

Общество с ограниченной ответственностью
Школа эффективного мышления «ОСНОВА»
(ООО Школа эффективного мышления «ОСНОВА»)

УТВЕРЖДЕНО



Приказом генерального директора
ООО Школа эффективного
мышления «ОСНОВА»
от «24» августа 2026 г. № О/ОД/26-5
Т.С. Антропова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

и календарный план воспитательной работы

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ОСНОВА. Азбука эффективного мышления»

Возраст обучающихся — 6,5 – 11 лет (I – IV годы обучения)

г. Нефтеюганск,
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра
2026 г.

ЧАСТЬ I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Пояснительная записка

1.1. Настоящая рабочая программа воспитания (далее — Программа воспитания) является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ОСНОВА. Азбука эффективного мышления» (далее — Программа), реализуемой Обществом с ограниченной ответственностью Школа эффективного мышления «ОСНОВА» (далее — Организация), и определяет содержание, формы и организацию воспитательной работы с обучающимися I – IV годов обучения (возраст 6,5 – 11 лет).

1.2. Воспитание осуществляется средствами дополнительного образования — через содержание учебных модулей, сквозные линии Матрицы образования и специальные хорды. Организация не реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и не подменяет воспитательную деятельность общеобразовательной организации и семьи; воспитательная работа Организации дополняет её. С учётом младшего возраста обучающихся воспитание строится на позитивной, доброжелательной основе (среда взаимной заботы) без применения мер дисциплинарного взыскания.

1.3. Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статьи 2, 12.1, 75), Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.

1.4. Воспитание опирается на традиционные российские духовно-нравственные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

2. Цель и задачи воспитания

2.1. Цель воспитательной работы — формирование у обучающихся 6,5 – 11 лет характера, среды взаимной заботы, ценностных ориентиров, соответствующих Указу Президента Российской Федерации № 809, и активной жизненной позиции.

2.2. Задачи воспитания:

- воспитывать любовь к Родине, уважение к истории и культуре народов России и Ханты-Мансийского автономного округа — Югры (гражданско-патриотическое воспитание);
- формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности (духовно-нравственное воспитание);
- развивать характер, честность, ответственность и доброжелательность (ценностно-ориентированное воспитание);
- формировать уважение к труду и опыт создания продукта как результата общего дела (трудовое воспитание);
- развивать творческое самовыражение средствами музыки, изобразительной деятельности и слова (творческое воспитание);
- формировать культуру движения, режима и гигиены, «радость движения» (здоровьесберегающее воспитание);
- осуществлять возрастную пропедевтику профессионального самоопределения (профориентационное воспитание).

3. Направления и содержание воспитания

3.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Формирование любви к Родине, уважения к истории, культуре народов России и своего края (ХМАО — Югра). Реализуется через модули «Мир как система», «Чтение как мышление», «Ценностный компас» и хорду «Характер»; события, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам России, встречи с носителями культурно-исторических кодов.

3.2. Духовно-нравственное воспитание

Освоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Реализуется через модуль «Ценностный компас» и хорды «Киноуроки», «Среда взаимной заботы»; ценностный диалог, добрые дела, работа с примерами нравственного поведения.

3.3. Ценностно-ориентированное воспитание

Развитие характера, честности, ответственности и доброжелательности. Реализуется через хорды «Характер» и «Среда взаимной заботы»; внутренние традиции группы, дежурства, взаимопомощь.

3.4. Трудовое воспитание

Формирование уважения к труду и опыта создания продукта как результата общего дела. Реализуется через модуль «Мастерская умелых рук» и хорду «Среда взаимной заботы»; проектные защиты и презентации продуктов группы.

3.5. Творческое воспитание

Развитие творческого самовыражения средствами музыки, изобразительной деятельности и слова. Реализуется через модули «Музыкальное созвучие», «Кисть и цвет: свободный образ», «Родное слово» и хорду «Семь свободных искусств»; выставки, концерты, творческие мастерские.

3.6. Здоровьесберегающее воспитание

Формирование культуры движения, режима и гигиены, «радости движения». Реализуется через модуль «Ритм движения. Опережающая моторика»; подвижные игры, физкультурные события, соблюдение режима дня.

3.7. Профориентационное воспитание (возрастная пропедевтика)

Пропедевтика профессионального самоопределения в доступной возрасту форме. Реализуется через модуль «Мастерская умелых рук» и хорду «Профидентификация»; знакомство с миром профессий, продуктивная деятельность.

4. Виды, формы и содержание деятельности

4.1. Сквозные линии Матрицы образования интегрированы во все модули; их детализируют 13 специальных хорд Программы.

