного отбора и не используется как средство сравнения обучающихся между собой. Оценочные процедуры относятся к освоению дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы и не являются промежуточной или итоговой аттестацией по основным общеобразовательным программам.

5.2. Объекты оценивания

Предметные результаты: развитие устной и письменной речи; орфографическая и пунктуационная грамотность; владение навыками смыслового чтения; умение создавать тексты различных жанров; исследовательские и проектные умения; способность применять языковые знания в новой ситуации.

Метапредметные результаты: анализ, сравнение, классификация языковых единиц, установление причинно-следственных связей, работа с информацией; участие в диалоге, аргументация позиции, публичное выступление; постановка целей, планирование, контроль, коррекция, самооценка и рефлексия.

Личностные результаты (наблюдаются, не подлежат количественной отметке): познавательная активность; учебная мотивация; ответственность; самостоятельность; готовность к сотрудничеству; культура общения; способность к самооценке; ценностное отношение к родному слову.

5.3. Формы контроля

В ходе реализации модуля используются следующие формы контроля.

Вид контроля	Цель / формы	Срок проведения
Входная диагностика	Наблюдение, диагностические задания, беседа, речевые упражнения — определение исходного уровня речевого развития	Начало учебного года
Текущий контроль	Педагогическое наблюдение, практические и творческие работы, речевые и интеллектуальные игры, мини-проекты, устные ответы, работа в парах и группах	На каждом занятии
Тематический контроль	Комплексная практическая работа, защита мини-проекта, речевой практикум, публичное выступление	По завершении раздела
Промежуточная аттестация	Интегрированная практическая работа, индивидуальный или групповой проект, защита	Ежегодно

	исследовательской работы, портфолио	
Итоговая аттестация	Защита итогового проекта «Слово меняет мир», публичная презентация результатов, портфолио, экспертная оценка компетенций	Завершение IV года

5.4. Методы оценивания

Применяются: педагогическое наблюдение; экспертная оценка; анализ продуктов речевой деятельности; самооценка; взаимооценка; диагностические задания; решение практических и исследовательских задач; собеседование; защита проектов; анализ портфолио. Комплексное применение различных методов обеспечивает объективность оценки образовательных результатов.

5.5. Критерии оценивания

Критерий	Показатели
Речевая активность	Проявляет инициативу в речевой деятельности, задаёт вопросы, участвует в обсуждении.
Языковая грамотность	Соблюдает нормы языка, применяет изученные правила, редактирует речь.
Работа с текстом и информацией	Находит, анализирует, систематизирует и представляет информацию, владеет смысловым чтением.
Коммуникация	Взаимодействует с участниками группы, аргументирует позицию, ведёт диалог.
Исследовательская деятельность	Формулирует проблему и гипотезу, проводит наблюдение, делает выводы.
Проектная деятельность	Планирует, организует и представляет речевой продукт (проект).
Самостоятельность	Выполняет задания без постоянной помощи педагога.
Рефлексия	Оценивает результаты собственной речевой деятельности и определяет направления развития.

5.6. Уровни освоения модуля

Уровень	Характеристика достижения результатов
Высокий	Самостоятельно планирует речевую деятельность, успешно решает нестандартные речевые и творческие задачи, аргументированно представляет позицию, выполняет исследовательские и проектные работы на высоком уровне, оказывает помощь другим обучающимся.
Базовый	Уверенно выполняет большинство заданий, применяет изученные способы речевой деятельности, работает

	самостоятельно после инструкции, участвует в коллективной деятельности, выполняет проектные задания с незначительной помощью педагога.
Начальный	Выполняет задания по образцу, испытывает затруднения при переносе умений в новую ситуацию, нуждается в консультативной помощи педагога, постепенно осваивает способы речевой деятельности, демонстрирует положительную динамику.

5.7. Формы фиксации результатов

Результаты освоения модуля фиксируются посредством листов педагогического наблюдения, портфолио достижений обучающегося, диагностических материалов, проектных и творческих работ, ведомостей промежуточной аттестации и аналитических материалов педагога. Результаты мониторинга используются для корректировки индивидуального образовательного маршрута обучающегося, выбора форм педагогической поддержки и планирования дальнейшей образовательной деятельности.

6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Реализация модуля обеспечивается комплексом учебно-методических материалов: рабочей программой модуля; календарно-тематическим планированием; методическими рекомендациями; технологическими картами занятий; диагностическими материалами; банком речевых, творческих и исследовательских заданий; кейсами; материалами интеллектуальных и речевых игр.

6.1. Методические и дидактические материалы

Педагог использует технологические карты занятий, картотеки речевых игр и упражнений, банки текстов для анализа, материалы для устной речевой разминки, словари и справочные материалы, комплекты диагностических материалов, а также материалы для организации проектной и исследовательской деятельности. Для обучающихся предусмотрены рабочие тетради, карточки речевых заданий, материалы для проектной деятельности и листы самооценки.

6.2. Образовательные технологии и цифровые ресурсы

В образовательном процессе применяются технология развития критического мышления, проблемное обучение, исследовательское

обучение, проектная технология, игровые образовательные технологии, кейс-технология, технология сотрудничества и технологии формирующего оценивания. Могут использоваться мультимедийные презентации, интерактивные сервисы, электронные тренажёры, цифровые словари и библиотеки, электронное портфолио достижений. Использование цифровых образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Организации, санитарно-эпидемиологическими требованиями и требованиями информационной безопасности.

7. Список литературы и электронных образовательных ресурсов

Перечень нормативных правовых актов, в соответствии с которыми разработан модуль, приведён в пункте 1.1 настоящей Программы. В настоящем разделе приводится рекомендуемая литература и перечень электронных образовательных ресурсов.

7.1. Литература для педагога

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОСНОВА. Азбука эффективного мышления» и методические материалы к ней.
2. Современные методические пособия по развитию речи и функциональной грамотности младших школьников.
3. Литература по организации проектной и исследовательской деятельности в дополнительном образовании.
4. Материалы по развитию читательской грамотности и смыслового чтения.
5. Методические материалы по методологии опережающего обучения В.И. Жохова.

7.2. Литература и материалы для обучающихся

1. Словари русского языка для младших школьников (толковый, орфографический, синонимов).
2. Хрестоматии и сборники текстов для чтения и анализа.
3. Рабочие тетради и дидактические материалы, разработанные педагогом.
4. Материалы для выполнения творческих и проектных работ.

7.3. Электронные образовательные ресурсы

При реализации модуля могут использоваться: официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации; федеральный портал «Российское образование»; федеральная государственная информационная система «Моя школа» (при использовании Организацией); электронные библиотеки, цифровые словари и справочные ресурсы, применяемые Организацией; мультимедийные материалы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся. Использование электронных образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, локальными нормативными актами Организации и требованиями информационной безопасности.