

СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ШКОЛА ЭФФЕКТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ «ОСНОВА»

(указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	ПРЕДМЕТЫ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	АДРЕС (МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ) КАБИНЕТОВ, ПОМЕЩЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ПОМЕЩЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ С ПЕРЕЧНЕМ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
1	2	3	4	5
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОСНОВА. Азбука эффективного мышления» (комплексная направленность: естественнонаучная, социально- гуманитарная, художественная, техническая, физкультурно- спортивная; уровень базовый; возраст обучающихся 6,5–11 лет; срок реализации 4 года; форма обучения очная)	– Диагностический блок (входная диагностика, 5 ч) – Модуль 1. Устный счёт и опережающая математика – Модуль 2. Мир как система: живая природа и окружающий мир – Модуль 3. Родное слово и опережающая грамотность – Модуль 4. Чтение как мышление	628323, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, Нефтеюганский район, п. Сингапай, ул. Центральная, д. 30	Учебный класс № 1 (10 обучающихся) (помещение № 1, 2 этаж, площадь 50,2 кв. м) Основное оборудование: – ученические места (столы, стулья), соответствующие росту детей, — 10 комплектов; – учительское место (стол, стул) — 1 комплект; – доска (меловая, грифельная либо магнитно-маркерная) — 1 шт.; – интерактивный телевизор (65 дюймов) — 1 шт.; – дидактический раздаточный материал для устного счёта, устной речевой работы, крупноблочной подачи — по числу обучающихся группы; – наглядные пособия по модулям 1, 2, 3, 4 — комплекты по каждому модулю; – материалы для проектной деятельности (бумага, картон, маркеры, канцелярские принадлежности) — по числу обучающихся группы.
2		– Модуль 1. Устный счёт и опережающая математика – Модуль 2. Мир как система: живая природа и окружающий мир – Модуль 3. Родное слово и опережающая грамотность		Учебный класс № 2 (10 обучающихся) (помещение № 2, 2 этаж, площадь 50,2 кв. м) Основное оборудование: – ученические места (столы, стулья), соответствующие росту детей, — 10 комплектов; – учительское место (стол, стул) — 1 комплект;

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	ПРЕДМЕТЫ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	АДРЕС (МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ) КАБИНЕТОВ, ПОМЕЩЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ПОМЕЩЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ С ПЕРЕЧНЕМ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
1	2	3	4	5
		– Модуль 4. Чтение как мышление – Модуль 5. Английский язык. Открытая речь		– доска (меловая, грифельная либо магнитно-маркерная) — 1 шт.; – интерактивный телевизор (65 дюймов) — 1 шт.; – дидактический раздаточный материал для устного счёта, устной речевой работы, крупноблочной подачи — по числу обучающихся группы; – наглядные пособия по модулям 1, 2, 3, 4, 5 — комплекты по каждому модулю; – материалы для проектной деятельности — по числу обучающихся группы.
3		– Модуль 1. Устный счёт и опережающая математика – Модуль 2. Мир как система: живая природа и окружающий мир – Модуль 3. Родное слово и опережающая грамотность – Модуль 4. Чтение как мышление – Модуль 5. Английский язык. Открытая речь		Учебный класс № 3 (10 обучающихся) (помещение № 8А, 2 этаж, площадь 32,8 кв. м) Основное оборудование: – ученические места (столы, стулья), соответствующие росту детей, — 10 комплектов; – учительское место (стол, стул) — 1 комплект; – доска (меловая, грифельная либо магнитно-маркерная) — 1 шт.; – интерактивный телевизор (65 дюймов) — 1 шт.; – дидактический раздаточный материал для устного счёта, устной речевой работы, крупноблочной подачи — по числу обучающихся группы; – наглядные пособия по модулям 1, 2, 3, 4, 5 — комплекты по каждому модулю; – материалы для проектной деятельности — по числу обучающихся группы.
4		– Модуль 1. Устный счёт и опережающая математика		Учебный класс № 4 (10 обучающихся) (помещение № 9, 2 этаж, площадь 31,4 кв. м) Основное оборудование:

