

Общество с ограниченной ответственностью
ООО Школа эффективного мышления «ОСНОВА»
(ООО Школа эффективного мышления «ОСНОВА»)

УТВЕРЖДЕНО

Показом генерального директора
ООО Школа эффективного
мышления «ОСНОВА»
от «24» августа 2026 г. № О/ОД/26-5
Т.С. Антропова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы
«ОСНОВА. Азбука эффективного мышления»
(с пояснительной запиской)

г. Нефтеюганск,
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Настоящий учебный план является документом, определяющим перечень образовательных модулей, их объём, распределение учебной нагрузки по годам обучения и формы промежуточной аттестации при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ОСНОВА. Азбука эффективного мышления» (далее — Программа) в Общество с ограниченной ответственностью Школа эффективного мышления «ОСНОВА» (далее — Организация).

1.2. Учебный план является неотъемлемой частью Программы и составлен на её основе; он не подменяет Программу и применяется в единстве с ней.

1.3. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 12, 13, 75);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Организации и локальными нормативными актами Организации в сфере дополнительного образования;
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «ОСНОВА. Азбука эффективного мышления».

1.4. Организация осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и присмотр и уход за детьми. Организация не реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, не проводит по ним промежуточную и итоговую аттестацию и не выдаёт документы об общем образовании.

2. Структура и содержание учебного плана

2.1. Учебный план включает диагностический блок и общеобразовательный блок из десяти образовательных модулей.

2.2. Диагностический блок (5 часов) реализуется единовременно при зачислении обучающегося на первый год обучения и представляет собой входную педагогическую диагностику. Диагностика носит добровольный характер, не является конкурсным отбором и не может служить основанием для отказа в приёме на обучение.

2.3. Общеобразовательный блок реализуется по пяти направленностям: естественнонаучной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной и технической. Распределение модулей по направленностям приведено в таблице учебного плана.

2.4. Модули реализуются сквозно в течение всех лет обучения (за исключением модулей, вводимых на отдельных годах обучения в соответствии с таблицей учебного плана).

3. Объём и срок освоения Программы

3.1. Срок освоения Программы — 4 года обучения (I–IV годы обучения).

3.2. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели — 5 дней.

3.3. Общий объём Программы составляет 2 963 академических часа, в том числе: диагностический блок — 5 часов; общеобразовательный блок (10 модулей) — 2 958 часов.

3.4. Распределение общего объёма общеобразовательного блока по годам обучения (при 34 учебных неделях в год): I год — 680 часов; II год — 748 часов; III год — 748 часов; IV год — 782 часа.

4. Режим занятий и продолжительность академического часа

4.1. Продолжительность одного академического часа — 35 минут в первом полугодии первого года обучения, далее 40 минут (в соответствии с санитарными требованиями и Программой).

4.2. Между занятиями предусматривается перерыв не менее 10 минут, включающий динамическую паузу. Внутри каждого занятия проводится обязательная динамическая пауза.

4.3. Проверка суммарной недельной нагрузки осуществляется по всем модулям Программы в совокупности в соответствии с действующими санитарными требованиями.

4.4. Пребывание обучающегося на площадке Организации в течение дня помимо занятий по Программе обеспечивается услугой присмотра и ухода.

5. Формы промежуточной аттестации

5.1. Освоение Программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия, второго полугодия и учебного года.

5.2. Формы промежуточной аттестации по каждому модулю приведены в таблице учебного плана и определяются спецификой модуля: проектная защита,

творческий продукт, устная зачётная работа, педагогическое наблюдение, портфолио продуктов.

5.3. Оценочные процедуры настоящего учебного плана оценивают освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и не являются промежуточной или итоговой аттестацией по основным общеобразовательным программам.