4.2. Специальные хорды, реализуемые в воспитании (сквозно, без выделения отдельных часов, в течение всего времени пребывания обучающегося в Организации): «Характер», «Взаимообучение», «Киноуроки», «Мышление, опережающее ИИ», «Среда взаимной заботы».

4.3. Формы воспитательной работы:

- киноуроки (реализация одноимённой сквозной хорды);
- проектная защита и общая презентация продуктов группы;
- события среды взаимной заботы (внутренние традиции группы, дежурства, взаимопомощь);
- встречи с носителями культурно-исторических кодов (в очном формате, с согласия семей);
- творческие мастерские, выставки, концерты;
- события гражданско-патриотического цикла (в соответствии с календарём памятных дат России).

5. Уклад и традиции

Уклад Организации основан на среде взаимной заботы, доброжелательности и сотрудничестве. Воспитание характера и ценностных ориентиров осуществляется в атмосфере «радости познания» и «радости движения». Традициями являются события, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам, творческие выставки и концерты, презентации продуктов группы, дежурства и добрые дела. Достижения обучающегося фиксируются в портфолио.

6. Условия, кадровое обеспечение и работа с родителями

6.1. Воспитательная работа обеспечивается педагогами дополнительного образования и кураторами (педагогами сопровождения), соответствующими квалификационным требованиям и профессиональному стандарту педагога дополнительного образования.

6.2. Работа с семьёй (законными представителями) осуществляется системно: информирование о содержании и результатах воспитательной работы, участие в творческих событиях и презентациях продуктов, индивидуальные консультации. Отдельные мероприятия (встречи с носителями культурно-исторических кодов и др.) проводятся с согласия семей. Локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся, принимаются с учётом мнения Совета родителей (законных представителей).

7. Планируемые результаты воспитания

В результате освоения Программы воспитания у обучающегося будут заложены основы: любви к Родине и уважения к истории и культуре народов России и своего края; традиционных духовно-нравственных ценностей; характера, честности, ответственности и доброжелательности; уважения к труду и опыту общего дела; творческого самовыражения; культуры движения, режима и гигиены; первичных представлений о мире профессий; коммуникативной культуры в среде взаимной заботы.

Оценивание результатов воспитания — уровневое, на основе включённого наблюдения, анализа продуктов деятельности и портфолио; оно не является промежуточной или итоговой аттестацией по основным общеобразовательным программам.

8. Анализ (мониторинг) воспитательной работы

Анализ воспитательной работы проводится по итогам учебного года. Основные критерии: участие обучающихся в событиях и творческих делах; качество продуктов группы; динамика личностного развития и становления характера. Результаты фиксируются в портфолио обучающихся и оформляются аналитической справкой, которая рассматривается на Педагогическом совете и используется при планировании воспитательной работы на следующий учебный год.

ЧАСТЬ II. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2026/2027 учебный год

Календарный план составлен с учётом Календарного учебного графика (01.09.2026 – 31.05.2027) и федерального календаря памятных дат России, приуроченного к государственным и национальным праздникам. План предусматривает не менее одного события по каждому из семи направлений воспитания в каждой четверти. Сроки отдельных мероприятий являются ориентировочными и уточняются приказами генерального директора Организации (план утверждается ежегодно не позднее 25 августа); перечень может дополняться, в том числе региональными памятными датами Ханты-Мансийского автономного округа — Югры.

Мероприятие	Направлени е воспитания	Годы обуче ния	Ориентирова нные сроки	Ответственные
Сентябрь 2026				
Праздник «День знаний»	Гражданско-патриотическое	I–IV	01.09.2026	Кураторы, педагоги ДО
Событие адаптации и знакомства «Здравствуй, школа эффективного мышления» (среда взаимной заботы)	Ценностно-ориентированное	I–IV	сентябрь	Кураторы, педагоги ДО
Международный день распространения грамотности (событие модуля «Родное слово»)	Творческое	I–IV	08.09.2026	Педагог модуля
Октябрь 2026				
Международный день музыки (событие модуля «Музыкальное созвучие»)	Творческое	I–IV	01.10.2026	Педагог музыкального модуля
Международный день учителя (творческое поздравление, событие среды взаимной заботы)	Ценностно-ориентированное	I–IV	05.10.2026	Кураторы, педагоги ДО
Осенняя выставка творческих работ (модуль «Кисть и цвет»)	Творческое	I–IV	октябрь	Педагог художественного модуля
Ноябрь 2026				