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	ПРЕДМЕТЫ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	АДРЕС (МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ) КАБИНЕТОВ, ПОМЕЩЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ПОМЕЩЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ С ПЕРЕЧНЕМ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
1	2	3	4	5
		– Модуль 2. Мир как система: живая природа и окружающий мир – Модуль 3. Родное слово и опережающая грамотность – Модуль 4. Чтение как мышление – Модуль 5. Английский язык. Открытая речь – Модуль 6. Ценностный компас		– ученические места (столы, стулья), соответствующие росту детей, — 10 комплектов; – учительское место (стол, стул) — 1 комплект; – доска (меловая, грифельная либо магнитно-маркерная) — 1 шт.; – интерактивный телевизор (65 дюймов) — 1 шт.; – дидактический раздаточный материал для устного счёта, устной речевой работы, крупноблочной подачи — по числу обучающихся группы; – наглядные пособия по модулям 1, 2, 3, 4, 5, 6 — комплекты по каждому модулю; – материалы для проектной деятельности — по числу обучающихся группы.
5		– Модуль 7. Ритм движения. Опережающая моторика		Помещение для двигательной активности (спортивно-актовый зал, помещение № 82, спортивный комплекс, площадь 450,0 кв. м) Основное оборудование: – мягкие маты; – скакалки; – мячи различных размеров; – обручи; – спортивные снаряды, соответствующие возрасту обучающихся; – инвентарь для игровых форм.
6		– Модуль 8. Музыкальное созвучие		Помещение для музыкальных занятий (танцевальный класс, помещение № 65, спортивный комплекс, площадь 111,6 кв. м) Основное оборудование:

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	ПРЕДМЕТЫ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	АДРЕС (МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ) КАБИНЕТОВ, ПОМЕЩЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ПОМЕЩЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ С ПЕРЕЧНЕМ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
1	2	3	4	5
				– стулья по числу обучающихся группы — 10; рабочее место педагога; – музыкальный инструмент (пианино) для хорового пения; – аудиосистема для слушания музыки; – детские ритмические музыкальные инструменты для ритмических игр; – наглядные пособия (иллюстрации инструментов симфонического оркестра, музыкальные образы).
7		– Модуль 9. Кисть и цвет: свободный образ – Модуль 10. Мастерская умелых рук: замысел–гипотеза–продукт		ИЗО-студия и мастерская «Умелые ручки» (кабинет технологии (девочки), помещение № 64, спортивный комплекс, площадь 34,2 кв. м) Основное оборудование: – рабочие места обучающихся (столы, стулья), соответствующие росту детей, — 10 комплектов; – учительское место, доска (меловая либо магнитно-маркерная); – инструменты и материалы, соответствующие возрасту: безопасные ножницы, клей, кисти, гуашь, акварель, бумага, картон, ткань, нить, природный материал, мягкие породы дерева — по числу обучающихся группы; – инструктаж по технике безопасности проводится перед каждым новым видом работы.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОСНОВА. Мастерская эффективного мышления» (комплексная направленность:	– Стартовая педагогическая диагностика (5 ч) – Модуль 1. Русское слово: живая грамматика – Модуль 2. Литературная кафедра: чтение как мышление	628323, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, Нефтеюганский район, п. Сингапай, ул. Центральная, д. 30	Учебный класс № 5 (10 обучающихся) (помещение № 7, 2 этаж, площадь 45,0 кв. м) Основное оборудование: – ученические места (столы, стулья), соответствующие ростовым группам обучающихся 10–16 лет, — 10 комплектов;