6. Принципы построения учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

6.1. Учебный план построен на следующих принципах:

- **принцип целостности:** модули взаимосвязаны и реализуются как единая система развития личности ребёнка;
- **принцип интеграции:** содержание объединяет возможности пяти направлений дополнительного образования;
- **принцип возрастной адекватности:** нагрузка, содержание, формы и методы соответствуют возрастным особенностям обучающихся каждого года обучения;
- **принцип постепенного усложнения:** на каждом последующем году обучения расширяется содержание и повышается степень самостоятельности обучающихся;
- **принцип практической направленности:** практическая деятельность преобладает над информационной передачей знаний;
- **принцип индивидуализации:** допускается вариативность темпа освоения содержания и индивидуальная образовательная поддержка обучающихся.

6.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в пределах общего объёма Программы через проектную деятельность модулей и специальные хорды Программы и учитывает образовательные потребности обучающихся и запросы их родителей (законных представителей).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Модуль	Направленность	I год (нед/ч)	II год (нед/ч)	III год (нед/ч)	IV год (нед/ч)	Всего, ч	Формы промежуточной аттестации
	Диагностический блок (входная диагностика)	—	5 ч	—	—	—	5	индивидуальный диагностический профиль
1	Устный счёт и опережающая математика	естественнонаучная	4/136	4/136	4/136	4/136	544	устная зачётная работа; педагогическое наблюдение; портфолио
2	Мир как система: живая природа и окружающий мир	естественнонаучная	2/68	2/68	2/68	2/68	272	проектная защита; творческий продукт; наблюдение
3	Родное слово и опережающая грамотность	социально- гуманитарная	5/170	5/170	5/170	5/170	680	устная зачётная работа; творческое письмо; портфолио
4	Чтение как мышление	социально- гуманитарная	4/136	4/136	4/136	4/136	544	выразительное чтение; беседа по тексту; портфолио

№	Модуль	Направленность	I год (нед/ч)	II год (нед/ч)	III год (нед/ч)	IV год (нед/ч)	Всего, ч	Формы промежуточной аттестации
5	Английский язык. Открытая речь	социально- гуманитарная	0/0	2/68	2/68	2/68	204	устная зачётная работа; диалог в паре; наблюдение
6	Ценностный компас	социально- гуманитарная	0/0	0/0	0/0	1/34	34	творческое высказывание; кейс- обсуждение; наблюдение
7	Ритм движения. Опережающая моторика	физкультурно- спортивная	2/68	2/68	2/68	2/68	272	двигательный проект; наблюдение
8	Музыкальное созвучие	художественная	1/34	1/34	1/34	1/34	136	творческий продукт (исполнение); наблюдение
9	Кисть и цвет: свободный образ	художественная	1/34	1/34	1/34	1/34	136	творческий продукт (выставка); портфолио
10	Мастерская умелых рук: замысел–гипотеза–продукт	техническая	1/34	1/34	1/34	1/34	136	проектная защита (продукт); наблюдение
	Итого		20/680	22/748	22/748	23/782	2 963	

Условные обозначения: «нед/ч» — количество занятий в неделю / количество академических часов в год. Знак «—» означает, что модуль на данном году обучения не реализуется.

Распределение часов по годам обучения

Год обучения	Недельная нагрузка, ч	Годовая нагрузка, ч
I год обучения	20	680
II год обучения	22	748
III год обучения	22	748
IV год обучения	23	782
Итого	—	2 958

Примечание. К общему объёму общеобразовательного блока (2 958 часов) добавляется диагностический блок (5 часов); общий объём Программы — 2 963 академических часа.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящий учебный план утверждается приказом генерального директора Организации.

7.2. Учебный план вступает в силу с даты его утверждения приказом генерального директора Организации и действует до его отмены либо замены новым локальным нормативным актом.

7.3. Изменения и дополнения в учебный план вносятся в порядке, установленном для его принятия.

7.4. Подлинник настоящего учебного плана хранится в делопроизводстве Организации в соответствии с номенклатурой дел.

7.5. Настоящий учебный план размещается на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и постановлением Правительства Российской Федерации от 04.08.2023 № 1493.

7.6. Работники Организации знакомятся с настоящим учебным планом под подпись в Листе ознакомления (Приложение).