Мероприятие	Направлени е воспитания	Годы обуче ния	Ориентирово чные сроки	Ответственные
День народного единства (событие, культурно-исторические коды)	Гражданско- патриотичес кое	I–IV	до 04.11.2026	Педагог модуля «Мир как система»
День матери (творческие работы, коллективное дело)	Духовно- нравственно е	I–IV	последнее воскресенье ноября	Кураторы, педагоги ДО
Проектная защита «Мой продукт» (модуль «Мастерская умелых рук»)	Трудовое; профориента ционное	I–IV	ноябрь	Педагог модуля
Декабрь 2026				
День Героев Отечества (в доступной возрасту форме)	Гражданско- патриотичес кое	III–IV	09.12.2026	Педагог модуля «Чтение как мышление»
Новогодние традиции России (творческое событие)	Творческое	I–IV	декабрь	Кураторы, педагоги ДО
Презентация продуктов группы по итогам первого полугодия	Все направления	I–IV	декабрь	Педагоги ДО
Январь 2027				
Зимние забавы и «радость движения» (модуль «Ритм движения»)	Здоровьесбе регающее	I–IV	январь	Педагог модуля «Ритм движения»
Киноурок ценностной направленности	Духовно- нравственно е	I–IV	январь	Педагоги ДО, хорда «Киноуроки»
Февраль 2027				
День российской науки: первое исследование окружающего мира	Ценностно- ориентирова нное	I–IV	08.02.2027	Педагог модуля «Мир как система»
Неделя родного слова: читательские события (модуль «Родное слово»)	Творческое	I–IV	февраль	Педагог модуля
Спортивно-игровое событие ко Дню защитника Отечества	Гражданско- патриотичес кое	I–IV	до 23.02.2027	Педагоги ДО
Март 2027				
Международный женский день (творческие работы, коллективное дело)	Духовно- нравственно е	I–IV	до 08.03.2027	Кураторы, педагоги ДО

Мероприятие	Направлени е воспитания	Годы обуче ния	Ориентирово чные сроки	Ответственные
Читательский праздник (модуль «Чтение как мышление»)	Творческое	I–IV	март	Педагог модуля
Событие среды взаимной заботы (добрые дела, дежурства, взаимопомощь)	Ценностно-ориентированное	I–IV	март	Кураторы, педагоги ДО
Апрель 2027				
День космонавтики (творческо-познавательное событие)	Гражданско-патриотическое; творческое	I–IV	12.04.2027	Педагог модуля «Мир как система»
Весенняя экологическая акция (окружающий мир)	Ценностно-ориентированное; здоровьесберегающее	I–IV	апрель	Педагог модуля «Мир как система»
Весенний концерт (модуль «Музыкальное созвучие»)	Творческое	I–IV	апрель	Педагог музыкального модуля
Май 2027				
День Победы: событие памяти в доступной возрасту форме (культурно-исторические коды)	Гражданско-патриотическое	I–IV	до 09.05.2027	Педагоги ДО
Итоговая выставка творческих работ и проектных продуктов	Все направления	I–IV	май	Педагоги ДО
Презентация достижений и портфолио по итогам учебного года	Все направления	I–IV	май	Педагоги ДО
Июнь 2027				
День защиты детей (праздник)	Ценностно-ориентированное	I–IV	01.06.2027	Кураторы, педагоги ДО
Пушкинский день России (День русского языка; модуль «Родное слово»)	Творческое	I–IV	06.06.2027	Педагог модуля
День России (событие, культурно-исторические коды)	Гражданско-патриотическое	I–IV	до 12.06.2027	Кураторы, педагоги ДО
Июль – август 2027				

Мероприятие	Направлени е воспитания	Годы обуче ния	Ориентирово чные сроки	Ответственные
День семьи, любви и верности (событие)	Духовно- нравственно е	I–IV	08.07.2027	Кураторы, педагоги ДО
Летние оздоровительные и творческие мероприятия (в рамках присмотра и ухода)	Здоровьесбе регающее; творческое	I–IV	июль – август	Кураторы, педагоги ДО

Мероприятия реализуются в формах, предусмотренных Частью I настоящего документа (киноуроки, проектные защиты, события среды взаимной заботы, творческие мастерские, выставки и концерты, события гражданско-патриотического цикла), и увязаны с содержанием учебных модулей и специальных хорд.

Заключительные положения

Настоящий документ является приложением к Программе, утверждается приказом генерального директора Организации.

Документ вступает в силу с даты его утверждения и действует в течение срока реализации Программы; календарный план уточняется ежегодно. Изменения вносятся в порядке, установленном для его принятия.

Подлинник документа хранится в делопроизводстве Организации в соответствии с номенклатурой дел. Документ размещается на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и постановлением Правительства Российской Федерации от 04.08.2023 № 1493.

Работники Организации знакомятся с настоящим документом под подпись в Листе ознакомления (Приложение).