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	ПРЕДМЕТЫ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	АДРЕС (МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ) КАБИНЕТОВ, ПОМЕЩЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ПОМЕЩЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ С ПЕРЕЧНЕМ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
1	2	3	4	5
	преимущественно социально-гуманитарная, с интеграцией естественнонаучной, технической, художественной и физкультурно-спортивной направленностей; уровень базовый, углублённый по отдельным модулям; возраст обучающихся 10,5–16 лет; срок реализации 5 лет; форма обучения очная)	– Модуль 3. Английский язык. Открытая речь. II ступень – Модуль 6. Ценностный компас. II ступень		– учительское место (стол, стул) — 1 комплект; – доска (меловая, грифельная либо магнитно-маркерная) — 1 шт.; – интерактивный телевизор (65 дюймов) — 1 шт.; – аудиосистема для аудирования; – дидактический раздаточный материал и наглядные пособия по модулям 1, 2, 3, 6 — комплекты по каждому модулю; – книжный фонд художественной и справочной литературы, словари: орфографический, толковый; хрестоматии по литературе и художественная литература по программе чтения — комплекты; – материалы для проектной деятельности — по числу обучающихся группы.
9		– Модуль 4. История. Живая нить времени – Модуль 5. Обществознание. Человек в мире – Модуль 7. Математическая мастерская. Алгебра погружения – Модуль 8. Математическая мастерская. Геометрия и пространство – Модуль 10. География. Наш дом — Земля		Учебный класс № 6 (10 обучающихся) (помещение № 9А, 2 этаж, площадь 37,0 кв. м) Основное оборудование: – ученические места (столы, стулья), соответствующие ростовым группам обучающихся 10–16 лет, — 10 комплектов; – учительское место (стол, стул) — 1 комплект; – доска (меловая, грифельная либо магнитно-маркерная) — 1 шт.; – интерактивный телевизор (65 дюймов) — 1 шт.; – наглядные пособия по модулям 4, 5, 10 (исторические и географические карты, глобус, атласы, концепт-схемы) — комплекты по каждому модулю; – наглядные пособия и измерительные инструменты по геометрии (чертёжные инструменты, модели геометрических тел) — комплекты;

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	ПРЕДМЕТЫ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	АДРЕС (МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ) КАБИНЕТОВ, ПОМЕЩЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ПОМЕЩЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ С ПЕРЕЧНЕМ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
1	2	3	4	5
				– дидактические материалы по модулям 7, 8 — по числу обучающихся группы.
10		– Модуль 11. Физика как язык природы – Модуль 12. Химия. Мастерская веществ – Модуль 9. Живая природа: биология как система (лабораторные работы)		Химическая и физическая лаборатория (Хим-Физ лаб кабинет, учебный класс, помещение № 76, спортивный комплекс, площадь 53,7 кв. м) с лаборантской (помещение № 75, площадь 16,2 кв. м) Основное оборудование: – ученические места (лабораторные столы, стулья) — 10 комплектов; – учительское место, доска — 1 комплект; – интерактивный телевизор (65 дюймов) — 1 шт.; – вытяжной шкаф с подключением к вытяжной вентиляции — 1 шт.; – лабораторное оборудование по физике и биологии (приборы, наборы для лабораторных работ, микроскопы): наборы по механике, электричеству и оптике; весы, термометры, мензурки; микроскопы, лупы, микропрепараты — комплекты по числу рабочих групп; – лабораторная посуда, оборудование и химические реактивы согласно перечням безопасности: пробирки, колбы, химические стаканы, воронки, пипетки, штативы, весы, спиртовки либо электроплитка; реактивы из перечня безопасных для школьных лабораторий; – средства индивидуальной защиты, аптечка, средства первой помощи.
11		– Модуль 13. Мышление, опережающее ИИ: цифровая грамотность		Учебный класс «Программирование — робототехника» (помещение № 74, спортивный комплекс, площадь 54,0 кв. м) с лаборантской (помещение № 73, площадь 17,1 кв. м) Основное оборудование:

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	ПРЕДМЕТЫ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	АДРЕС (МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ) КАБИНЕТОВ, ПОМЕЩЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ПОМЕЩЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ С ПЕРЕЧНЕМ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
1	2	3	4	5
				– рабочие места обучающихся с компьютерами или ноутбуками — 10 шт.; – рабочее место педагога с компьютером — 1 комплект; – интерактивный телевизор (65 дюймов) — 1 шт.; – локальная сеть, доступ в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – наборы для робототехники; – программное обеспечение для изучения основ программирования (Python) и работы с электронными таблицами: среда программирования Python, текстовый редактор, электронные таблицы, браузер.
12		– Модуль 14. Инженерная мастерская: замысел–гипотеза–продукт		Инженерная мастерская (кабинет технологии (мальчики), помещение № 63, спортивный комплекс, площадь 34,8 кв. м) Основное оборудование: – рабочие места обучающихся (столы, стулья), соответствующие ростовым группам обучающихся 10–16 лет, — 10 комплектов; – ручной и электрифицированный инструмент: молотки, пилы, ножовки, лобзики, отвёртки, плоскогубцы, напильники, линейки, угольники, шуруповёрт; – наборы для прототипирования; 3D-принтер — 1 шт.; – материалы для проектной деятельности (бумага, картон, ткань, нить, природные материалы, дерево) — по числу обучающихся группы; – инструктаж по технике безопасности проводится перед каждым новым видом работы.
13		– Модуль 15. Ритм движения. Здоровое тело		Спортивно-актовый зал (помещение № 82, площадь 450,0 кв. м); инвентарная (помещение № 62, площадь 15,9 кв. м); раздевалки мальчиков и девочек

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	ПРЕДМЕТЫ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	АДРЕС (МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ) КАБИНЕТОВ, ПОМЕЩЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ПОМЕЩЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ С ПЕРЕЧНЕМ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
1	2	3	4	5
		– Модуль 16. Школа безопасной жизни		(помещения № 66, № 67); душевые (помещения № 68, № 70, № 77, № 86) Основное оборудование: – мягкие маты, скакалки, мячи различных размеров, обручи, спортивные снаряды, гимнастическое оборудование: гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, перекладина, конусы, волейбольная сетка; – инвентарь для подготовки к нормативам ГТО: секундомеры, рулетка, мячи для метания, перекладина для подтягивания, гимнастические маты; – лыжный инвентарь — 10 комплектов; – коньки — 10 пар; – тренажёры-манекены для отработки первой помощи, учебные материалы по безопасности жизнедеятельности: тренажёр-манекен для сердечно-лёгочной реанимации — 1 шт., аптечка, перевязочные материалы, плакаты.
14		– Модуль 17. Художественная кафедра: искусство и образ		Помещение для музыкальной и театрально-творческой деятельности (танцевальный класс, помещение № 65, площадь 111,6 кв. м) и ИЗО-студия (кабинет технологии (девочки), помещение № 64, площадь 34,2 кв. м) Основное оборудование: – стулья по числу обучающихся группы, рабочее место педагога; – музыкальный инструмент (пианино либо цифровое пианино), аудиосистема; – зеркала, оборудование для театральных этюдов и выставочной деятельности: настенные зеркала, ширмы или кулисы, костюмы и реквизит, выставочные стойки для детских работ;

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	ПРЕДМЕТЫ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	АДРЕС (МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ) КАБИНЕТОВ, ПОМЕЩЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ПОМЕЩЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ С ПЕРЕЧНЕМ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
1	2	3	4	5
				– рабочие места для изобразительной деятельности и материалы: кисти, гуашь, акварель, бумага, картон, ткань, природный материал — по числу обучающихся группы.
15	Присмотр и уход за детьми (осуществляется на основании лицензии; не является образовательной программой)	– Присмотр и уход за детьми (организация игр, досуга, отдыха)	628323, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, Нефтеюганский район, п. Сингапай, ул. Центральная, д. 30	Игровая комната (помещение № 10, 2 этаж, площадь 33,0 кв. м) Основное оборудование: – детская мебель (столы, стулья), соответствующая росту детей, — 10 комплектов; – игрушки, настольные и развивающие игры, конструкторы — комплекты по возрасту детей; – детские книги и материалы для творчества (бумага, карандаши, краски); – зона отдыха (мягкое покрытие, мягкая мебель или маты).

Дата заполнения «14» октября 2026 г.

Генеральный директор

Т.С. Антропова

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ООО ШКОЛА ЭФФЕКТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ "ОСНОВА", АНТРОПОВА
ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

14.10.26 16:56 (MSK)

Сертификат 03832BB800A9B4EA854B9D33E127411C21